

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2016-2017

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2016-17

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2016-17

विषय : बी.एड.

विषय कोड : बी.एड.

Subject : B.Ed.

Subject Code : B.Ed.

कोर्स शीर्षक :

कोर्स कोड : बी.एड.ई..01/01

Course Title : Childhood and Growing Up

Course Code : B.Ed.E-01/01

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

नोट: दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Note: Long Answer Questions. Answer should be given in 800 to 1000 words. Answer all questions. All questions are compulsory.

खण्ड – 'अ'

Section – A

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks: 18

- 1 शिक्षा मनोविज्ञान के उद्देश्य क्या हैं? शिक्षा मनोविज्ञान के कार्यक्षेत्र का वर्णन कीजिए।
What are the aims of Educational Psychology? Describe the scope of Educational Psychology. 6
- 2 नैतिकता के प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए। कोहलबर्ग के नैतिक विकास सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।
Explain the concept of morality. Discuss the Kohlberg's theory of moral development 6
- 3 बुद्धि मापन की तकनीकों का वर्णन कीजिए तथा बुद्धि परीक्षण के उपयोग बताइए।
Describe the techniques of Intelligence measurement and state the use of Intelligence test. 6

खण्ड – 'ब'

Section – B

अधिकतम अंक 12

Maximum Marks 12

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

नोट: लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

4. मैसलों के मानवतावादी सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।
Discuss the Humanistic theory of Maslow. 2
5. मनोविश्लेषणात्मक विधि पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write short note on Psycho-Analytical Method. 2
6. भाषा विकास को प्रभावित करने वाले कारकों को बताइए।
State the factors influencing language development. 2
7. सृजनात्मकता के तत्व क्या हैं?
What are the Elements of creativity? 2
8. किशोरावस्था में संवेगात्मक विकास की विशेषताएँ लिखिए।
Write the characteristics of emotional development During adolescence. 2
9. वृद्धि एवं विकास में अन्तर बताइये।
Differentiate between growth and development. 2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2016-2017

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2016-17

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2016-17

विषय : बी.एड.

विषय कोड : बी.एड.

Subject : B.Ed.

Subject Code : B.Ed.

कोर्स शीर्षक :

कोर्स कोड : बी.एड.ई..01/02

Course Title : Childhood and Growing Up

Course Code : B.Ed.E-01/02

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

नोट: दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Note: Long Answer Questions. Answer should be given in 800 to 1000 words. Answer all questions. All questions are compulsory.

खण्ड – 'अ'

Section – A

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks: 18

- 1 चिन्तन के प्रकारों का वर्णन कीजिए तथा इसके शैक्षिक महत्व को भी बताइये।
Describe the kinds of thinking and state the Educational importance of thinking.
- 2 तनाव के संप्रत्यय को परिभाषित कीजिए तथा तनाव को कम करने के उपायों का वर्णन कीजिए।
Define the concept of stress and describe the strategies for reducing stress.
- 3 स्मायोजन की प्रक्रिया का विवेचन कीजिए। सुसमायोजित व्यक्ति की विशेषताएँ लिखिए।
Describe the process of adjustment. Write the characteristics of well adjusted person.

खण्ड – 'ब'

Section – B

अधिकतम अंक 12

Maximum Marks 12

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

नोट: लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- 4 कृष्ठा के कारणों को लिखिए।
Write the causes of Frustration. 2
- 5 प्रभावी समस्या समाधान व्यवहार के सोपान क्या हैं?
What are the steps in effective problem solving Behaviour. 2
- 6 प्रतिभाशाली बालकों की पहचान आप कैसे करोगे?
How will you identify of the gifted children? 2
- 7 शिक्षा में समूह मनोविज्ञान का महत्व बताइए।
State the importance of group Psychology in education. 2
- 8 बुरी आदतों का त्यागने की विधियों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
Describe the methods of learning bad habits in short. 2
- 9 अच्छे मानसिक स्वास्थ्य के लक्षण लिखिए।
Write characteristics of good mental health. 2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2016-2017

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2016-17

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2016-17

विषय : बी.एड.

विषय कोड : बी.एड.

Subject : B.Ed.

Subject Code : B.Ed.

कोर्स शीर्षक :

कोर्स कोड : बी.एड.ई..02/01

Course Title : Contemporary India and Education

Course Code : B.Ed.E-02/01

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

नोट: दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
Note: Long Answer Questions. Answer should be given in 800 to 1000 words. Answer all questions. All questions are compulsory.

खण्ड – 'अ'
Section – A

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

- 1 शिक्षा के अर्थ एवं अवधारणाओं का वर्णन कीजिए?
Describe the meaning and concepts of Education. 6
- 2 गाँधी जी के शैक्षिक विचारों का वर्णन कीजिए?
Describe the educational thought of Ghandhi Ji. 6
- 3 स्वामी विवेकानन्द के शैक्षिक विचार, वर्तमान में कितने समीचीन हैं, विवेचना कीजिए?
Discuss the relevance of Educational thoughts of Swami Vivekanand in current Educational Context. 6

खण्ड – 'ब'
Section – B

अधिकतम अंक 12
Maximum Marks 12

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

नोट: लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- 4 शिक्षा की संवैधानिक व्यवस्था
Constitutional provisions of Education. 2
- 5 टैगोर के शैक्षिक विचार
Educational thought of Tagore. 2
- 6 शिक्षा और राष्ट्रीय विकास
Educational and National development. 2
- 7 गिजू भाई के शैक्षिक विचारों की व्याख्या कीजिए?
Explain the educational thought of Gijju Bhai. 2
- 8 शिक्षा के विकास में केन्द्र व राज्य सरकार की भूमिका
Role of central and state government in educational development. 2
- 9 कृष्णामूर्ति के शैक्षिक विचार
Educational thought of Krishnamurti. 2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2016-2017

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2016-17

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2016-17

विषय : बी.एड.

विषय कोड : बी.एड.

Subject : B.Ed.

Subject Code : B.Ed.

कोर्स शीर्षक :

कोर्स कोड : बी.एड.ई..02/02

Course Title : Contemporary India and Education

Course Code : B.Ed.E.-02/02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

नोट: दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
Note: Long Answer Questions. Answer should be given in 800 to 1000 words. Answer all questions. All questions are compulsory.

खण्ड – 'अ'
Section – A

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

- 1 शिक्षा में प्रकृतिवाद तथा आदर्शवाद के योगदान की विवेचना कीजिए?
Discuss the contribution of Naturalism and Idealism in Education. 6
- 2 शिक्षा किस प्रकार जिम्मेदार नागरिकों के विकास में योगदान दे सकती है? व्याख्या कीजिए
How can Education contribute to the development of Responsible Citizens describe it. 6
- 3 प्रयोजनवाद क्या है? प्रयोजनवाद की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए?
What is Pragmatism? Describe the major characteristics of Pragmatism. 6

खण्ड – 'ब'
Section – B

अधिकतम अंक 12
Maximum Marks 12

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

नोट: लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

4. प्राथमिक शिक्षा का सार्वभौमीकरण
Universalization of primary education. 2
5. पर्यावरण संरक्षण के लिए शिक्षा
Education for conservation of enviroment. 2
6. विभिन्न स्तरों पर शिक्षा के गुणात्मक विकास की व्याख्या कीजिए?
Explain the qualative development in education at various stages. 2
7. शिक्षा में एल. पी. जी. से आप क्या समझते हैं?
What do tyou understand by LPG in education? 2
8. अस्तित्ववाद
Existentialism. 2
9. गुणवत्तापरक शिक्षा से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by Quality based Education. 2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2016-2017

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2016-17

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2016-17

विषय : बी.एड.

विषय कोड : बी.एड.

Subject : B.Ed.

Subject Code : B.Ed.

कोर्स शीर्षक :

कोर्स कोड : बी.एड.ई..03/01

Course Title : Assesment for learning

Course Code : B.Ed.E-03/01

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

नोट: दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
Note: Long Answer Questions. Answer should be given in 800 to 1000 words. Answer all questions. All questions are compulsory.

खण्ड – 'अ' Section – A

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

- 1 आकलन के अर्थ एवं प्रकृति का स्पष्ट कीजिए।
Clarify the menaning and concopets of assesment. 6
- 2 ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
Describe the Bloom taxonimies of educational objective. 6
- 3 आंकलन हेतु विभिन्न प्रविधियों एवं उपकरणों की चर्चा कीजिए।
Discuss the Techniques and tools for assesment. 6

खण्ड – 'ब' Section – B

अधिकतम अंक 12
Maximum Marks 12

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

नोट: लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- 4 आंकलन के उद्देश्य
Purposes of assesment. 2
- 5 व्यवहारगत उद्देश्य
Behavioral objectives. 2
- 6 आंकलन का वर्गीकरण।
Classification of assesment. 2
- 7 आंकलन कार्यक्रम का निर्माण।
Construction of assesment programme. 2
- 8 आंकलन युक्तियों।
Assesment divices. 2
- 9 अच्छे मापन उपकरण की विशेषताएँ।
characteristics of a good measuring tool. 2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2016-2017

बी.एड. कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2016-17

B.Ed. Programme Assignment for the Session 2016-17

विषय : बी.एड.

विषय कोड : बी.एड.

Subject : B.Ed.

Subject Code : B.Ed.

कोर्स शीर्षक :

कोर्स कोड : बी.एड.ई..03/02

Course Title : Assesment for learning

Course Code : B.Ed.E-03/02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

नोट: दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
Note: Long Answer Questions. Answer should be given in 800 to 1000 words. Answer all questions. All questions are compulsory.

खण्ड – 'अ'
Section – A

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

- 1 परीक्षण से आप क्या समझते हैं? एक अच्छे परीक्षण की विशेषता बताइये।
What do you mean by test. Describe the chareterstices of good test.
- 2 उपलब्धि परीक्षण निर्माण के प्रमुख पदों की विवेचना कीजिए।
Describe the major steps of construction of achinement test.
- 3 परीक्षा प्रणाली की समस्याओं एवं मुद्दों की चर्चा कीजिए।
Descuss the problems and issues of examination system.

खण्ड – 'ब'
Section – B

अधिकतम अंक 12
Maximum Marks 12

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

नोट: लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- 4 ग्रेडिंग एवं स्केलिंग
Grading and scaling.
- 5 परीक्षण पदों के प्रकार
Types of tests items.
- 6 आकलन की नवीन प्रवृत्तियाँ।
New trends in assesment.
- 7 छात्र उपलब्धि आख्या
Deporting students performance.
- 8 परीक्षण का मानकीकरण
Standordization of test
- 9 आकलन के मुद्दे।
Issues of assesment.