

उ०प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त वि०विद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

स्नातक कला कार्यक्रम (बी०ए०)

Bachelor of Arts Programme (B.A.)

विशय: शिक्षाशास्त्र

Subject: Education

कोर्स भीर्कक: शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार

Course Title:

विशय कोड: यू.जी.ई.डो.

Subject Code: UGED

कोर्स कोड: यू.जी.ई.डो.-01

Course Code: UGED-01

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

नोट: दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Note: Long Answer Questions. Answer should be given in 800 to 1000 words. Answer all questions. All questions are compulsory.

खण्ड – 'अ'

Section – A

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks: 18

- 1- "Art of Education is incomplete without the help of philosophy". Discuss "दर्शन की सहायता के बिना शिक्षा की कला अपूर्ण है"। व्याख्या कीजिये।
- 2- What are the salient features of Naturalistic philosophy? Discuss. प्रकृतिवादी दर्शन की प्रमुख विशेषतायें क्या हैं? व्याख्या कीजिये।
- 3- What should be the aims of education according to idealistic philosophy of Education? आदर्शवादी शिक्षा-दर्शन के अनुसार शिक्षा के क्या उद्देश्य होने चाहिये?

खण्ड – 'ब'

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks: – 12

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

नोट: लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

4. Describe montessori method of teaching. Compare and contrast Montessori and kinder gaiter methods. मान्टेसरी शिक्षा पद्धति का वर्णन कीजिये। मान्टेसरी और किण्डर गार्डन पद्धतियों की तुलना कीजिये।
5. What is the importance of play in Frobel's view point? फ्रोबेल की दृष्टि में खेल का क्या महत्व है?
6. What are the different stages of education according to Plato? प्लेटों के अनुसार शिक्षा के विभिन्न स्तर कौन से हैं?
7. Clarify the role of pragmatism in determining the method of teaching. 2 शिक्षण-विधि के निर्णय में प्रयोजनवाद की भूमिका स्पष्ट कीजिये।

8. Evaluate John Dewey's Philosophy of Education. 2
जॉन डी वी के शिक्षा दर्शन का मूल्यांकन कीजिये।
9. Describe the main contribution of Rabindra Nath Tagore in the field of Education. 2
शिक्षा के क्षेत्र में रवीन्द्र नाथ टैगोर के प्रमुख योगदान का वर्णन कीजिये।

उ०प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त वि०विद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2015-2016

स्नातक कला कार्यक्रम (बी०ए०)

Bachelor of Arts Programme (B.A.)

विशय: शिक्षाशास्त्र
Subject: Education
कोर्स भीर्कक:
Course Title:

विशय कोड: यू.जी.ई.डी.
Subject Code: UGED
कोर्स कोड: यू.जी.ई.डी.-02
Course Code: UGED-02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

नोट: दीर्घ उत्तरीय प्र०न। प्र०नों के अपने उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखें। सभी प्र०न अनिवार्य हैं।

Note: Long Answer Questions. Answer should be given in 800 to 1000 words. Answer all questions. All questions are compulsory.

खण्ड – 'अ' Section – A

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

- 1 Explain Thorndike's laws of learning. Suggests their educational implications.
थार्नजाइक के अधिगन के नियमों की व्याख्या कीजिये। उनके शैक्षिक निहितार्थ सुझाइये।
2. How is motivation related to learning? Discuss strategies for motivating students to learn.
अभिप्रेरणा किस प्रकार अधिगम से सम्बन्धित है? अधिगम हेतु विद्यार्थियों को अभिप्रेरित करने के लिये संव्यूहनों की विवेचना कीजिये।
- 3 Describe different methods of educational psychology. Discuss any one the method in detail.
शिक्षा मनोविज्ञान के अध्ययन की प्रमुख विधियों की सूची बनाइये। किसी एक विधि की सविस्तार व्याख्या कीजिये।

खण्ड—'ब' Section – B

M.M: 12
अक – 12

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

नोट: लघु उत्तरीय प्रश्नों के अपने उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

4. Discuss any five causes of forgetting.

विसरण के किन्हीं पांच कारणों की विवेचना कीजिये।

5. What is transfer of learning?

अधिगम स्थानान्तरण क्या है?

6 Define educational Psychology?

शिक्षा मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिये?

7. Differentiate between growth and development. 2

वृद्धि एवं विकास में अन्तर स्पष्ट कीजिये।

8. Explain Mendal law of heridity. 2

मेन्डल के वंशानुक्रम के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिये।

9. Briefly describe various stages of development of child. 2

बालक के विकास की विभिन्न अवस्थाएँ कौन सी हैं?

उ०प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त वि०विद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)
स्नातक कला कार्यक्रम (बी०ए०)
Bachelor of Arts Programme (B.A.)

2015-2016

विशय: शिक्षाशास्त्र
Subject: Education
कोर्स भीर्कः
Course Title: Principles of Education

विशय कोडः यू.जी.ई.डी.
Subject Code: UGED
कोर्स कोडः यू.जी.ई.डी.-03
Course Code: UGED-03

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

नोटः दीर्घ उत्तरीय प्र०न। प्र०नों के अपने उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखें। सभी प्र०न अनिवार्य हैं।
Note: Long Answer Questions. Answer should be given in 800 to 1000 words. Answer all questions. All questions are compulsory.

खण्ड – 'अ'
Section – A

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

- 1 How sociological approach to education be made effective in practice?
शिक्षा की समाजशास्त्रीय अवधारणा को किस प्रकार प्रभावी बनाया जा सकता है?
चर्चा कीजिये।
- 2 Explain the meaning of the term "Curriculum". What principles should be kept in mind while framing the curriculum? Describe.
"पाठ्यक्रम" शब्द का शाब्दिक अर्थ बताइये। पाठ्यक्रम निर्माण करते समय किन सिद्धान्तों को ध्यान में रखना चाहिये? वर्णन कीजिये।
- 3 Compare and criticize the basic principles of "Life Centered Curriculum" and "Integral Curriculum".
"जीवन केन्द्रित पाठ्यक्रम" और "समेकित पाठ्यक्रम" के मूल सिद्धान्तों की तुलना और आलोचना कीजिये।

खण्ड—'ब'
Section – B

M.M: 12

अंक – 12

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

नोट: लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

4. What is the analytical meaning of Education? 2
शिक्षा का विश्लेषणात्मक अर्थ क्या है?
5. What is the Indian concept of Education? 2
शिक्षा की भारतीय अवधारणा क्या है?
- 6 What do you understand by formal & Informal Education? 2
औपचारिक तथा अनौपचारिक शिक्षा से आप क्या समझते हैं?
7. Discuss the importance of Activity based curriculum. 2
कार्यपरक आधारित पाठ्यक्रम के महत्व की विवेचना कीजिये।
8. Write difference between “Curriculum “and syllabus. 2
‘पाठ्यक्रम’ तथा ‘पाठ्यचर्चा’ में अन्तर को स्पष्ट कीजिये।
9. Criticise the problem of present school curriculum. 2
वर्तमान विद्यालय पाठ्यक्रम के दोषों की आलोचना कीजिये?

उ०प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त वि०विद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)
स्नातक कला कार्यक्रम (बी०ए०)
Bachelor of Arts Programme (B.A.)

2015-2016

विशय: शिक्षाशास्त्र
Subject: Education

कोर्स भीर्कक: आधुनिक भारतीय शिक्षा की समस्याएं
Course Title:

विशय कोड: यू.जी.ई.डी.

Subject Code: UGED

कोर्स कोड: यू.जी.ई.डी.-04

Course Code: UGED-04

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

नोट: दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Note: Long Answer Questions. Answer should be given in 800 to 1000 words. Answer all questions. All questions are compulsory.

खण्ड – 'अ'

Section – A

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks: 18

- 1 Describe the History of Indian Education and its problems?
भारतीय शिक्षा के इतिहास पर प्रकाश डालते हुये प्रमुख समस्याएं बताइये।
- 2 'Wood's Dispatch is called Magnacarta of Education' Discuss this statement.
वुड का घोषणा पत्र शिक्षा का महाधिकार पत्र है' इस कथन की विवेचना कीजिये।
- 3 What do you mean by universalization of Primary Education?
Describe the role of Sarva Shiksha Abhiyan in it.
प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण से क्या अभिप्राय है? इसमें सर्व शिक्षा अभियान के योगदान का वर्णन कीजिये।

खण्ड—'ब'

Section – B

M.M: 12

अक — 12

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

नोट: लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

4. Write a short note on Operation Black Board? 2
आपरे"न ब्लैक बोर्ड पर टिप्पणी दीजिये?
5. What are the main recommendations of Revised National Education Policy-1992? 2
संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1992 की प्रमुख संस्तुतियाँ बताइये।
- 6 Describe the main problems of Teacher Education in brief? 2
अध्यापक शिक्षा की प्रमुख समस्याओं का संक्षिप्त वर्णन कीजिये?
7. What do you mean by Vocationalization of Secondary Education? 2
माध्यमिक शिक्षा के व्यवसायीकरण से आप क्या समझते हैं?
8. Write a note on constitutional provisions of Education. 2
शिक्षा के प्रमुख संवैधानिक प्रावधानों पर प्रकाश डालिये।
9. Write a short note on Privatization of Higher Education. 2
उच्च शिक्षा में निजीकरण पर संक्षिप्त टिप्पणी दीजिये?

उ०प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त वि०विद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)
स्नातक कला कार्यक्रम (बी०ए०)
Bachelor of Arts Programme (B.A.)

2015-2016

विशय: शिक्षाशास्त्र
Subject: Education
कोर्स भीर्शक: भौक्षिक मापन एवं मूल्यांकन
Course Title:

विशय कोड: यू.जी.ई.डी.
Subject Code: UGED
कोर्स कोड: यू.जी.ई.डी.-05
Course Code: UGED-05

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

नोट: दीर्घ उत्तरीय प्र०न। प्र०नों के अपने उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखें। सभी प्र०न अनिवार्य हैं।

Note: Long Answer Questions. Answer should be given in 800 to 1000 words. Answer all questions. All questions are compulsory.

खण्ड – 'अ'
Section – A

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

- 1 Explain the concepts of 'measurement' and evaluation with suitable examples.
मापन एवं मूल्यांकन के प्रत्यय को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिये।
- 2 What do you mean by reliability and validity of tests?
परीक्षणों की विश्वसनीयता एवं वैधता से आप क्या समझते हैं?
3. What are the advantages of objective type tests in assessing students progress in studies?
छात्रों की प्रगति ज्ञात करने में वस्तुनिष्ठ परीक्षणों के क्या लाभ हैं?

खण्ड—'ब'
Section – B

M.M: 12

अंक – 12

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

नोट: लघु उत्तरीय प्र०न। प्र०नों के अपने उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्र०न अनिवार्य हैं।

4. Mention the characteristics of a good achievement test.

एक अच्छे उपलब्धि परीक्षण की विशेषताओं का उल्लेख कीजिये।

5. Differentiate between teacher made test and standardized test. 2
अध्यापक निर्मित तथा मानकीकृत परीक्षण में अन्तर कीजिये।
- 6 Why do we measure aptitude of learners? 2
अधिगमकर्ता की अभिक्षमता का हम मापन क्यों करते हैं?
7. What are the different steps of construction of good achievement test? 2
Write in brief.
एक उत्तम उपलब्धि परीक्षण निर्माण के क्या पद होते हैं? संक्षेप में लिखिये।
8. What do you mean by criterion reference test? 2
निकष सन्दर्भित परीक्षण से आप क्या समझते हैं?
9. Mention any one types of reliability. 2
विश्वसनीयता के किसी एक प्रकार का उल्लेख कीजिये?

उ०प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त वि०विद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)
स्नातक कला कार्यक्रम (बी०ए०)
Bachelor of Arts Programme (B.A.)

2015-2016

विशय: शिक्षाशास्त्र
Subject: Education

कोर्स भीर्षक: मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा की अवधारणा एवं
ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य

Course Title:

विशय कोड: यू.जी.ई.डी.
Subject Code: UGED
कोर्स कोड: यू.जी.ई.डी.-06

Course Code: UGED-06

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

नोट: दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Note: Long Answer Questions. Answer should be given in 800 to 1000 words. Answer all questions. All questions are compulsory.

खण्ड – 'अ'
Section – A

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

- 1 Describe the aims and objectives of Open University system in India.
भारत में मुक्त वि०विद्यालय प्रणाली के लक्ष्य एवं उद्देश्य का वर्णन कीजिये।
- 2 Describe the need of information and communication technology for quality enhancement in distance education.
दूरस्थ शिक्षा के गुणवत्ता वृद्धि के लिये सूचना एवं संप्रेषण प्रौद्योगिकी के आवश्यकता की विवेचना कीजिये।
- 3 Critically examine the evolution system of distance education.
दूरस्थ शिक्षा के मूल्यांकन प्रणाली की आलोचनात्मक विवेचना कीजिये।

खण्ड – 'ब'
Section – B

M.M: 12

अंक – 12

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

नोट: लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

4. What is the need of Distance Education in the present scenario? 2
वर्तमान परिपेक्ष्य में दूरस्थ शिक्षा की क्या आवश्यकता है?
5. What is the utility of counseling services for the student of Distance Education? 2
दूरस्थ शिक्षा के विद्यार्थी के लिये परामर्श सेवा की क्या उपयोगिता है?
- 6 Describe the administrative structure of Indira Gandhi National Open University. 2
इन्दिरा गाँधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय के प्रशासनिक ढांचे की विवेचना कीजिये।
7. What is the importance of Assignment in Distance Education? 2
दूरस्थ शिक्षा में अधिन्यास का क्या महत्व है?
8. How computer is useful as a self-learning material? 2
कम्प्यूटर का प्रयोग स्व अध्ययन सामग्री के रूप में किस प्रकार उपयोगी है?
9. What are the problems faced by the students of Distance Education? 2
दूरस्थ शिक्षा के विद्यार्थी को किन समस्याओं का सामना करना पड़ता है?