

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय : बी.एड.
Subject : B.Ed.
कोर्स शीर्षक : पाठ्यचर्या तथा अनुदेशन
Course Title : Curriculum and
Instruction.

विषय कोड : बी.एड.
Subject Code : B.Ed.
कोर्स कोड : बी.एड..01/01
Course Code : B.Ed.-01/01

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. पाठ्यचर्या को परिभाषित कीजिए तथा पाठ्यचर्या के प्रमुख उपागमों की व्याख्या कीजिए। 6
Define the curriculum and explain the major approaches curriculum.
2. पाठ्यचर्या विकास के मॉडलों की विस्तृत चर्चा कीजिए। 6
Discuss in detail the models of curriculum development.

3. व्याख्यान पद्धति के स्वरूप का विस्तृत वर्णन कीजिए। 6
Describe in detail the nature of lecturer method.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. पाठ्यचर्या के आधार 2
5. अध्ययन प्रणाली में अध्यापक की भूमिका 2
Role of teacher in instructional system.
6. पाठ्यचर्या मूल्यांकन के स्रोत 2
Sources of curriculum evaluation.
7. परियोजना कार्य के उद्देश्य 2
Aims of project work
8. समूह अन्वेषण 2
Group Investigation
9. उद्देश्यों का वर्गीकरण 2
Classes of objective.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय : बी.एड.
Subject : B.Ed.
कोर्स शीर्षक : पाठ्यचर्या तथा अनुदेशन
Course Title : Curriculum and
Instruction.

विषय कोड : बी.एड.
Subject Code : B.Ed.
कोर्स कोड : बी.एड..01/02
Course Code : B.Ed.-01/02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. कक्षा संचालन के सिद्धान्तों की विस्तृत विवेचना कीजिए। 6
Discuss in detail the principles of classroom.
2. संसाधन को परिभाषित कीजिए। तथा संसाधन केन्द्र में अध्यापक तथा शिक्षार्थी की महत्वपूर्ण भूमिका का वर्णन कीजिए। 6
Define resource and describe the important role of teacher and student in resource centre.

3. पुनर्वलन का क्या अर्थ है? इस कौशल के व्यवहार घटकों का वर्णन कीजिए। 6
What do you mean by reinforcement? Describe its behavioural component.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. अनुदेशी नियोजन के चरण 2
Steps in instructional planning.
5. सूक्ष्म शिक्षण 2
Micro Teaching.
6. कक्षा संचालन को प्रभावित करने वाले कारक 2
Factors influencing classroom management.
7. लक्षित समूह विशिष्ट शिक्षण कौशल 2
Target group specific teaching skills
8. प्रक्षेपित संसाधन (मीडिया) 2
Projected Media
9. अनुदेशन प्रदान करने में जनसंचार माध्यम की भूमिका 2
The role of mass media in instruction.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय : बी.एड. विषय कोड : बी.एड.
Subject : B.Ed. Subject Code : B.Ed.
कोर्स शीर्षक : अधिगम तथा विकास का मनोविज्ञान कोर्स कोड : बी.एड..02/01
Course Title : Psychology of Development And Learning Course Code : B.Ed.-02/01

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. अभिवृद्धि और विकास के अन्तर को स्पष्ट करते हुए उनके प्रमुख सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए। 6
Point out the different between Growth and Development and Describe their main principles.
2. किशोरों की आवश्यकता एवं विकास सम्बन्धित रुचियों को ध्यान में रखते हुए किस प्रकार की शिक्षा दी जानी चाहिए। विवेचना कीजिए। 6
Discuss, What kind of education should be imparted to Adolscents, keeping in mind their needs and interests related development.

3. व्यक्तिगत विभिन्नताओं से क्या अभिप्राय है? उसके विभिन्न प्रकारों एवं कारणों का वर्णन कीजिए। 6
What is the meaning of individual differences? Describe their various types and causes.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. किशोरावस्था को तनाव, तूफान एवं संघर्ष का काल क्यों कहा गया है? 2
Why Adolescent Period is called the stage of stress, strain and storm.
5. व्यक्तिगत भिन्नताओं के आधार बताइये। 2
What are the basis of Individual differences?
6. बाल्यावस्था में शिक्षा का स्वरूप क्या होना चाहिए। 2
What should be the form of education in childhood?
7. संवेगात्मक विकास में शिक्षक की भूमिका बताइए। 2
Write the role of teacher in Emotional Development.
8. शैशवावस्था को जीवन का महत्वपूर्ण काल क्यों कहा जाता है ? 2
Why Infancy is called the important Period in life?
9. किशोरावस्था में नैतिकता की शिक्षा क्यों आवश्यक मानी गयी है ? 2
Why Moral Education is important during Adoloescent Period?

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय : बी.एड.

विषय कोड : बी.एड.

Subject : B.Ed.

Subject Code : B.Ed.

कोर्स शीर्षक : अधिगम तथा विकास का
मनोविज्ञान

कोर्स कोड : बी.एड..02/02

Course Title : Psychology of Development
and Learning

Course Code : B.Ed.-02/02

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks: 18

1. सीखने में अधिक शीघ्रता एवं स्थायित्व तभी आता है जबकि जिसे सीखा जाये, उसमें अर्थ व्यवस्था और नियोजन हो।' इस कथन की विवेचना कीजिए। 6
“Learning becomes more rapid and more permanent only when the thing to be learned has meaning, order and plan.” Discussed this statement.

2. अधिगम स्थानान्तरण से आप क्या समझते हैं? अपनी कक्षा में अधिकतम अधिगम स्थानान्तरण हेतु आप क्या करेंगे? 6
What do you mean by Transfer of Learning? What would you do for maximum Transfer of Learning in your class?
3. विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों के विभिन्न प्रकारों का संक्षेप में वर्णन कीजिए। उनकी शिक्षा की व्यवस्था आप कैसे करेंगे ? 6
Describe the various types of children with special needs in Brief. How you will manage their Education?.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. अधिगम की विशेषताएँ लिखिए। 2
Write the characteristics of Learning.
5. क्रिया प्रसूत अधिगम सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए। 2
Explain operant conditioning theory of Learning.
6. सामाजिक निर्देशन का शैक्षिक निर्देशन में क्या महत्व है? 2
What is the importance of Social Guidance in Educational Guidance?
7. संवेगात्मक परिपक्वता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। 2
Write a short note on Emotional Maturity.
8. सामाजिक समायोजन के प्रमुख उद्देश्यों का संक्षेप में वर्णन कीजिए। 2
Describe the main aims of Social Adjustment in brief.
9. सीखने में पठार से क्या अभिप्राय है? इसके प्रमुख कारण बताइये । 2
What do you mean by Plateau in Learning? Write its various causes.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय : बी.एड.

विषय कोड : बी.एड.

Subject : B.Ed.

Subject Code : B.Ed.

कोर्स शीर्षक : शैक्षिक मापन

कोर्स कोड : बी.एड..03/01

Course Title : Educational Evaluation

Course Code : B.Ed.-03/01

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.

सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.

प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।

3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.

प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।

4. The last date of submission of assignment at the study center is

अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।

5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.

प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks: 18

1. मापन और मूल्यांकन के प्रत्ययों को स्पष्ट कीजिए। मूल्यांकन की आवश्यकता और उद्देश्य का वर्णन कीजिये। 6

Clarify the concepts of Measurement of Evaluation. Describe need and purpose of Evaluation.

2. मूल्यांकन की समाजमितीय तकनीक की व्याख्या कीजिए। 6

Explain the sociometric technique of evaluation.

3. विश्वसनीयता क्या है? विश्वसनीयता ज्ञात करने की विधियों का वर्णन कीजिये। 6
What is reliability? Describe the methods of estimating reliability.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. संरचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन की तुलना कीजिए। 2
Compare the formative and summative evaluation.
5. मूल्यांकन में कम्प्यूटर के विस्तार की विवेचना कीजिए। 2
Discuss the scope of computer in evaluation.
6. भावात्मक क्षेत्र के उद्देश्यों के वर्गीकरण का वर्णन कीजिये । 2
Describe the Taxonomy of Educational Objectives in Affective Domain.
7. मापन प्रक्रिया में आने वाली कठिनाइयों की विवेचना कीजिए। 2
Discuss the difficulties in measurement.
8. साक्षात्कार पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। 2
Write a short note on Interview.
9. ऐनकडोटल अभिलेख और संचयी अभिलेख में क्या अन्तर है? 2
What is difference between Anecdotal Records and Cumulative Records?

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय	: बी.एड.	विषय कोड	: बी.एड.
Subject	: B.Ed.	Subject Code	: B.Ed.
कोर्स शीर्षक	: शैक्षिक मूल्यांकन	कोर्स कोड	: बी.एड..03/02
Course Title	: Educational Evaluation	Course Code	: B.Ed.-03/02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. वस्तुनिष्ठता क्या है? विभिन्न प्रकार के वस्तुनिष्ठ प्रकार के पदों तथा वस्तुनिष्ठ परीक्षण की सीमाओं का वर्णन कीजिये। 6
What is objectivity? Describe the different types of objective type items and limitations of objective type test.
2. उपलब्धि परीक्षण के निर्माण की प्रक्रिया की विवेचना कीजिये। 6
Discuss the process of development of Achievement Test.

3. निम्नलिखित आंकड़ों से माध्य और मानक विचलन की गणना कीजिए। 6
Calculate the mean and standard deviation from the following data.

Class Interval	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79
Frequency	1	4	8	12	10	6	5	4

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. निदानात्मक परीक्षण पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। 2
Write a short note on Diagnostic Test.
5. परीक्षा सुधार में बाधक तत्वों का वर्णन कीजिये । 2
Describe the hurdles in examination reforms.
6. आवृत्ति वितरण के लाभों की विवेचना कीजिए। 2
Discuss the advantages of frequency distribution.
7. सामान्य प्रायिकता वक्र के उपयोगों का उल्लेख कीजिये । 2
Mention the uses of Normal Probability Curve (NPC)
8. सहसम्बन्ध के महत्व का वर्णन कीजिए। 2
Describe the importance of correlation
9. विभिन्न केन्द्रीय प्रवृत्ति के मानों के प्रयोग की व्याख्या कीजिये । 2
Explain the use of different measures of Central Tendency.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय : बी.एड.

विषय कोड : बी.एड.

Subject : B.Ed.

Subject Code : B.Ed.

कोर्स शीर्षक : शिक्षा तथा समाज

कोर्स कोड : बी.एड..04/01

Course Title : Education and Society

Course Code : B.Ed.-04/01

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. शिक्षा को परिभाषित करते हुए शिक्षा के उद्देश्यों पर प्रकाश डालिये। 6
Define the Education and also discuss of the objectives of Education.
3. शिक्षा के औपचारिक तथा अनौपचारिक अभिकरणों की चर्चा कीजिये। 6
Describe the formal and nonformal Agencies of Education.
3. राष्ट्रीय विकास में शिक्षा की भूमिका बताइये। 6

Describe the role of Education for National development.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. प्रकृतिवाद, विचारवाद तथा प्रवोजनवाद की तुलना 2
Comparison the Naturalism, Idialism and Pragmatism.
5. शिक्षा तथा लोकतंत्र में सम्बन्ध 2
Relationship between Education and Democracy.
6. शिक्षा एक प्रक्रिया के रूप में । 2
Education as a process.
7. भारतीय सामाजिक संदर्भ में शिक्षा की भूमिका 2
Role of Education in Indian Social Context.
8. शिक्षा : सामाजिक परिवर्तन का एक साधन 2
Education as an instrument for social change.
9. विद्यालय तथा समुदाय के बीच सम्बन्ध । 2
Relationship between school and community.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय : बी.एड.
Subject : B.Ed.
कोर्स शीर्षक : शिक्षा तथा समाज
Course Title : Education and Society

विषय कोड : बी.एड.
Subject Code : B.Ed.
कोर्स कोड : बी.एड..04/02
Course Code : B.Ed.-04/02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. प्राचीन भारत में शिक्षा की विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।
Elaborate the characteristics of Education in Ancient India. 6
3. 1986 की राष्ट्रीय शिक्षा नीति की प्रमुख विशेषताओं की चर्चा कीजिये।
Discuss the main characteristics of national policy of Education 1986.. 6
3. शैक्षिक अवसरों में निहित विशेषताओं की व्याख्या कीजिये। 6

Explain the Characteristics included in Educational opportunities.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. शिक्षा से सम्बन्धित संवैधानिक प्रावधान 2
Constitutional provisions of Education.
5. बुनियादी शिक्षा 2
Basic Education.
6. अपव्यय और अवरोधन को कम करने के उपाय । 2
Measures for reducing Wastages and Stagnation.
7. वर्तमान परीक्षा प्रणाली की कमियाँ । 2
Short comings of current Evaluational system.
8. माध्यमिक शिक्षा के व्यवसायीकरण की आवश्यकता। 2
Needs of vocationalization of Secondary Education.
9. शिक्षा का अधिकार 2
Right to Education.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय : बी.एड.

विषय कोड : बी.एड.

Subject : B.Ed.

Subject Code : B.Ed.

कोर्स शीर्षक : अध्यापक तथा विद्यालय

कोर्स कोड : बी.एड..05/01

Course Title : Teacher and School

Course Code : B.Ed.-05/01

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks: 18

1. वर्तमान युग में शिक्षक मूल्यांकन की क्या आवश्यकता है? वर्णन कीजिए। 6
What is the necessity of teacher evaluation in present era? Discuss.
2. विद्यालय में पाठ्य-सहगामी क्रियाओं के आयोजन में शिक्षक को किस प्रकार की भूमिका निभानी चाहिए? 6
What role teacher should play in organizing co-curricular activities in school?

3. विद्यालय संगठन से आप क्या समझते हैं ? मानवीय कारक विद्यालय के विकास को किस प्रकार प्रभावित करते हैं? 6
What do you understand by school organization? How human factors affects the progress of school?

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. 'विद्यालयी शिक्षा में जवाबदेही' से आप क्या समझते हैं ? 2
What do you understand by 'accountability in school education'?
5. संस्थागत नियोजन को परिभाषित कीजिए। 2
Define institutional planning.
6. विद्यालय संगठन के विभिन्न कारकों का वर्णन कीजिए। 2
Describe various factors of school organization?
7. आपके विचार में एक शिक्षक में क्या गुण होने चाहिए? 2
In your opinion what qualities should a teacher possess?
8. विद्यालय में अध्यापक की व्यावसायिक क्रियाओं की चर्चा कीजिए। 2
Describe the professional activities of teacher in school.
9. पर्यवेक्षण किस प्रकार से शिक्षक के मूल्यांकन में सहायता करता है? समझाइये। 2
How supervision helps in evaluation of teacher? Explain.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय : बी.एड.

विषय कोड : बी.एड.

Subject : B.Ed.

Subject Code : B.Ed.

कोर्स शीर्षक : अध्यापक तथा विद्यालय

कोर्स कोड : बी.एड..05/02

Course Title : Teacher and School

Course Code : B.Ed.-05/02

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.

सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.

प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।

3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.

प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।

4. The last date of submission of assignment at the study center is

अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।

5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.

प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks: 18

1. विद्यालय प्रबन्धन से आपका क्या आशय है? इसके विभिन्न कार्यों की विवेचना कीजिए। 6
What do you mean by school Management? Discuss its various functions.

2. संस्थागत नियोजन की अवधारणा एवं प्रक्रिया की विवेचना कीजिए। 6
Discuss the concept and process of institutional planning.

3. व्यावसायिक क्रियाओं से आप क्या समझते हैं? शिक्षकों के लिए एक वृत्तिक आचार संहिता तैयार कीजिए। 6
What do you understand by professional activities? Prepar a code of professional conduct for teacher.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. एक प्रबंधक के रूप में अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिए। 2
Describe the role of a teacher as a manager.
5. अध्यापक के रूप में आप स्कूल रिकार्ड कैसे तैयार करेंगे ? 2
As a teacher how would you prepare school records?
6. एक विद्यार्थी के जीवन में पाठ्यसहगामी क्रियाओं के महत्व की विवेचना कीजिए। 2
Discuss the importance of co-curricular activities in a student's life.
7. संगठनात्मक परिवेश को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारक क्या हैं ? 2
What are the various factors that affect organizational climate?
8. एक अच्छे प्रशासक के गुणों का वर्णन कीजिए। 2
Describe qualities of a good administrator.
9. संगठन की प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं ? चर्चा कीजिए। 2
What are the main characteristics of an organization? Discuss.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय	: बी.एड.	विषय कोड	: बी.एड.
Subject	: B.Ed. SE	Subject Code	: B.Ed. SE/PGPD-06/01
कोर्स शीर्षक	: निशक्तता का परिचय	कोर्स कोड	: बी.एड.-एस.ई. / पी.जी.पी.डी.-06/01
Course Title	:	Course Code	: B.Ed.SE/PGPD- 06/01

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. निःशक्तता क्या है? विभिन्न निःशक्तताओं वाले बच्चों के लक्षणों तथा व्यवहारगत अभिव्यक्ति का वर्णन कीजिए।
What is disability? Describe characteristics and behavioural expression of children with different types of disabilities.

2. निःशक्त व्यक्तियों की शिक्षा की ऐतिहासिक परिदृश्य एवं संवैधानिक दायित्वों पर एक निबन्ध लिखिये। 6
Write an essay on the historical scenario and constitutional obligation for the education of disabled persons.
3. निःशक्त बच्चों की कार्यात्मक क्षमताओं का अभिनिर्धारण तथा मूल्यांकन करने की विधियों का वर्णन कीजिये। 6
Describe methods of determining and evaluating functional capabilities of disabled children.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक	: 12
Maximum Marks:	12

- नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.
4. निःशक्तता पसन्द नहीं बस मजबूरी है - इस कथन पर प्रतिक्रिया दीजिये। 2
Disability is not a choice but compulsion – Comment on this statement.
5. निःशक्त बच्चों के सम्बन्ध में राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के प्रावधान बताइये। 2
Give provisions of National Policy on Education – 1986 regarding disabled children.
6. निःशक्त बच्चों के लिए आप शैक्षणिक कार्यक्रम कैसे आयोजित करेंगे ? 2
How will you plan Academic Programmes for disabled children.
7. निःशक्तता के शैक्षिक निहितार्थों की विवेचना कीजिए। 2
Discuss educational implications of disability.
8. समावेशी शिक्षा क्या है? विवेचना कीजिये। 2
What is inclusive education? Discuss.
9. प्रमुख उद्देश्यों को देते हुये निःशक्त बच्चों के लिए विभिन्न राष्ट्रीय संस्थानों की सूची बनाइये। 2
List various National Institutes for the disabled children alongwith their major objectives.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय	: बी.एड.	विषय कोड	: बी.एड.
Subject	: B.Ed. SE	Subject Code	: B.Ed. SE/PGPD-06/02
कोर्स शीर्षक	: निशक्तता का परिचय	कोर्स कोड	: बी.एड.-एस.ई. / पी.जी.पी.डी.-06/02
Course Title	:	Course Code	: B.Ed.SE/PGPD- 06/02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. पाठ्यक्रम अनुकूलन क्या है? इसकी जरूरत तथा सिद्धान्तों की विवेचना कीजिये। 6
What is curriculum adaptation? Discuss its need and principles.
2. निःशक्त बच्चों की शिक्षा में गैर-सरकारी संगठनों की भूमिका की विवेचना कीजिये। 6
Discuss the role of Non-Governmental agencies in the education of disabled children.

3. निःशक्त बच्चों की शिक्षा में अभिभावक तथा समाज की क्या भूमिका अदा करनी चाहिए? विवेचना कीजिये। 6
What role parents and society should play for the education of disabled children? Discuss.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. निःशक्त बच्चों की शिक्षा में अन्तर्राष्ट्रीय समस्याओं के महत्व का वर्णन कीजिये। 2
Describe the importance of international agencies in the education of disabled children.
5. निःशक्त बच्चों के लिए किस प्रकार की पाठ्यसहगामी क्रियायें नियोजित की जानी चाहिए। 2
What type of Co-curricular activities be planned for disabled children.
6. कार्यान्वयन कार्यक्रम - 1992 में निःशक्त बच्चों के लिए किये प्रावधानों को बताइये। 2
Write provisions mentioned in the POA – 1992 for disabled children.
7. 'राज्य को हर तरीके से निःशक्त बच्चों की शिक्षा में सहायता करनी चाहिए'। - इस कथन पर प्रतिक्रिया दीजिये। 2
State should support education of disabled children by all means – Comment this statement.
8. विभेदन निदान क्या है? स्पष्ट कीजिए। 2
What is discriminating diagnosis? Explain.
9. विशिष्ट शिक्षा के सन्दर्भ में जिला प्राथमिक शिक्षा नियोजन के उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए। 2
Explain objection of DPEP in Context of special education.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय	: बी.एड.	विषय कोड	: बी.एड.
Subject	: B.Ed. SE	Subject Code	: B.Ed. SE-07/01
कोर्स शीर्षक	: उभरते भारतीय समाज में शिक्षा	कोर्स कोड	: बी.एड.-एस.ई.-07/01
Course Title	: Education in Emerging Indian Society.	Course Code	: B.Ed.SE- 07/01

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. आधुनिकीकरण की प्रक्रिया में शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिए। 6
Discuss the role of Education in the process of Modernization.
2. शिक्षा से आप क्या समझते हैं? इसके आवश्यक अंगों एवं स्वरूपों की व्याख्या कीजिए। 6
What do you understand by Education. Explain its Essential Parts and forms.
3. सामाजिक परिवर्तन को परिभाषित कीजिए। इस प्रक्रिया में शिक्षा का क्या स्थान है? 6

Define the social change. What is the role of Education in this Process.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. सामाजिक गतिशीलता, शिक्षा को किस प्रकार प्रभावित कर सकती है ? 2
How can social mobility Influence Education.
5. उदयमान भारतीय समाज की प्रकृति का वर्णन कीजिए। 2
Describe the nature of emerging Indian society.
6. आधुनिकीकरण एवं शिक्षा 2
Modernization and Education.
7. जनतान्त्रिक व्यवस्था में शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं ? 2
State Aims of Education in Democratic system.
8. सामाजिक परिवर्तन के कारकों का वर्णन कीजिए। 2
Describe the factors of social change?
9. विश्व शान्ति में शिक्षा की क्या भूमिका है? 2
What is the role of Education in World Peace.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय	: बी.एड.	विषय कोड	: बी.एड.
Subject	: B.Ed. SE	Subject Code	: B.Ed. SE-07/02
कोर्स शीर्षक	: उभरते भारतीय समाज में शिक्षा	कोर्स कोड	: बी.एड.-एस.ई.-07/02
Course Title	: Education in Emerging Indian Society.	Course Code	: B.Ed.SE- 07/02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. सामाजिक पुर्ननिर्माण में शिक्षा की भूमिका का वर्णन कीजिए। 6
Describe the Role of Education in social reconstruction.
2. वर्तमान में शिक्षा के कौन से उद्देश्य निर्धारित किए जाने चाहिए और क्यों ? 6
What aims of Education should be determined in Present time and why?
3. शिक्षा में शैक्षिक एजेन्सियों की क्या भूमिका है, व्याख्या कीजिए। 6

What is the role of Educational Agencies in Education. Describe it.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. शिक्षा बहुअर्थी है' इस कथन की पुष्टि कीजिए। 2
'Education has several meanings' justify this statement.
5. पूर्ण रूप लिखिये। 2
NCERT, SCERT, IGNOU, UPRTOU,
Write the full form –
NCERT, SCERT, IGNOU, UPRTOU.
6. सामाजिक उत्थान में विद्यालयों की क्या भूमिका है? 2
What is the role of school in development of Community.
7. शिक्षा के विभिन्न अभिकरणों को परिभाषित कीजिए ? 2
Define the various agencies of Education.
8. बालक का समाजीकरण 2
Socialization of child.
9. समाज पर प्रभाव डालने वाली आन्तरिक एवं वाह्य शक्तियों का वर्णन कीजिए। 2
Enumerate the Internal and External forces Imparting on society.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय	: बी.एड.	विषय कोड	: बी.एड.
Subject	: B.Ed. SE	Subject Code	: B.Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: शिक्षा मनोविज्ञान और निःशक्त व्यक्ति	कोर्स कोड	: बी.एड.-एस.ई.-08/01/ पी.जी.पी.डी.-08/01
Course Title	:	Course Code	: B.Ed.SE- 08/01/ PGPD-08/01

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. शिक्षा मनोविज्ञान क्या है? एक शिक्षक को शिक्षा मनोविज्ञान के ज्ञान के महत्व का वर्णन कीजिए।
What is educational Psychology? Discuss the importance of knowledge of Educational Psychology for teacher.

2. विकास तथा अभिवृद्धि से क्या अभिप्राय है? विकास तथा अभिवृद्धि में अन्तर बताइये। 6
What is meant by growth and development? Discuss the difference between growth and development.
3. किशोरों की सामाजिक व सांवेगिक आवश्यकताओं का वर्णन कीजिए। शिक्षक इन आवश्यकताओं की पूर्ति में कैसे मदद कर सकते हैं ? 6
Describe the social and emotional needs of adolescents. How can the teacher help in meeting these needs?

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. वैयक्तिक विभिन्नताओं से आप क्या समझते हैं ? 2
What do you understand by Individual differences?
5. स्मृति क्या है? अच्छी स्मृति की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। 2
What is memory? Explain the characteristics of good memory.
6. 2
7. किशोरावस्था की क्या विशेषताएँ हैं ? 2
What are characteristics of adolescence?
8. अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए। 2
Explain the factors affecting learning?
9. मन्द बुद्धि बच्चों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। 2
Write short note on mentally retarded children.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय	: बी.एड.	विषय कोड	: बी.एड.
Subject	: B.Ed. SE	Subject Code	: B.Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: शिक्षा मनोविज्ञान और निःशक्त व्यक्ति	कोर्स कोड	: बी.एड.-एस.ई.-08/02/ पी.जी.पी.डी.-08/02
Course Title	:	Course Code	: B.Ed.SE- 08/02/ PGPD-08/02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. निर्देशन को परिभाषित कीजिए। निर्देशन परामर्श से किस प्रकार भिन्न है? विद्यालयों में निर्देशन की आवश्यकता और महत्व की विवेचना कीजिए। 6
Define guidance. How does guidance differ from counseling?
Discuss the need and significance of guidance in school.

2. स्पीयरमैन के बुद्धि के द्वित्व सिद्धान्त का विस्तार से वर्णन कीजिए। 6
Describe in detail spearman's two factor theory of Intelligence.
3. निम्नलिखित प्रदत्तों का समान्तर माध्य ज्ञात कीजिए। 6
Calculate mean from the following data.

Class – Interval वर्ग अन्तराल	Frequency आवृत्ति
10 – 20	5
20 – 30	7
30 – 40	15
40 – 50	20
50 – 60	25
60 – 70	8
70 – 80	10
80 – 90	6
90 - 100	4

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. व्यावसायिक निर्देशन की व्याख्या कीजिए। 2
Explain the vocational guidance.
5. उद्दीपक - अनुक्रिया सिद्धान्त 2
Stimulus – Response Theory
6. अभिप्रेरणा 2
Motivation
7. सृजनात्मकता 2
Creativity
8. सहसम्बन्ध 2
Corelation
9. श्रवण बाधित बच्चों के लिए शिक्षा व्यवस्था । 2
Educational implication for Hearing disabled children.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय : बी.एड. विषय कोड : बी.एड.
Subject : B.Ed. SE Subject Code : B.Ed. SE
कोर्स शीर्षक : शैक्षिक नियोजन और प्रबन्धन कोर्स कोड : बी.एड.-एस.ई.-09/01
अनुसंधान और पाठ्यक्रम रूपरेखा
Course Title : Course Code : B.Ed.SE- 09/01

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 की मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। 6
Throw light on the main characteristics of National Policy on Education 1986.
2. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (एन.सी.टी.ई.) की अध्यापक शिक्षा में भूमिका का वर्णन कीजिए। यह कहाँ तक अपनी भूमिका को निभाने में सफल रही है। इसका आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए। 6

Describe the role of National Council for Teacher Education (NCTE) in the teacher education. Critically evaluate to what extent it has been successful in fulfilling its role.

3. पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए। पाठ्यक्रम मूल्यांकन के विभिन्न प्रतिरूपों की विवेचना कीजिए। 6
Define the curriculum. Discuss different models of curriculum evaluation.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. भारतीय संविधान में प्राथमिक शिक्षा के प्रावधानों का उल्लेख कीजिए। 2
Enumerate the provisions for primary education in Indian constitution.
5. मानव संसाधन विकास मन्त्रालय के मुख्य कार्य बताइये। 2
Describe the main functions of Ministry of Human Resource Development.
6. शैक्षिक प्रबन्धन के मुख्य कार्यों का उल्लेख कीजिए। 2
Enumerate the main functions of Educational Management.
7. पाठ्यचर्या नियोजन के मुख्य तत्व क्या हैं? 2
What are the main elements of curriculum planning?
8. मुक्त अधिगम में प्रमापार्य पाठ्यचर्या की आवश्यकता। 2
Need of Modular curriculum in Open Learning.
9. पाठ्यचर्या के मूल्यांकन की आवश्यकता 2
Need of curriculum evaluation.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय : बी.एड. विषय कोड : बी.एड.
Subject : B.Ed. SE Subject Code : B.Ed. SE
कोर्स शीर्षक : शैक्षिक नियोजन और प्रबन्धन कोर्स कोड : बी.एड.-एस.ई. -09/02
अनुसंधान और पाठ्यक्रम रूपरेखा
Course Title : Course Code : B.Ed.SE- 09/02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन के प्रकारों की व्याख्या कीजिए। 6
What do you understand by Evaluation. Explain the types of evaluation.
2. मूल्यांकन के विभिन्न उपकरण एवं प्रविधियाँ कौन सी हैं? किसी एक पकरण का विस्तार से वर्णन कीजिए। 6
What are various tools and techniques of evaluation? Describe any one tool in detail.

3. शिक्षा में अनुसंधान की क्या आवश्यकता है? शिक्षा में अनुसंधान के प्रकारों पर प्रकाश डालिए।
What is the need of research in Education ? Throw light on the types of research in Education.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. मूल्यांकन का प्रयोजन बताइये। 2
Describe the purpose of evaluation.
5. विशिष्ट विद्यार्थियों के लिए बुद्धि परीक्षण का वर्णन कीजिए। 2
Describe a test of intelligence for the special students.
6. मूल्यांकन की आवश्यकता पर प्रकाश डालिये। 2
Throw light on the need of evaluation.
7. अनुसंधान की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। 2
Describe the process of research.
8. शैक्षिक अनुसंधान के लिए कोई दो समस्याएँ लिखिए। 2
Write any two problems for educational research.
9. एक अच्छी शोध रिपोर्ट की क्या विशेषताएँ हैं ? 2
What are the characteristics of a good research report?

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय : बी.एड.
Subject : B.Ed.
कोर्स शीर्षक : विज्ञान शिक्षण
Course Title : Teaching of Science

विषय कोड : बी.एड.
Subject Code : B.Ed.
कोर्स कोड : बी.एड.- 11/01
Course Code : B.Ed.- 11/01

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. विज्ञान पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए। 6
Discuss the Principles of curriculum construction in Science.
2. विज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियों के नाम लिखिये? ये एक दूसरे से किस प्रकार भिन्न हैं ? 6
Name the different Methods of Science Teaching . How they differ from each other.
3. मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए ? आंकलन एवं मूल्यांकन में अन्तर कीजिए। 6

Define the Evaluation. Differentiate between Assessment and Evaluation.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. समस्या समाधान उपागम क्या है? 2
What is problem solving Approach.
5. घर्षण को परिभाषित कीजिए। 2
Define the friction.
6. गति के नियम लिखिए। 2
Write the laws of Motion.
7. बल को परिभाषित कीजिए। 2
Define the forces.
8. लक्ष्य और उद्देश्य में अन्तर कीजिए। 2
Differentiate between Aims and Objectives.
9. डायनेमों क्या है ? 2
What is Dynamo.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय : बी.एड.

विषय कोड : बी.एड.

Subject : B.Ed.

Subject Code : B.Ed.

कोर्स शीर्षक : विज्ञान शिक्षण

कोर्स कोड : बी.एड.- 11/02

Course Title : Teaching of Science

Course Code : B.Ed.- 11/02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. जैव विभाजन की व्याख्या कीजिए ?
Describe the classification of Organism's. 6
2. विभिन्न प्रकार की रासायनिक अभिक्रियाओं की व्याख्या कीजिए।
Describe the various types of chemical Reactions? 6
3. धातुओं की शुद्धीकरण प्रक्रिया की चर्चा कीजिए।
Discuss the process of Purification of Metals. 6

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. सन्तुलित आहार 2
Balanced Diet
5. हाइड्रोकार्बन को उदाहरण सहित परिभाषित कीजिए। 2
Define the Hydrocarbons with Examples.
6. संक्रामक रोगों के क्या कारण हैं ? 2
What are the causes of Infectious Disease.
7. सूक्ष्म पोषण तत्व और वृहत पोषण तत्व 2
Macro nutrients and Micro nutrients.
8. पारिस्थितिकी तन्त्र को परिभाषित कीजिए। 2
Define the Eco-system.
9. पोषण एवं स्वास्थ्य 2
Nutrition and Health.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय : बी.एड. विषय कोड : बी.एड.
Subject : B.Ed. Subject Code : B.Ed.
कोर्स शीर्षक : गणित शिक्षण कोर्स कोड : बी.एड.- 12/01
Course Title : Teaching of Mathematics Course Code : B.Ed.- 12/01

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. विद्यालयों में गणित शिक्षण की आवश्यकता और महत्व का वर्णन कीजिये। 6
Describe the need and importance of Mathematics teaching in schools.
2. गणित शिक्षण में विश्लेषण और संश्लेषण विधियों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिये। 6
Explain with examples the analysis and synthesis methods of teaching in mathematics.

3. माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों के मूल्यांकन के लिए गणित का एक संतुलित प्रश्न पत्र तैयार कीजिये। 6

Prepare a balanced question paper of mathematics for evaluation of secondary level students.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. सांख्यिकी की प्रकृति का वर्णन कीजिये। 2
Describe the nature of statistics.

5. गणित शिक्षण में गृह कार्य के महत्व की व्याख्या कीजिये। 2
Explain the importance of home assignment in mathematics teaching.

6. साधारण ब्याज और चक्रवृद्धि ब्याज के शिक्षण के लिए शिक्षक को कौन सी विधि का उपयोग करना चाहिए और क्यों ? 2
Which technique should be used by the teacher for teaching simple Interest and cumulative interest and Why?

7. माध्यमिक स्तर पर वाणिज्यिक गणित की महत्ता का उल्लेख कीजिये। 2
State the importance of commercial Mathematics at secondary level.

8. गणित शिक्षण में आगमन और निगमन विधि के गुणों और सीमाओं का वर्णन कीजिये। 2
Describe the advantages and limitations of inductive and deductive method of mathematics teaching.

9. गणित शिक्षण में गति और शुद्धता पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये। 2
Write a short note on speed and accuracy in mathematics teaching.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय : बी.एड.

विषय कोड : बी.एड.

Subject : B.Ed.

Subject Code : B.Ed.

कोर्स शीर्षक : गणित शिक्षण

कोर्स कोड : बी.एड.- 12/02

Course Title : Teaching of Mathematics

Course Code : B.Ed.- 12/02

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks: 18

1. बहुपदों पर संक्रियाओं के शिक्षण अधिगम प्रक्रिया का वर्णन कीजिये। 6
Describe the teaching learning process of operations on polynomials.
2. प्रवाह संचित्र क्या है? पाँच अंकों a, b, c, d और e के लिए मध्यमान ज्ञात करने के लिए एक प्रवाह चित्र बनाइये। 6
What is flow chart? Construct a flow chart to find the mean of five numbers a, b, c, d and e.

3. त्रिकोणमिति से आप क्या समझते हैं? निम्न को परिभाषित कीजिए : ज्या, कोज्या, स्पर्शज्या, कोटिज्या, कोकोटिज्या, और कोटिस्पर्शज्या । 6

What do you understand by Trigonometry? Define the followings : Sine, Cosine, Tangent, Cosecant, Secant, and Cotangent.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. विद्यार्थियों में शाब्दिक समस्याओं के हल के सन्दर्भ में समस्या समाधान कौशल कैसे विकसित करेंगे ? 2

How will you develop problem solving skills in students in context of solving word problem?

5. समुच्चय के प्रत्यय को कक्षा-कक्ष परिस्थितियों तथा दैनिक जीवन की समस्याओं द्वारा स्पष्ट कीजिए। 2

Illustrate the concept of set with the help of classroom situation and daily life problems.

6. समस्या समाधान में संगणकों के उपयोग की विवेचना कीजिए। 2

Discuss the utility of computers in solving problem.

7. वृत्त खण्ड किसे कहते हैं? वृत्त के त्रिज्यखण्ड को परिभाषित कीजिए। 2

What is segment of a circle? Define sector of a circle.

8. ज्यामिति के महत्व का वर्णन कीजिये । 2

Describe the importance of Geometry.

9. घन क्या है ? घन और घनाभ के सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिये। 2

What is Cube? Illustrate the relation between cube and cuboid.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय : बी.एड. विषय कोड : बी.एड.
Subject : B.Ed. Subject Code : B.Ed.
कोर्स शीर्षक : सामाजिक अध्ययन का अध्यापन कोर्स कोड : बी.एड.- 13/01
Course Title : Teaching of Social Studies Course Code : B.Ed.- 13/01

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. माध्यमिक विद्यालयी पाठ्यचर्या को व्यवस्थित करने सम्बन्धी विभिन्न उपागमों की चर्चा कीजिये। 6
Discuss the different approaches to organize for secondary school curriculum.
2. सामाजिक अध्ययन के शैक्षणिक माध्यमों पर प्रकाश डालिये। 6
Throw light the Educational mediums for social studies.
3. पाठ योजना से आप क्या समझते हैं? कक्षा सात के सामाजिक अध्ययन की पुस्तक से किसी भी प्रकरण पर एक पाठ योजना का निर्माण कीजिए। 6

What do you mean by lesson plan? Prepare a lesson plan on any one topic from class 7th book of social study.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. माध्यमिक विद्यालयी पाठ्यचर्या में सामाजिक अध्ययन का स्थान । 2
The place of social study in secondary school curriculum.
5. सामाजिक अध्ययन में मूल्यांकन 2
Evolution in Social Study.
6. इकाई योजना के घटक 2
Components of Unit Plan.
7. सामाजिक अध्ययन के अध्यापन में अध्यापक की भूमिका । 2
Role of the teacher in teaching for Social Studies.
8. भारत में ब्रिटिश साम्राज्य का प्रभाव । 2
Empact of British Government in India.
9. इतिहास शिक्षण के उद्देश्य 2
Objectives of History teaching.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय : बी.एड. विषय कोड : बी.एड.
Subject : B.Ed. Subject Code : B.Ed.
कोर्स शीर्षक : सामाजिक अध्ययन का अध्यापन कोर्स कोड : बी.एड.- 13/02
Course Title : Teaching of Social Studies Course Code : B.Ed.- 13/02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. सामाजिक अध्ययन के अध्यापन हेतु शिक्षण विधियों की चर्चा कीजिये। 6
Discuss the Techniques of Social Studies teaching.
2. विकासशील भारतीय राष्ट्र में लोकतंत्र, समाजवाद और पंथनिरपेक्षता का अर्थ और भूमिका स्पष्ट कीजिए। 6
Explain the meaning and role of Democracy, Socialism and Secularism in India.
3. भूगोल शिक्षण में मानचित्र की भूमिका स्पष्ट कीजिए। 6

Throw light the role of map in Geography teaching.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक	: 12
Maximum Marks:	12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. भारतीय अर्थव्यवस्था की प्रमुख विशेषतायें । 2
Major characteristics of the Indian Economy.
5. भूगोल शिक्षण के उपकरण 2
Tools of Geography teaching.
6. भारत का प्रमुख भौतिक विभाजन 2
Main Physical Division of India.
7. पर्यावरण के एक अंग के रूप में मानव । 2
8. आर्थिक बुनियादी ढाँचा 2
Economic Infrastructure
9. भारतीय अर्थव्यवस्था को सुधारने के उपाय । 2
Suggestion to Improve Indian Economy.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय : बी.एड./बी.एड- एस.ई.

विषय कोड : बी.एड./बी.एड- एस.ई.

Subject : B.Ed./B.Ed.-SE

Subject Code : B.Ed./B.Ed.-SE

कोर्स शीर्षक :

कोर्स कोड : बी.एड./

बी.एड-एस.ई.- 14/01

Course Title : Teaching of English

Course Code : B.Ed./B.Ed-SE 14/01

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks: 18

1. Write the major approaches of English language teaching. 6
2. Who was the learners of language. 6
3. Describe speaking skills. 6

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. Describe major strategies for Daily Lesson Plans. 2
5. What are oral skills. 2
6. What do you understand by listening comprehension? 2
7. Describe major objectives of English teaching. 2
8. What are speaking activities? 2
9. Name the major techniques of English teaching. 2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय : बी.एड./बी.एड- एस.ई.

विषय कोड : बी.एड./बी.एड- एस.ई.

Subject : B.Ed./B.Ed.-SE

Subject Code : B.Ed./B.Ed.-SE

कोर्स शीर्षक :

कोर्स कोड : बी.एड./

बी.एड-एस.ई.- 14/02

Course Title : Teaching of English

Course Code : B.Ed./B.Ed-SE 14/02

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks: 18

1. What do you understand by reading comprehension? 6
2. What is teaching. 6
3. How you can develop reading skills. 6

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. Write two games of teaching grammar. 2
5. Write two activities of teaching grammar. 2
6. How writing ability can be improved? 2
7. Discuss different types of writing. 2
8. What is reading process 2
9. How do you assess writing ability. 2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय : बी.एड.
Subject : B.Ed.
कोर्स शीर्षक : हिन्दी शिक्षण
Course Title :

विषय कोड : बी.एड.
Subject Code : B.Ed.
कोर्स कोड : बी.एड.- 15/01
Course Code : B.Ed.- 15/01

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. मातृभाषा की शिक्षा पर बालकों का बौद्धिक एवं सामाजिक विकास निर्भर करता है। इस कथन की व्याख्या कीजिए। विद्यालयों में मातृभाषा की शिक्षा पर उपयुक्त बल न देने से होने वाली हानियों का उल्लेख कीजिए। 6
2. मौखिक भाव प्रकाशन शिक्षण के उद्देश्यों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए। मौखिक भाव प्रकाशन में किन-किन बातों पर ध्यान दिया जाता है? 6
3. मौखिक पठन की शिक्षा की विभिन्न प्रणालियों का वर्णन कीजिए। 6

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. शिक्षक के लिए हिन्दी भाषा के शिक्षण उद्देश्यों के ज्ञान की उपयोगिता बताइये। 2
5. विद्यालय में बालकों को मौन पठन की शिक्षा किस प्रकार दी जानी चाहिए। 2
6. लिखित भाषा शिक्षण के प्रमुख सोपान बताइये। 2
7. भाषायी कौशल से क्या अभिप्राय है ? 2
8. माध्यमिक स्तर के बालकों में श्रवण कौशल विकसित करने हेतु किये जाने वाले उपाय लिखिए। 2
9. पाठ्यक्रम में हिन्दी भाषा का महत्व बताइये। 2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय : बी.एड.
Subject : B.Ed.
कोर्स शीर्षक : हिन्दी शिक्षण
Course Title :

विषय कोड : बी.एड.
Subject Code : B.Ed.
कोर्स कोड : बी.एड.- 15/02
Course Code : B.Ed.- 15/02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. हिन्दी भाषा शिक्षक की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करते हुए इनकी वर्तमान दशा को स्पष्ट कीजिए।
वर्तमान दशा को सुधारने के उपाय भी बताइये। 6
2. गद्य शिक्षण की कौन कौन सी विधियाँ हैं ? आप माध्यमिक स्तर पर किस विधि का प्रयोग करना सर्वाधिक उचित समझते हैं और क्यों ? 6
3. क्रियात्मक शोध से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न सोपानों का वर्णन करते हुए भाषा शिक्षण में इसकी उपयोगिता बताइये। 6

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. कविता शिक्षण में समानान्तर पद का महत्व बताइये। 2
5. नाटक शिक्षण की कक्षाभिनय प्रणाली के गुण-दोषों का उल्लेख कीजिए। 2
6. व्याकरण शिक्षण के सामान्य उद्देश्यों को लिखिए। 2
7. हिन्दी भाषा शिक्षण में प्रमुख निदानात्मक कार्य क्या है? 2
8. भाषायी उपलब्धि का मूल्यांकन करते समय आप किन-किन बातों को ध्यान में रखेंगे । 2
9. वर्तनी की अशुद्धियों के मुख्य कारणों को संक्षेप में चर्चा कीजिए। 2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय	: बी.एड.	विषय कोड	: बी.एड.
Subject	: B.Ed.	Subject Code	: B.Ed.
कोर्स शीर्षक	: शैक्षिक तकनीक	कोर्स कोड	: बी.एड.- 21/01
Course Title	: Educational Technoogy	Course Code	: B.Ed.- 21/01

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. अधिगम संसाधन केन्द्र की विशेषतायें बताइये। । 6
Write the characteristics of learning resource centre.
2. जीवन पर्यन्त सीखना क्यों आवश्यक है ? 6
Why life long learning is essential?
3. मुक्त विद्यालय प्रणाली की विशेषताएं बताइये। 6
Describe the characteristics of open school system.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. शैक्षिक प्रौद्योगिकी से आप क्या समझते हैं ? 2
What do you understand by Educational technology?
5. रेडियो को जनसंचार का माध्यम क्यों कहा जाता है ? 2
Why radio is called means of mass communication.
6. प्रतिमानों के शैक्षणिक उपयोग क्या हैं ? 2
What are the Educational uses of Models.
7. शिक्षण में ई-मेल के अनुप्रयोग बताइये । 2
Describe the use of e-mail in teaching.
8. अंतःजाल (इंटरनेट) और अन्तर्जाल (इंट्रानेट) के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए। 2
Differentiate between internet and intranet.
9. शैक्षिक कार्यकलापों में उपग्रह का उपयोग किस प्रकार किया जाता है ? 2
How satellite is used in Educational activities.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय	: बी.एड.	विषय कोड	: बी.एड.
Subject	: B.Ed.	Subject Code	: B.Ed.
कोर्स शीर्षक	: शैक्षिक तकनीक	कोर्स कोड	: बी.एड.- 21/02
Course Title	: Educational Technoogy	Course Code	: B.Ed.- 21/02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. वीडियो कार्यक्रम की विशेषताओं का वर्णन कीजिये।
Describe characteristics of video programmes. 6
2. ऑडियो और वीडियो कार्यक्रम का महत्व बताइये।
Describe the importance of audio and Video programme. 6
3. मीडिया की चयन प्रक्रिया के विभिन्न चरण कौन से हैं ?
What are the steps of selection of media? 6

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. अल्गोरिदम से आप क्या समझते हैं ? 2
What do you understand by algorithm.
5. चिन्तन कौशलों की सूची बनाइये । 2
List the thinking skills.
6. प्रबन्धन के विभिन्न प्रकार्य क्या हैं ? 2
What are the different functions of Management?
7. शैक्षिक प्रौद्योगिकी का विशेष प्रयोजन क्या है ? 2
What is the major aim of educational technology.
8. वैज्ञानिक मूल्यांकन क्या है? 2
What is scientific evaluation?
9. अधिगम शैलियों से आप क्या समझते हैं ? 2
What do you understand by learning styles?

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय	: बी.एड.	विषय कोड	: बी.एड.
Subject	: B.Ed.	Subject Code	: B.Ed.
कोर्स शीर्षक	: शिक्षा में कम्प्यूटर	कोर्स कोड	: बी.एड.- 22/01
Course Title	: Computer in Education	Course Code	: B.Ed.- 22/01

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. पाठ्यसामग्री परीक्षण में भिन्न भिन्न सोपान क्या है ? 6
What are the different steps in testing of courseware?
2. अभियन्त्रण तकनीकी व शैक्षिक तकनीक में क्या अन्तर है? 6
What is the difference between engineering technology and Educational technology.
3. शिक्षा में कम्प्यूटर की उपयोगिता की व्याख्या कीजिए। 6
Explain utility of Computer in Education.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

- | | | |
|----|---|---|
| 4. | हार्डवेयर तथा साफ्टवेयर
Hardware and Software. | 2 |
| 5. | प्रलेखन का उद्देश्य
Objectives of documentation | 2 |
| 3. | अच्छी परियोजना की क्या विशेषताएँ हैं ?
What is the features of good project. | 2 |
| 7. | पद विश्लेषण
Item analysis | 2 |
| 8. | शब्दावली का क्या प्रयोजन है?
What is the purpose of glossary? | 2 |
| 9. | रैखिक क्रमादेशन
Linear programming. | 2 |

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय	: बी.एड.	विषय कोड	: बी.एड.
Subject	: B.Ed.	Subject Code	: B.Ed.
कोर्स शीर्षक	: शिक्षा में कम्प्यूटर	कोर्स कोड	: बी.एड.- 22/02
Course Title	: Computer in Education	Course Code	: B.Ed.- 22/02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. शैक्षिक नियोजन में कम्प्यूटर की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
Explain the role of computer in educational Planning. 6
2. शिक्षण तकनीकी में श्रव्यदृश्य सामग्री की भूमिका पर एक निबन्ध लिखिए।
Write an essay on the role of Audio visual aid in educational technology. 6
3. इन्टरनेट के सम्प्रत्यय की उसके शैक्षिक कार्यों के सन्दर्भ में चर्चा कीजिए। 6

Explain the concept of Internet with returned to its educational advantage.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. सुपर कम्प्यूटर 2
Super Computer
5. प्रचालन तन्त्र क्या है? 2
What is operating system?
6. आन लाइन शिक्षण । 2
On line teaching.
7. सूचना जालक्रम को समझाइये । 2
Explain the information network.
8. मल्टीमीडिया क्या है ? 2
What is multimedia?
9. वेब पर टिप्पणी लिखिए। 2
Write note on web.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय : बी.एड. विषय कोड : बी.एड.
Subject : B.Ed. Subject Code : B.Ed.
कोर्स शीर्षक : निर्देशन तथा समुपदेशन कोर्स कोड : बी.एड.- 23/01
Course Title : Guidance and Councelling Course Code : B.Ed.- 23/01

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. निर्देशन की प्रकृति स्पष्ट कीजिए तथा उसके सिद्धान्तों का भी उल्लेख कीजिए। 6
Explain the nature of guidance and write the principles.
2. विद्यालय में निर्देशन कार्मियों की भूमिका का वर्णन कीजिए। 6
Describe the role of guidance personnel in school.
3. निर्देशन की प्रमुख तकनीकों की विवेचना कीजिए। 6
Describe the major techniques of guidance.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. निर्देशन और शिक्षा में सम्बन्ध 2
Relation between guidance and education.
5. उपबोधन को परिभाषित कीजिए। 2
Define Counselling
6. प्रभावी उपबोधक की विशेषताएँ 2
Characteristics of an effective counsellor.
7. उपलब्धि परीक्षण । 2
Achievement Test
8. अनुवर्ती सेवा 2
Follow-up Service.
9. व्यावसायिक सूचना सामग्री का मूल्यांकन 2
Evaluation of occupational information material.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय : बी.एड. विषय कोड : बी.एड.
Subject : B.Ed. Subject Code : B.Ed.
कोर्स शीर्षक : निर्देशन तथा समुपदेशन कोर्स कोड : बी.एड.- 23/02
Course Title : Guidance and Counselling Course Code : B.Ed.- 23/02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. व्यावसायिक व्यक्तित्व तथा कार्य परिवेश पर हालैण्ड के सिद्धान्त का विस्तृत विवेचन कीजिए। 6
Describe in detail Holland's theory of vocational personalities and work environment
2. छात्रों के वृत्ति प्रतिरूप के नियोजन में शिक्षकों एवं अभिभावकों की भूमिका का वर्णन कीजिए। 6
Describe the role of teachers and parents in the planning of careers of students.

3. अनुसूचित जनजाति वर्ग के छात्रों की समस्याओं की व्याख्या कीजिए। 6
Explain the problems of scheduled Tribe students.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. वृत्तिक विकास की अवधारणा 2
Concept of Careers development
5. व्यवसाय जीवन शैली को किस प्रकार प्रभावित करता है? 2
How work affects way of life?
6. वृत्ति प्रतिरूप के विभिन्न प्रकारों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए। 2
Describe in brief the type of patterns.
7. महिलाओं के वृत्ति विकास में शिक्षकों की भूमिका । 2
Role of teachers in the development of women.
8. विकलांगता के विभिन्न प्रकार । 2
The different types of handicap.
9. छात्राओं की शिक्षा सम्बन्धी समस्याएँ । 2
Problems of girl students.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय	: बी.एड.	विषय कोड	: बी.एड.
Subject	: B.Ed.	Subject Code	: B.Ed.
कोर्स शीर्षक	: दूरस्थ शिक्षा	कोर्स कोड	: बी.एड.- 24/01
Course Title	: Distance Education	Course Code	: B.Ed.- 24/01

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. दूरस्थ शिक्षा के संप्रत्यय से क्या समझते हैं ? विस्तार से वर्णन कीजिये । 6
What do you understand by the concept of Distance education?
Describe in detail.
2. दूरस्थ शिक्षा की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि का वर्णन कीजिए। 6
Describe the historical background of Distance Education.
3. दूरस्थ शिक्षा में तकनीकी के उपयोग का वर्णन कीजिए। 6
Describe the use of technology in distance education.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. दूरस्थ शिक्षा की आवश्यकता
Need of Distance Education. 2
5. दूरस्थ शिक्षा में माध्यमों का चयन
Selection of media in distance education. 2
6. दूरस्थ शिक्षक की विशेषता
Qualities of distance education. 2
7. मुक्त विश्वविद्यालय का संगठनात्मक स्वरूप
Organizational setup of open university 2
8. स्वअध्ययन सामग्री के प्रकार
Types of self learning materials. 2
9. दूरस्थ शिक्षा के उद्देश्य
Objectives of Distance Education. 2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय	: बी.एड.	विषय कोड	: बी.एड.
Subject	: B.Ed.	Subject Code	: B.Ed.
कोर्स शीर्षक	: दूरस्थ शिक्षा	कोर्स कोड	: बी.एड.- 24/02
Course Title	: Distance Education	Course Code	: B.Ed.- 24/02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. दूरस्थ शिक्षा के संदर्भ में विभिन्न विद्यार्थी सहयोग सेवाओं का विस्तार से वर्णन कीजिये। 6
Describe the various student support services in context of distance education.
2. दूरस्थ शिक्षा में सतत मूल्यांकन को किस प्रकार सुचारु रूप से लागू किया जा सकता है। 6
How to implement continuous assessment in distance education effectively.
3. दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के प्रबंधन पर निबंध लिखिए। 6

Write an essay on management of Distance Education System.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक	: 12
Maximum Marks:	12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. दूरस्थ शिक्षार्थी की समस्याएँ 2
Problems of Distance Learners.
5. स्वअधिगम से आप क्या समझते हैं ? 2
What do you understand by self learning.
6. दूरस्थ शिक्षा में कार्यक्रम मूल्यांकन की क्या आवश्यकता है ? 2
What is the need of Programme Evaluation in distance education.
7. परामर्श के प्रकार 2
Types of counselling
8. संक्षेप में कार्यक्रम मूल्यांकन की प्रक्रिया को लिखिए। 2
Write the process of programme Evaluation in brief.
9. आर्थिक दृष्टिकोण से दूरस्थ शिक्षा की क्या प्रभावशीलता है? 2
What is the effectiveness of distance education from economic perspective?

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय	: बी.एड.	विषय कोड	: बी.एड.- एस.ई./ पी.जी.पी.डी.-51/01
Subject	: B.Ed.	Subject Code	: B.Ed.
कोर्स शीर्षक	: क्षीण दृष्टि बच्चों की शिक्षा	कोर्स कोड	: बी.एड.-एस.ई./ पी.जी.पी.डी.-51/01
Course Title	:	Course Code	: B.Ed.SE/ P.G.P.D.- 51/01

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. दृष्टिबाधिता कितने प्रकार की होती है? उनकी वैधानिक परिभाषाओं के साथ स्पष्ट कीजिए। दृष्टि अक्षमता, विकलांगता व असमर्थता के सम्प्रत्ययों का वर्णन कीजिए। 6
What are the types of visual impairment? Clarify with legal definitions. Discuss the concept of Visual impairment, Disability and Handicapness.

2. भारत में स्वतंत्रता पश्चात दृष्टिबाधित व्यक्तियों की शिक्षा एवं पुनर्वास के लिए हुए प्रयासों की चर्चा कीजिए। 6
Discuss the initiatives for the education and rehabilitation of persons with visual impairment in post independence duration in India.
3. व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए। दृष्टिबाधिता का व्यक्तित्व विकास पर पड़ने वाले प्रभावों की चर्चा कीजिए। 6
Define personality. Discuss the effect of visual impairment on personality development.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. अल्प दृष्टि की शैक्षणिक परिभाषा बताइये। 2
Give the educational definition of low vision.
5. दृष्टिबाधित व्यक्तियों के प्रति किन्हीं चार रूढ़िवादी धारणाओं को लिखिए। 2
Write down any four misconceptions towards persons with visual impairment.
6. घटना एवं व्यापकता से आप क्या समझते हैं ? 2
What do you understand by incidence and prevalence.
7. वयस्क काल की किन्हीं चार विशेषताओं को लिखिए। 2
Write down any four characteristics of adolescence period.
8. दृष्टिबाधित बच्चों के प्रति अभिभावकों के अभिवृत्तियों को लिखिए। 2
Write down the parental attitudes of children with visual impairment
9. दृष्टिबाधिता के मनोसामाजिक प्रभाव बताइये। 2
Give the psychosocial impact of visual impairment.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय	: बी.एड.	विषय कोड	: बी.एड.- एस.ई./ पी.जी.पी.डी.-51/02
Subject	: B.Ed.	Subject Code	: B.Ed.
कोर्स शीर्षक	: क्षीण दृष्टि बच्चों की शिक्षा	कोर्स कोड	: बी.एड.-एस.ई./ पी.जी.पी.डी.-51/02
Course Title	:	Course Code	: B.Ed.SE/ P.G.P.D.- 51/02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. अल्प दृष्टि वाले बच्चों की शैक्षिक समस्याओं का विवरण दीजिए। 6
Explain the educational problems of low vision children.
2. अल्प दृष्टि के साथ अन्य विकलांगता की चर्चा कीजिए। उनके लिए शैक्षिक कार्यक्रम कौन कौन से हैं ? 6

Discuss the assessment of low vision with associated disability.
What are the educational programs for them?

3. क्रियात्मक मूल्यांकन का अर्थ बताइये। क्रियात्मक मूल्यांकन की किन्हीं 5 क्रियाओं का वर्णन कीजिए। 6
Give the meaning of Functional Assessment. Describe any five activities of functional assessment.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. दृष्टितीक्ष्णता को परिभाषित कीजिए । 2
Define visual acuity
5. पी.डब्ल्यू. डी. खे अनुसार अल्पदृष्टि को परिभाषित कीजिए। 2
Define low vision according to PWD Act.
6. दृष्टिबाधिता के साथ अतिरिक्त विकलांगताओं का अर्थ बताइये। 2
Give the meaning of visual impairment with additional disabilities.
7. दृष्टिबाधिता के साथ अन्य विकलांगताओं के विभिन्न प्रकार कौन कौन से हैं ? 2
What are the different types of additional disabilities with visual impairment?
8. प्रकाशीय तथा अप्रकाशीय उपकरणों की सूची बनाइये। 2
List optical and non-optical devices.
9. दृष्टिबाधिता के साथ अधिगम अक्षमता वाले बच्चों के लिए शैक्षिक कार्यक्रमों को लिखिए। 2
Write down the educational programs for children with visual impairment with learning disability.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय	: बी.एड. एस.ई.	विषय कोड	: बी.एड.- एस.ई./ पी.जी.पी.डी.-52/01
Subject	: B.Ed.-SE	Subject Code	: B.Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: क्षीण दृष्टि बच्चों का शैक्षिक परिप्रेक्ष्य	कोर्स कोड	: बी.एड.-एस.ई./ पी.जी.पी.डी.-52/01
Course Title	: Educational Perspectives Of visually Impaired Children	Course Code	: B.Ed.SE/ P.G.P.D.- 52/01

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. नेत्र की संरचना एवं उनके कार्यों का वर्णन करें। 6
Describe the Structure of eye and its functions.
2. एकीकृत शिक्षा के लक्ष्य एवं उद्देश्यों को बताएं? एकीकृत शिक्षा के मॉडलों एवं उभरती हुई व्यूहरचना की चर्चा करें। 6

Write the aims and objectives of integrated Education? Discuss the Models of integrated Education and upcoming strategies of integrated Education.

3. समावेशी शिक्षा से आप क्या समझते हैं? समावेशी शिक्षा को लागू करने में विभिन्न संस्थानों, अधिनियमों एवं सामाजिक कार्यकर्ताओं के भूमिका की चर्चा करें ? 6
What do you mean by inclusive Education ? Discuss the role of different institutions, Act and Social Worker to implementation of inclusive Education?

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. दृष्टि क्षेत्र को मूल्यांकित करने के सामान्य परीक्षणों को लिखें? 2
Write the general tests of evaluation of field of vision?.
5. रंग विभेद की जाँच आप कैसे करेंगे ? 2
How do you test the colour blindness?
6. चिकित्सीय मूल्यांकन तथा क्रियात्मक मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट करें । 2
Differentiate between Medical evaluation and function evaluation?
7. केसकेड प्रणाली पर टिप्पणी लिखें ? 2
Write short notes on Cascade system?
8. मांसपेशी संतुलन के लिए परीक्षणों को लिखें । 2
Write the tests for Muscle Balance?
9. समेकित शिक्षा में विशेषज्ञ संसाधन अध्यापक की भूमिकाओं को बताएँ ? 2
Write the role of specialized resource teacher in inclusive Education.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय	: बी.एड. एस.ई.	विषय कोड	: बी.एड.- एस.ई./ पी.जी.पी.डी.-52/02
Subject	: B.Ed.-SE	Subject Code	: B.Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: क्षीण दृष्टि बच्चों का शैक्षिक परिप्रेक्ष्य	कोर्स कोड	: बी.एड.-एस.ई./ पी.जी.पी.डी.-52/02
Course Title	: Educational Perspectives Of visually Impaired Children	Course Code	: B.Ed.SE/ P.G.P.D.- 52/02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. पाठ्यक्रम क्या है? पाठ्यक्रम सामग्री विकास के सिद्धान्तों की चर्चा करें ? 6
What is curriculam ? Discuss the principles of curriculum material development.
2. सृजनात्मकता से आप क्या समझते हैं? सृजनात्मक कलाओं को दृष्टिबाधित बालकों में आप कैसे विकास करेंगे ? 6

What do you mean by Creativity ? How do you develop the creative Arts in visually Impaired children.

3. भारत में दृष्टिबाधिता की वर्तमान स्थिति को बताएं । दृष्टिबाधित व्यक्तियों के गरीबी उन्मूलन के लिए किए गये राष्ट्रीय प्रयासों की चर्चा करें। 6
Write the present status of visually Impaired in India? Discuss the national attempts for the poverty eradication of visually impaired persons?

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. अनुस्थिति ज्ञान एवं चलिष्णुता से आप क्या समझते हैं? 2
What do you understand by Orientation and mobility?
5. प्राथमिक स्तर पर प्रत्यक्ष सेवाओं की चर्चा करें । 2
Discuss the Direct services at Primary level.
6. आप्टेकॉन क्या है ? 2
What is Optacon?
7. बोलता कम्प्यूटर पर टिप्पणी लिखें । 2
Write short notes on speaking computer?
8. दृष्टिबाधित बालकों के लिए शारीरिक शिक्षा का क्या महत्व है? 2
What is the importance of Physical Education for visually Impaired Children.
9. स्पीच सिन्थेसाइजर के बारे में लिखें । 2
Write about the speech synthesizer?

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय	: बी.एड. एस.ई.	विषय कोड	: बी.एड.- एस.ई./ पी.जी.पी.डी.-53/01
Subject	: B.Ed.-SE	Subject Code	: B.Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: दृष्टिबाधित बालकों के लिए अनुदेशात्मक विधि	कोर्स कोड	: बी.एड.-एस.ई./ पी.जी.पी.डी.-53/01
Course Title	:	Course Code	: B.Ed.SE/ P.G.P.D.- 53/01

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. मनो-सामाजिक प्रभाव से आप क्या समझते हैं? दृष्टिबाधिता के मनो-सामाजिक प्रभावों के बारे में लिखिए।

6

What do you understand by psycho-social implications? Write down about the psycho-social implications of blindness?

2. भारत के संदर्भ में, दृष्टिबाधित बालकों की शिक्षा के ऐतिहासिक विकास को लिखिए।

6

Write down the historical development of education of visually impaired with reference to India.

3. गणित के सम्प्रत्यय से आप क्या समझते हैं? दृष्टिबाधित बालकों के गणित शिक्षण को आपकैसे लागू करेंगे ? इसे उपयुक्त उदाहरणों से व्याख्या कीजिए। 6
What do you understand by conceptualization of Mathematics?
How will you impart the mathematics teaching to visually impaired children? Elaborate it with suitable examples.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. गणित शिक्षण के आगमन -निगमन विधि को लिखिए। 2
Write down the inductive deductive method of mathematics teaching.
5. सामाजिक विज्ञान शिक्षण विधि की व्याख्या कीजिए। 2
Explain the play-way method for social science teaching.
6. मूल्यांकन के प्रकारों को लिखिए। 2
Write down the types of evaluation.
7. दृष्टिबाधित बालकों के संदर्भ में मुख्यधारा में सम्मिलन पद की व्याख्या करें । 2
Explain the term main streaming and relevance for children with visual impairment.
8. दृष्टि बाधित बालकों में भाषा का विकास कैसे करेंगे ? 2
How will you develop the language among visually impaired children?
9. दृष्टिबाधितों के विभिन्न प्रकारों को लिखिए ? 2
Write down the various types of visually impaired?

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय	: बी.एड. एस.ई.	विषय कोड	: बी.एड.- एस.ई./ पी.जी.पी.डी.-53/02
Subject	: B.Ed.-SE	Subject Code	: B.Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: दृष्टिबाधित बालकों के लिए अनुदेशात्मक विधि	कोर्स कोड	: बी.एड.-एस.ई./ पी.जी.पी.डी.-53/02
Course Title	:	Course Code	: B.Ed.SE/ P.G.P.D.- 53/02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. दृष्टिबाधित बालकों को सामाजिक विज्ञान के शिक्षण के उद्देश्यों को लिखें। दृष्टिबाधित बालकों के भूगोल शिक्षण में मानचित्र एवं ग्लोब के विभिन्न प्रकारों की भूमिका का व्याख्या कीजिए। 6
What are the aims of teaching social sciences to visually impaired children (VI.C.)? Explain the role of various types of maps and globes in teaching geography of visually Impaired children.

2. शीघ्र पहचान एवं हस्तक्षेप के महत्व को लिखिए। दृष्टिबाधितों के शीघ्र पहचान की लक्षणों की सूची दें। 6
Write down the importance of early identification and intervention. Give the list of symptoms of early identification to visual Impairment.
3. विदेश के संदर्भ में, दृष्टिबाधित बालकों के शिक्षण के ऐतिहासिकविकास को लिखिए। 6
Write down the historical development and perspectives of education of visually impaired children in the reference to abroad.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक	: 12
Maximum Marks:	12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. निःशक्त जन अधिनियम 1955 के अनुसार, दृष्टिहीनता की परिभाषा लिखें। निःशक्तता अक्षमता एवं विकलांकता क्या है ? 2
Write down the definition of blindness, according to PWD Act 1995. What is impairment, disability and handicap.
5. दृष्टिबाधित बालकों के शिक्षण रणनीति लिखिए। 2
Write down teaching strategies for visually impaired.
6. प्रभावत्मकता एवं व्यापकता की परिभाषा क्या है? उपरोक्त के संदर्भ में दृष्टिबाधित बालकों की स्थिति की चर्चा कीजिए। 2
What is definition of prevalence and incidence. Discuss about status of visually Impaired children.
7. दृष्टिबाधित बालकों में भाषा विकास के बारे में सावधानियाँ एवं रणनीतियों को लिखें। 2
Write down the precautions and strategies about development of language among visually impaired children.
8. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? दृष्टिबाधितों के संदर्भ में विज्ञान अधिगम को आप कैसे मूल्यांकित करेंगे ? 2
What do you understand by term evolution? How will you evaluate the learning of science with reference to visually impaired children?
9. विज्ञान शिक्षण के विभिन्न विधियों के नाम लिखें। 2
Write down the name of various methods of teaching science.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय : बी.एड. विषय कोड : बी.एड.-
Subject : B.Ed. Subject Code : B.Ed. 54/01
कोर्स शीर्षक : श्रवण विकलांग के विद्यालयी विषय, सम्प्रेषण एवं भाषा कोर्स कोड : बी.एड.-54/01
Course Title : Course Code : B.Ed.-54/01

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. भारत में श्रवण बाधित व्यक्तियों के शिक्षा विकास का वर्णन करें। 6
Describe about educational development of person with Impaired in India.
2. भाषा के जैवकीय आधार एवं सामान्य भाषा विकास के चरणों की व्याख्या करें। 6
Write about the biological foundation of language and explain the steps of normal language development.

3. श्रवण बाधित बालकों के लिए केन्द्र एवं राज्य सरकार द्वारा कौन सी योजनाएं एवं सुविधाएं उपलब्ध हैं। चर्चा करें। 6
What are facilities available for the hearing Impaired by center and state Government? Discuss.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. सम्प्रेषण एवं भाषा को परिभाषित करें। 2
Define the communication and language.
5. श्रवण दोष के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें। 2
Describes about different types of Hearing loss.
6. भारतीय पुर्नवास परिषद के क्या कार्य हैं ? 2
What are the function of R.C.I.?
7. राष्ट्रीय विकलांग नीति (2006) पर टिप्पणी लिखें। 2
Write a note on National Policy for Disabled.
8. भाषा की संरचना का वर्णन करें। 2
Describes the structure of the language.
9. श्रवण हानि सामान्य विकास को किस प्रकार प्रभावित करता है ? 2
How the hearing loss effects the Normal development.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय : बी.एड.

विषय कोड : बी.एड.-

Subject : B.Ed.

Subject Code : B.Ed. 54/02

कोर्स शीर्षक : श्रवण विकलांग के विद्यालयी
विषय, सम्प्रेषण एवं भाषा

कोर्स कोड : बी.एड.-54/02

Course Title :

Course Code : B.Ed.-54/02

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks: 18

1. सांकेतिक भाषा को परिभाषित करते हुए उसकी विशेषताओं की चर्चा करें। यह श्रवण बाधित बालकों के शैक्षिक पुर्नवास में किस प्रकार सहायक हो सकती है? 6
Decline the sign language and discuss its characteristics . How it can helpful in Educational Rehabilitation of Hearing Handicapped children?
2. समेकित शिक्षा क्या है? समेकित शिक्षा के विभिन्न मॉडल एवं प्रकार का वर्णन करें। इसको प्रभावी बनाने के लिए आप क्या सुझाव देंगे। 6

What is integrated Education? Describe the different Model and types of Integrated Education . What suggestion will you give to making more effective of Integrated Education.

3. निर्देशन एवं परामर्श से आप क्या समझते हैं? श्रवण बाधित व्यक्तियों को किस प्रकार के परामर्श की आवश्यकता होती है। 6
What do you understand by Guidance and counselling? Which types of counselling needy for Hearing Impaired persons.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. शीघ्र पहचान एवं शीघ्र हस्तक्षेप क्या है? 2
What is the Early Identification and early intervention?
5. श्रवण बाधिता के साथ अधिगम अक्षमता वाले बालकों पर टिप्पणी लिखें । 2
Write a note on Hearing Impaired children associated with learning disability.
6. श्रवण बाधिता के साथ दृष्टि दोष वाले बालकों की शैक्षिक व्यूह रचना का निर्माण करें । 2
Plan a teaching strategies for Hearing Impaired children associated with visual loss.
7. श्रवण बाधिता के साथ स्वलीनता से ग्रसित बालकों को किस प्रकार शिक्षा प्रदान करेंगे । 2
How will you educate to Hearing Impaired children with Autism.
8. नियमित शिक्षक एवं अविभावक की समेकन में भूमिका पर चर्चा करें । 2
Discuss the role of Regular Teacher and Parents in Intregation.
9. श्रवण बाधित बालकों को व्यावसायिक प्रशिक्षण में कौन कौन सी समस्याओं का सामना करना पड़ता है? 2
What are the problems faced in vocational training to the Hearing Impaired children?

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय : बी.एड.

विषय कोड : बी.एड.-

Subject : B.Ed.

Subject Code : B.Ed. 55/01

कोर्स शीर्षक : श्रव्य शास्त्र और श्रवण सम्बन्धी
पुर्नवास

कोर्स कोड : बी.एड.-55/01

Course Title : Audiology and Oral
Rehabilitation

Course Code : B.Ed.-55/01

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks: 18

1. शुद्ध स्वर श्रवणमापी यंत्र की बनावट एवं कार्य का वर्णन करें। शुद्ध स्वर श्रवण मिति परीक्षण एवं श्रव्यता आलेख का आलेखन कैसे करेंगे। 6
Describe the design and functions of Pure tone Audiometer. How do pure tone audiometry and Audiogram Plotting.
2. पॉकेट मॉडल श्रवण यंत्र की बनावट एवं कार्य का वर्णन करें। श्रव्य यंत्र की देखभाल एवं जाँच के बारे में लिखें। 6

Describe the design and functions of Pocket Model Hearing Aid.
Write about care and checking of hearing aid.

3. श्रवण प्रशिक्षण क्या है? श्रवण प्रशिक्षण के विभिन्न उपागमों की व्याख्या करें। 6
What is Auditory Training ? Explain different Approaches to Auditory Training.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. ध्वनि क्या है? ध्वनि के भौतिक प्रांचल की चर्चा करें। 2
What is sound? Discuss about Physical Parameters of sound.
5. कर्ण साँचा निर्माण के चरणों की व्याख्या करें। 2
Explain the steps in Ear Mould Making.
6. श्रवण दोष के प्रभाव की चर्चा करें। 2
Discuss the effects of Hearing loss.
7. कान की कार्य प्रणाली का वर्णन करें। 2
Describe the functions Process of Ear.
8. आडियोग्राम क्या है? 2
What is Audiogram?
9. श्रवण बाधित बालकों के कक्षा में और बाहर शोर गुल के स्तर को कम करने के लिए कौन कौन उपाय हैं ? 2
What are the measures to reduces noise levels in and out of the classroom of hearing. Impaired children.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय	: बी.एड.	विषय कोड	: बी.एड.-
Subject	: B.Ed.	Subject Code	: B.Ed. 55/02
कोर्स शीर्षक	: श्रव्य शास्त्र और श्रवण सम्बन्धी पुर्नवास	कोर्स कोड	: बी.एड.-55/02
Course Title	: Audiology and Oral Rehabilitation	Course Code	: B.Ed.-55/02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. वाणी उत्पादन में निहित संरचना एवं प्रक्रिया का वर्णन करें। 6
Describe the structures and Processes involved in speech production.
2. श्रवण बाधित बालकों के वाणी त्रुटियों का वर्णन करें। 6
Describe about speech errors of Hearing Impaired Children.

3. वाणी शिक्षण के विभिन्न उपागमों की चर्चा करें । 6
Discuss about different Approaches for speech teaching. .

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. अच्छी वाणी की क्या विशेषताएँ हैं ? 2
What are characteristics of good speech?
5. हिन्दी भाषा के व्यंजनों का उच्चारण स्थान के आधार पर वर्गीकरण करें । 2
Classify the consonants of Hindi Language on the base place of Articulation.
6. सामान्य वाणी विकास के विभिन्न चरणों की चर्चा करें । 2
Discuss the various stage in normal speech development.
7. 'वाणी कड़ी' की व्याख्या करें । 2
Explain the 'Speech Chain'.
8. "अन्तर्राष्ट्रीय ध्वनि वर्णमाला" क्या है? 2
What is International Phonatic Alphabet?
9. वाणी के विकास में अविभावकों की भूमिका क्यों महत्वपूर्ण है? 2
Why role of parents is important for development of speech.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय	: बी.एड./बी.एड.-एस.ई.	विषय कोड	: बी.एड./बी.एड.-एस.ई.
Subject	: B.Ed./B.Ed.SE	Subject Code	: B.Ed./B.Ed.SE- 56/01
कोर्स शीर्षक	: व्याख्यान की भूमिका एवं श्रवण विकलांगता के लिए भाषा शिक्षण	कोर्स कोड	: बी.एड./बी.एड. एस.ई.- 56/01
Course Title	:	Course Code	: B.Ed./B.Ed.SE- 56/01

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. श्रवण बाधित बच्चों में नर्सरी स्तर पर वाचन हेतु प्रेरित करने वाले कारकों को उदाहरण के साथ लिखिए। 6
2. श्रवण बाधित बच्चों को भाषा शिक्षण हेतु संरचनात्मक उपागम की उदाहरण के साथ विवेचना कीजिए। 6

3. उच्च प्राथमिक स्तर पर श्रवण बाधित बच्चे पाठ्य पुस्तक के उपयोग हेतु कौन कौन सी कठिनाइयों का सामना करते हैं ? व्याख्या कीजिए। 6

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. नाटकीकरण क्या है? बधिरो की शिक्षण में इसकी उपयोगिता क्या है? 2
5. मनोरंजन पठन का उपयोग बधिरो की शिक्षा के लिए आवश्यक क्यों है? 2
6. आकलन क्या है? संक्षेप में जाँच, मापन एवं मूल्यांकन में अन्तर को स्पष्ट कीजिए। 2
7. 'क्यूड स्पीच' से आप क्या समझते हैं? इसके महत्व को सोदाहरण लिखिए। 2
8. श्रवण बाधितों के शिक्षण हेतु पाठ अनुकूलन प्रक्रिया क्या है? 2
9. श्रवण बाधितों हेतु शैक्षिक सामग्री एवं इलेक्ट्रानिक यंत्रों की उपयोगिता क्या है? संक्षेप में लिखिए। 2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय	: बी.एड./बी.एड.-एस.ई.	विषय कोड	: बी.एड./बी.एड.-एस.ई.
Subject	: B.Ed./B.Ed.SE	Subject Code	: B.Ed./B.Ed.SE- 56/02
कोर्स शीर्षक	: व्याख्यान की भूमिका एवं श्रवण विकलांगता के लिए भाषा शिक्षण	कोर्स कोड	: बी.एड./बी.एड. एस.ई.- 56/02
Course Title	:	Course Code	: B.Ed./B.Ed.SE- 56/02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. श्रवण बाधित बच्चों में वाचन अभ्यास के महत्व एवं उपयोगिता की क्रमवार चर्चा कीजिए। 6
2. बधिर बच्चों में भाषा की दक्षता से आपका क्या तात्पर्य है? इसके विभिन्न स्तरों की विवेचना उदाहरण के साथ कीजिए। 6
3. श्रवण बाधितों हेतु विशेष विद्यालयों के प्राचार्य / प्रधान अध्यापक की भूमिका को सोदाहरण लिखिए। 6

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. मातृ-चिन्तन विधि क्या है? बधिरों में भाषा शिक्षण हेतु महत्व को लिखिए। 2
5. प्राथमिक स्तर पर श्रवण बाधितों हेतु विकासीय वाचन को उदाहरण के साथ लिखिए। 2
6. विशेष विद्यालयों में शिक्षक - अभिभावक गोष्ठी की उपयोगिता आवश्यक क्यों है ? 2
7. बधिरों हेतु वाचन शिक्षण के विभिन्न उपागमों को उदाहरण के साथ लिखिए। 2
8. बधिर बच्चों के विद्यालयों हेतु पाठ्यक्रम के निर्माण की पूर्व आवश्यकताएं क्या हैं ? 2
9. लिंग्विस्टिक प्रोफाइल टेस्ट (एल. पी. टी.) पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। 2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय	: बी.एड./बी.एड एस.ई./ पी.जी.पी.डी.	विषय कोड	: बी.एड.- एस.ई./ पी.जी.पी.डी.-60/01
Subject	: B.Ed.-SE/PGPD	Subject Code	: B.Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: मानसिक विकलांग व्यक्तियों की पहचान व उनका मूल्यांकन	कोर्स कोड	: बी.एड.-एस.ई./ पी.जी.पी.डी.-60/01
Course Title	:	Course Code	: B.Ed.SE/ P.G.P.D.- 60/01

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. निर्धारण एवं मूल्यांकन की परिभाषा देते हुए उसके अवधारणा क्षेत्र एवं निर्धारण के उद्देश्य पर प्रकाश डालिए। 6
Define the determination and evaluation. Throw light on its concept, area and goal of determination.
2. भारतीय परिप्रेक्ष्य में मानसिक विकलांग बच्चों के मूल्यांकन की प्रविधि संक्षेप में बताइये। 6

Write in short the techniques of evaluation for mentally retarded children.

3. मन्द बुद्धि बालकों की विशेषताओं को संक्षेप में लिखिए। इन्हें किस प्रकार शिक्षा प्रदान की जा सकती है? 6
Describe characteristics in short mentally retarded children. How we can educate them?

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. विशिष्ट बालकों के प्रमुख प्रकारों को लिखिए। 2
Write the major types of exceptional children.
5. नार्म रेफरेंस टेस्ट से आप क्या समझते हैं ? 2
What do you understand by Nurm referesed test (NOS).
6. शैक्षिक पिछड़ेपन के प्रमुख कारणों को बताइये। 2
Describe the main causes of educational backward children.
7. अन्धे बालकों को पढ़ाने की विधियों पर प्रकाश डालिए। 2
Throw light on the method for teaching blind children.
8. मानसिक विकलांग बच्चों की समस्याओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए। 2
Describe in short the main problem of mentally retarded children.
9. मानसिक विकलांगता एवं मनोरोग में अन्तर स्पष्ट कीजिए। 2
Clarify, the difference between mentally retardation and psychopathology.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय	: बी.एड./बी.एड एस.ई./ पी.जी.पी.डी.	विषय कोड	: बी.एड.- एस.ई./ पी.जी.पी.डी.-60/02
Subject	: B.Ed.-SE/PGPD	Subject Code	: B.Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: मानसिक विकलांग व्यक्तियों की पहचान व उनका मूल्यांकन	कोर्स कोड	: बी.एड.-एस.ई./ पी.जी.पी.डी.-60/02
Course Title	:	Course Code	: B.Ed.SE/ P.G.P.D.- 60/02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. शैक्षिक, चिकित्सीय, मनोवैज्ञानिक एवं मानसिक विकलांगता की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 6
Explain the characteristics of educational therapeutic, psychological and mental retardation.
2. पिछड़े बालकों की पहचान कैसे की जा सकती है। इस प्रकार के बालकों के प्रमुख लक्षणों पर प्रकाश डालिए।

How we can identify Backward children throw light on main symptoms of these children.

3. मंद बुद्धि बालकों के अभिभावकों को दिए जाने वाले छः प्रमुख सुझाव बताइये। 6
Write six main suggestion for the guardian of mentally retarded children.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. समस्यात्मक बालक से क्या समझते हैं ? 2
What do you understand by problematic child.
5. विश्व स्वास्थ्य संगठन द्वारा (डब्लू.एच.ओ.) मानसिक विकलांगता की परिभाषा दीजिए। 2
Write the definition of mentally retarded children given by world health organization.
6. मूल्यांकन के प्रकार कौन कौन से हैं? 2
Which are different types of evaluation?
7. "क्या मानसिक विकलांगता की पहचान शैशवावस्था में सम्भव है?" संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। 2
Write short note on – "Is it mental retardation identify in infancy stage."
8. भारतीय संविधान के अनुसार निःशक्त व्यक्ति अधिनियम कौन से हैं? 2
Which are act of disable person according to Indian constitution?.
9. मन्दअधिगमी बालकों हेतु किन शिक्षण विधियों का प्रयोग किया जान चाहिए। 2
Which teaching method should be used for slow learner children?

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय	: बी.एड./बी.एड एस.ई./ पी.जी.पी.डी.	विषय कोड	: बी.एड.- एस.ई./ पी.जी.पी.डी.-61/01
Subject	: B.Ed.-SE/PGPD	Subject Code	: B.Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: मानसिक मंदता : इसका बहुआयामी पहलू	कोर्स कोड	: बी.एड.-एस.ई./ पी.जी.पी.डी.-61/01
Course Title	: Mental Retardation : It's Multimentional Aspect	Course Code	: B.Ed.SE/ P.G.P.D.- 61/01

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. आनुवंशिकता क्या है, इसमें गुणसूत्रों को क्या भूमिका है? विभिन्न आनुवंशिक असमानताओं तथा अन्तःज्ञावी अनियमितताओं की व्याख्या कीजिये। 6
What is heredity? What is the role of chromosomes in it? Explain the different hereditary abnormalities and endocrinal disturbances.

2. मानव में स्नायु तंत्र का विकास किस प्रकार होता है? मानसिक मंद बालकों में होने वाले स्नायु तंत्र सम्बन्धी विकारों को रेखांकित कर उनके लिये विभिन्न प्रकार के अनुकूलनों पर प्रकाश डालिये। 6
How does nervous system develop in human? Underline the disorders related to nervous system in mentally challenged children and throw light on different adaptation for them.
3. समायोजन से आप क्या समझते हैं? मानसिक मंद बालकों में समस्या व्यवहार को आप किस प्रकार पहचानेंगे, उनके कारण तथा दूर करने के विभिन्न उपायों की विस्तृत चर्चा कीजिये। 6
What do you mean by adjustment? How will you identify the behavioural problems in mentally retarded children? Discuss in detail the causes and majors to check.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक	: 12
Maximum Marks:	12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. अग्र मस्तिष्क तथा पश्च मस्तिष्क का रेखांकित चित्र बनाकर इनमें अन्तर स्पष्ट कीजिए। 2
Draw the labeled diagrams of fore brain and hind brain and clarify the differences between them.
5. बहुकारक आनुवंशिकी का उदाहरण सहित व्याख्या कीजिये। 2
Explain the multifactor heredity with suitable examples.
6. आप वृद्धि तथा विकास में किस प्रकार विभेद करेंगे ? उदाहरणों से स्पष्ट कीजिए। 2
How will you differentiate between growth and development? Clarify with examples.
7. भाषा विकास पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। 2
Write a short note on language development.
8. एक तंत्रिका कोशिका का नामांकित चित्र बनाइये तथा इसकी उपयोगिता लिखिये। 2
Draw a labeled diagram of nerve cell and write it's uses. .
9. वंशावली आरेख क्या होता है? स्पष्ट कीजिये । 2
What is pedigree diagram? Clarify.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय	: बी.एड./बी.एड एस.ई./ पी.जी.पी.डी.	विषय कोड	: बी.एड.- एस.ई./ पी.जी.पी.डी.-61/02
Subject	: B.Ed.-SE/PGPD	Subject Code	: B.Ed. SE
कोर्स शीर्षक	: मानसिक मंदता : इसका बहुआयामी पहलू	कोर्स कोड	: बी.एड.-एस.ई./ पी.जी.पी.डी.-61/02
Course Title	: Mental Retardation : It's Multimentional Aspect	Course Code	: B.Ed.SE/ P.G.P.D.- 61/02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा ।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. मानसिक मन्द बालक/बालिकाओं में होने वाले विभिन्न प्रकार के विकास को वर्गीकृत कीजिये तथा इनके गामक विकास एवं सांवेगिक विकास को उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए। 6
Classify the different developments in mentally challenged children and clarify their motor development and emotional development with examples.

2. मानसिक मंद बालक/बालिकाओं के गत्यात्मक एवं संवेदात्मक पक्षों के विकास हेतु आवश्यक यंत्रों की विस्तार से चर्चा कीजिये। 6
Discuss in detail the essential instruments for development of motor and sensory aspects of mentally retarded children.
3. मानसिक मंद बालकों/बालिकाओं की समस्या व्यवहार को आप किस प्रकार पहचानेंगे? इसके विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिये तथा इसमें पुरस्कार व दण्ड की भूमिका समझाइयें। 6
How will you identify the problematic behaviour of mentally challenged children? Explain its different steps and explain the role of reward and punishment for problematic behaviour.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक	: 12
Maximum Marks:	12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. संवेदी चालन अवस्था तथा पूर्व संक्रिया अवस्था में भेद स्पष्ट कीजिए। 2
Clarify the differences in sensory motor stage and pre operational stage.
5. अशाब्दिक सम्प्रेषण से आप क्या समझते हैं? विभिन्न प्रकार के अशाब्दिक सम्प्रेषणों की व्याख्या कीजिये। 2
What do you understand by non-verbal communication? Explain the different types of non-verbal communication.
6. सामान्य कक्षाओं में, मानसिक मंद बालक/बालिकाओं की विभिन्न समस्याओं का उल्लेख कीजिये। 2
Enumerate the different problems of mentally challenged children in general class rooms.
7. आर्टिकुलेशन डिसऑर्डर तथा वायस डिसऑर्डर को उचित उदाहरणों द्वारा समझाइये। 2
Explain Articulation disorder and voice disorder with suitable examples.
8. मानसिक मंद बालक/बालिकाओं की सम्प्रेषण वृद्धि हेतु विभिन्न गतिविधियों की व्याख्या कीजिये। 2
Explain the different activities for communicational development of mentally challenged children.
9. टीम वर्क से आप क्या समझते हैं? मानसिक मंद बालकों के बहुआयामी सहायता हेतु आप टीम वर्क का संगठन किस प्रकार करेंगे ? 2
What do you understand by team work? How will you organize the team work for multidimensional help of mentally challenged children.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय	: बी.एड./बी.एड एस.ई./ पी.जी.पी.डी.	विषय कोड	: बी.एड.- एस.ई./ पी.जी.पी.डी.-62/01
Subject	: B.Ed.-SE/PGPD	Subject Code	: B.Ed. SE
कोर्स शीर्षक	:	कोर्स कोड	: बी.एड.-एस.ई./ पी.जी.पी.डी.-62/01
Course Title	:	Course Code	: B.Ed.SE/ P.G.P.D.- 62/01

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

- 1- व्यक्तिगत शैक्षणिक कार्यक्रम का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
Clarify the meaning of IEP (Individual Educational Program). 6
2. सामुदायिक जागरुकता कार्यक्रम के उद्देश्य क्या हैं?
What are the objectives of community Awareness programme?. 6
3. सीखने के प्रमुख चरण बताइये। 6

Describe the major steps of learning.

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. सामाजिक कौशल क्या है?
What are social skills?
5. सकारात्मक पुर्नबलन क्या है? 2
What are positive reinforcement?
6. कौशल विश्लेषण क्या है? 2
What are skill analysis?
7. बहुविकलांग व्यक्ति कौन है? 2
Who is person with multiple disability?
8. व्यावसायिक कौशल क्या है? 2
What are vocational skills.
9. कम्प्यूटर आधारित निर्देश क्या है? 2
What is computer assisted Instuctions?

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2015-16

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2015-16

विषय	: बी.एड./बी.एड एस.ई./ पी.जी.पी.डी.	विषय कोड	: बी.एड.- एस.ई./ पी.जी.पी.डी.-62/02
Subject	: B.Ed.-SE/PGPD	Subject Code	: B.Ed. SE
कोर्स शीर्षक	:	कोर्स कोड	: बी.एड.-एस.ई./ पी.जी.पी.डी.-62/02
Course Title	:	Course Code	: B.Ed.SE/ P.G.P.D.- 62/02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks: 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. In each of the questions No. 4 to 9 there are 6 short answer questions answers should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of assignment at the study center is
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section – A

खण्ड - अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

- 2- शारीरिक शिक्षा की विस्तृत व्याख्या कीजिए।
Explain the Physical Education in detail. 6
2. शिक्षा में योग का महत्व बताइये।
Describe the importance of Yoga in Education. 6
3. राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान के प्रमुख कार्य क्या हैं ? 6

What are the major functions of National Institute for the mentally handicapped (NIMH)?

Section – B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: 12

नोट : लघु उत्तरीय प्रश्न । प्रश्नों के उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

4. बाधा रहित वातावरण क्या है?
What is barrier free environment?
5. भारतीय पुनर्वास परिषद क्या है? 2
What is Rehabilitation council of India?
6. समावेशी शिक्षा पर टिप्पणी लिखिए। 2
Write a short note on inclusive Education.
7. गैर सरकारी संगठनों की भूमिका बताइये। 2
Describe the role of Non Government organization.
8. विशिष्ट विद्यालय से आप क्या समझते हैं ? 2
What do you understand by special school?
9. नियमित स्कूल में विशेष कक्षा का महत्व बताइये 2
Describe the importance of special class in regular school.

