

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी0एड (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2025-26)

Assignment for the B.Ed (spl Edu) Programme (Session 2025-26)

विषय	:	बी.एड.एस ई.	विषय कोड	:	002
Subject	:	BE.d. SE	Subject Code	:	002
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	मानव वृद्धि एवं विकास	प्रश्नपत्र कोड	:	बी.एड.एस ई.-01
Paper Title	:	Human Growth and Development	Paper Code	:	BE.d. SE-01

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) -

- Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12	
1.	What are the factors affecting human growth and development? मानव वृद्धि व विकास को प्रभावित करने वाले कौन-कौन से कारक हैं?		2
2.	What are the major stages of development during pregnancy? गर्भावस्था में विकास किन प्रमुख अवस्थाओं के अन्तर्गत होता है?		2
3.	Which method of accumulating knowledge Bruner has been described? ब्रूनर ने ज्ञान संचित करने की किन विधियों का वर्णन किया है?		2
4.	What do you understand by Vygotsky's Zone of proximal development? वाइगोत्स्की के समीपस्थ विकास क्षेत्र से आप क्या समझते हैं?		2
5.	What do you understand by Erikson's basic morality? एरिकसन की बुनियादी नैतिकता से आप क्या समझते हैं?		2
6.	Define Brefonbrenner's Bio -ecological theory? ब्रीफॉनब्रेनर के जैव-पारिस्थितिक सिद्धान्त को स्पष्ट कीजिए।		2
खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18	
7.	Which areas of human development come under the purview of milestones? Give a detailed description of the physical characteristics of infancy. मानव विकास सम्बन्धित कौन से क्षेत्र माइलस्टोन की परिधि में आते हैं? शैशवावस्था की शारीरिक विशिष्टताओं का विवरण दीजिए।		6
8.	Explain how school environment affects child development? विद्यालय का वातावरण बालक के विकास को किस प्रकार प्रभावित करता है? स्पष्ट कीजिए।		6
9.	Described the effect of cultural environment on the developing child. विकसित होते हुए बालक पर सांस्कृतिक वातावरण के प्रभाव का वर्णन कीजिए।		6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी0 एड0 (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2025-26)

Assignment for the B.Ed. (Spl. Education) Programme (Session 2025-26)

विषय	: बी0 एड0 (विशिष्ट शिक्षा)	विषय कोड	: 002
Subject	: B.Ed. Sel. Education	Subject Code	: 002
प्रश्नपत्र शीर्षक	: समकालीन भारत और शिक्षा	प्रश्नपत्र कोड	: बी.एड.एस.ई.-02
Paper Title	: Contemporary India and Education	Paper Code	: B.Ed. SE-02

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	What do you mean by Inclusive Education? समावेशी शिक्षा से आप क्या समझते हैं?	2
2.	Describe the Special Education. विशिष्ट शिक्षा की विवेचना कीजिए।	2
3.	What do you mean by Constructivism? संरचनावाद से आप क्या समझते हैं।	2
4.	Focus on Education thought of Mahatma Gandhi. महात्मा गाँधी के शैक्षिक विचारों पर प्रकाश डालिए।	2
5.	Write two problem of primary education. प्राथमिक शिक्षा के दो समस्याएँ लिजिए।	2
6.	What do you mean by Education? शिक्षा से आप क्या समझते हैं?	2
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	Explain the quality Education. गुणात्मक शिक्षा की व्याख्या कीजिए।	6
8.	Describe the philosophy of Educational of Ravindra Nath Tagore. रवीन्द्र नाथ टैगोर के शैक्षिक दर्शन की विवेचना कीजिए।	6
9.	Focus on Important of Education in pre-primary Education. पूर्व प्राथमिक शिक्षा के महत्व पर प्रकाश डालिए।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी0एड0 (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2025-26)

Assignment for the B.Ed. (Spl. Education) Programme (Session 2025-26)

विषय	: बी.एड.एस ई.	विषय कोड	: 002
Subject	: B.Ed. SE	Subject Code	: 002
प्रश्नपत्र शीर्षक	: इन्द्रिय विकलांगता का परिचय	प्रश्नपत्र कोड	: बी.एड.एस ई.-03
Paper Title	: Introduction to sensory Disabilities	Paper Code	: B.Ed. SE-03

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

- Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड—अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	What is the importance of hearing in our daily life? हमारे दैनिक जीवन में सुनने का क्या महत्व है?	2
2.	Define hearing impairment and its types. श्रवण बाधिता को परिभाषित करें और इसके प्रकार बताएं।	2
3.	What are the characteristics of individuals with hearing loss? श्रवण हानि वाले व्यक्तियों की विशेषताएं क्या हैं?	2
4.	Describe the process of seeing and types of visual impairments. देखने की प्रक्रिया और दृष्टि बाधिता के प्रकारों का वर्णन करें।	2
5.	What are deaf blindness and its effects on daily living. बहरेपन और अंधापन क्या है और इसका दैनिक जीवन पर क्या प्रभाव पड़ता है?	2
6.	Explain the importance of early identification and intervention for visual impairment. दृष्टि बाधिता के लिए पहचान और हस्तक्षेप का महत्व समझाएं।	2
खण्ड—ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	Discuss the impact of hearing loss on communication and literacy development. श्रवण हानि के संचार और साक्षरता विकास पर प्रभाव की चर्चा करें।	6
8.	Explain the educational implications of visual impairment and the role of assistive devices. दृष्टि बाधिता के शैक्षिक प्रभावों और सहायक उपकरणों की भूमिका की व्याख्या करें।	6
9.	Describe the characteristics and educational needs of students with deaf blindness. बहरेपन और अंधापन वाले छात्रों की विशेषताएं और शैक्षिक आवश्यकताओं का वर्णन करें।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2025-26)

Assignment for the B.Ed.SE (Special Education) Programme (Session 2024-25)

विषय	:	बी.एड.एस bZ.	विषय कोड	:	बी. एड. (एस. ई)-04
Subject	:	B.Ed. SE	Subject Code	:	B.Ed.SE. - 04
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	न्यूरो विकासात्मक विकलांगताओं का परिचय	कोर्स कोड	:	बी0एड0 (एस0ई0)-04
Paper Title	:	Introduction to Neuro Developmental Disabilities	Course Code	:	B.Ed.SE.- 04

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

- Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question Nos 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 तक लघुउत्तरीय दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- Question No 7 to 9 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of Assignment at the study center is.....
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड—अ Section-A		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	What is Autism? स्वलीनता क्या है?	2
2.	Explain the importance of vocational training. व्यावसायिक प्रशिक्षण को समझाए।	2
3.	Clear the concept of Life skill Education जीवन कौशल शिक्षा की अवधारणा को स्पष्ट करें।	2
4.	Define curriculum adaptation. पाठ्यक्रम अनुकूलन को परिभाषित करें।	2
5.	Write roll of Parents in education of Intellectual Disabled Children's. बौद्धिक रूप से अक्षम बच्चों की शिक्षा में मातापिता की भूमिका लिखें-	2
6.	What do you about Individualized Education Plan?	2

	वैयक्तिक शैक्षिक योजना से आप क्या समझते हैं .	
--	---	--

Section B खण्ड—ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
7	Explain the characteristics and types of Autism Spectrum Disorder. स्वलीनता विकार की विशेषताओं और प्रकारों की व्याख्या करें।	6
8.	Explain the characteristics and types of Intellectual disability. बौद्धिक विकलांगता की विशेषताओं और प्रकारों की व्याख्या करें।	6
9.	Discuss the characteristics and types of learning disability. अधिगम अक्षमता की विशेषताओं और प्रकारों पर चर्चा करें।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय
शांतिपुरम, सेक्टर-एफ, फाफामऊ, प्रयागराज-211021
अधिन्यास (Assignment)

यू.जी.ई.डी. कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र: 2025-26)
Assignment for the UGED Programme (Session 2025-26)

सत्र: 2025-2026	अधिकतम अंक: 30 (Max. Marks: 30)
कार्यक्रम का नाम: B.Ed. SE (IDD)	
कोर्स कोड: Course Code: B.Ed. SE-05	कोर्स का नाम: Course Name: Introduction to Locomotor and Multiple Disabilities

निर्देश (Instructions) –

- Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question No 1 to 6 are short answer type questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- Question Nos 7 to 9 are long answer type questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Q. No.	Short answer type question (approx. 100 words)	Marks
1	Define cerebral palsy with its types and its associated conditions. प्रमस्तिष्क पक्षाघात को इसके प्रकारों और इससे जुड़ी स्थितियों के साथ परिभाषित कीजिए।	2
2	Define muscular dystrophy, polio and spinal cord injuries. मस्क्युलर डिस्ट्रॉफी, पोलियो और रीढ़ की हड्डी की चोटों को परिभाषित कीजिए।	2
3	Define Multiple Disabilities with its classification. बहुविकलांगता को उसके वर्गीकरण के साथ परिभाषित कीजिए।	2
4	Differentiate between prosthetic and orthotic devices. प्रोस्थेटिक और ऑर्थोटिक उपकरणों के बीच अंतर बताइए।	2
5	State the functional difficulties associated with Spina bifida and Muscular dystrophy. स्पाइना बिफिडा और मस्क्युलर डिस्ट्रॉफी से जुड़ी कार्यात्मक कठिनाइयों को बताइए।	2
6	What do you mean by creating a prosthetic environment for school and home write in your own words? स्कूल और घर के लिए कृत्रिम वातावरण बनाने से आपका क्या तात्पर्य है? अपने शब्दों में लिखें।	2
	Long answer type question (approx. 800-1000 words)	Marks
7	Describe the role of I.E.P, T.L.M and assistive technology in facilitating learning of disabled children. दिव्यांग बच्चों की शिक्षा को सुगम बनाने में आई.ई.पी., टी.एल.एम. और सहायक प्रौद्योगिकी की भूमिका का वर्णन कीजिए।	6
8	Describe various measures for creating a prosthetic environment for children with cerebral palsy. प्रमस्तिष्क पक्षाघात से पीड़ित बच्चों के लिए कृत्रिम वातावरण बनाने के विभिन्न उपायों का वर्णन कीजिए।	6
9	What do you know about other disability conditions such as leprosy cured, tuberous sclerosis and multiple sclerosis? Explain. आप अन्य विकलांगता स्थितियों जैसे कुष्ठ रोग, ट्यूबरस स्कलेरोसिस और मल्टीपल स्कलेरोसिस के बारे में क्या जानते हैं? व्याख्या कीजिए।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2025-26)

Assignment for the B.Ed.SE (Special Education) Programme (Session 2025-26)

विषय	:	बी.एड.एस ई	विषय कोड	:	बी. एड. (एस. ई)
Subject	:	B.Ed. SE	Subject Code	:	B.Ed.SE.
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	अधिगम, शिक्षण एवं आंकलन	कोर्स कोड	:	बी0एड0 (एस0ई0)-06
Paper Title	:	Learning, Teaching and Assessment	Course Code	:	B.Ed.SE.- 06

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

- Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question Nos 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 तक लघुउत्तरीय दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- Question No 7 to 9 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of Assignment at the study center is.....
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or English in your handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड—अ Section-A		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	Define concept formation in human learning. मानव अधिगम में संकल्पना निर्माण को परिभाषित करें।	2
2.	Explain the difference between intelligence and creativity. बुद्धिमत्ता और सृजनात्मकता के बीच अंतर स्पष्ट करें।	2
3.	What is the role of attention in the learning process? सीखने की प्रक्रिया में ध्यान की क्या भूमिका है?	2
4.	State two differences between formative and summative evaluation. रचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन के बीच दो अंतर बताइए	2
5.	Mention two taxonomies of educational objectives by Bloom. ब्लूम द्वारा शैक्षिक उद्देश्यों के दो वर्गीकरणों का उल्लेख कीजिए।	2
6.	What are the key roles of a teacher in the community?	2

समुदाय में शिक्षक की प्रमुख भूमिकाएँ क्या हैं?	
--	--

Section B खण्ड—ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
7	Discuss and compare Behaviorism, Cognitivism, and Social Constructivism in the context of learning theories. सीखने के सिद्धांतों के संदर्भ में व्यवहारवाद, संज्ञानवाद और सामाजिक रचनावाद पर चर्चा करें और तुलना करें।	6
8.	Describe the maxims and methods of teaching with suitable examples. उपयुक्त उदाहरणों के साथ शिक्षण के सिद्धांतों और विधियों का वर्णन करें।	6
9.	Explain the various strategies and procedures used in assessing diverse learners in schools. स्कूलों में विविध शिक्षार्थियों के मूल्यांकन में प्रयुक्त विभिन्न रणनीतियों और प्रक्रियाओं की व्याख्या करें।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी0एड (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2025-26)

Assignment for the B.Ed (spl Edu) Programme (Session 2025-26)

विषय	:	बी.एड.एस ई.	विषय कोड	:	002
Subject	:	BE.d. SE	Subject Code	:	002
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	समावेशित शिक्षा	प्रश्नपत्र कोड	:	बी.एड.एस ई.-07
Paper Title	:	Inclusive Education	Paper Code	:	BE.d. SE-07

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) -

- Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	What do you understand by resource model? संसाधन मॉडल से आप क्या समझते हैं ?	2
2.	Explain the principle of "Education for All". "सभी के लिए शिक्षा" के सिद्धान्त को स्पष्ट कीजिए।	2
3.	Mention the preamble of the Universal Declaration of Human Rights. विश्व मानवाधिकार उद्घोषणा के प्रस्तावना को उल्लेखित कीजिए।	2
4.	List the characteristics of gifted children. प्रतिभावान बालकों की विशेषताओं को सूचीबद्ध कीजिए।	2
5.	Explain the role of parents in inclusive education. समावेशी शिक्षा में माता-पिता की भूमिका बताइये।	2
6.	Write down the sources of financial resources for inclusive education. समावेशी शिक्षा के वित्तीय संसाधनों के स्रोतों को लिखिए।	2
खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	What do you understand by marginalization? Discuss the impact of marginalization on persons with disabilities. हाशियाकरण से आप क्या समझते हैं? हाशियाकरण से दिव्यांगता पर पड़ने वाले प्रभावों की विवेचना कीजिए।	6
8.	What improvements should be made in the education system to make inclusive education successful? Explain it. समावेशित शिक्षा को सफल बनाने में शिक्षा व्यवस्था में क्या सुधार किया जाना चाहिए? व्याख्या कीजिए।	6
9.	What is meant by the Universal Declaration of Human Rights? Analyse the elements contained in its preamble and articles. सार्वभौमिक मानवाधिकार घोषणा से क्या तात्पर्य है? इसके प्रस्तावना व अनुच्छेदों में निहित तथ्यों का विश्लेषण कीजिए।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय
शांतिपुरम, सेक्टर-एफ, फाफामऊ, प्रयागराज-211021
अधिन्यास (Assignment)

यू.जी.ई.डी. कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र: 2025-26)
Assignment for the UGED Programme (Session 2025-26)

सत्र: 2025-2026	अधिकतम अंक: 30 (Max. Marks: 30)
कार्यक्रम का नाम: B.Ed. SE (IDD)	
कोर्स कोड: Course Code: B.Ed. SE-08	कोर्स का नाम: Course Name: Basic Research & Statistics

निर्देश (Instructions) –

- Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question No 1 to 6 are short answer type questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- Question Nos 7 to 9 are long answer type questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Q. No.	Short answer type question (approx. 100 words)	Marks
1	What are the characteristics of scientific research? वैज्ञानिक अनुसंधान की विशेषताएँ क्या हैं?	2
2	What is action research in education? शिक्षा में क्रियात्मक अनुसंधान क्या है?	2
3	Discuss various tools and techniques employed in research. शोध में प्रयुक्त विभिन्न उपकरणों और तकनीकों की विवेचना कीजिए।	2
4	Write important consideration when constructing test items? परीक्षण आइटम बनाते समय महत्वपूर्ण विचार लिखिए।	2
5	How research is helpful in the field of special education? विशेष शिक्षा के क्षेत्र में अनुसंधान किस प्रकार सहायक है?	2
6	What is sample in research? Write the characteristics of a good sample. शोध में प्रतिदर्श क्या है? एक अच्छे प्रतिदर्श की विशेषताएँ लिखिए।	2
	Long answer type question (approx. 800-1000 words)	Marks
7	What is the schedule? Discuss its merits and demerits as a research tool. अनुसूची क्या है? शोध उपकरण के रूप में इसके गुण और दोषों की विवेचना कीजिए।	6
8	What is experimental research? Describe with examples the major steps involved in it. प्रायोगिक अनुसंधान क्या है? इसमें शामिल प्रमुख चरणों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।	6
9	What do you mean by hypotheses? Elaborate on types and characteristics of a good hypotheses? परिकल्पना से आपका क्या अभिप्राय है? एक अच्छी परिकल्पना के प्रकार और विशेषताओं को विस्तार से बताएँ।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2025-26)

Assignment for the B.Ed.SE (Special Education) Programme (Session 2025-26)

विषय	:	बी.एड.एस bZ.	विषय कोड	:	बी. एड. (एस. ई)-04
Subject	:	B.Ed. SE	Subject Code	:	B.Ed.SE. - 04
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	हिंदी शिक्षण का अध्यापन विज्ञान	कोर्स कोड	:	बी0एड0 (एस0ई0)-31
Paper Title	:	Pedagogy of Hindi teaching	Course Code	:	B.Ed.SE.- 31

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

- Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question Nos 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 तक लघुउत्तरीय दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- Question No 7 to 9 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of Assignment at the study center is.....
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	हिंदी के भाविक तत्व को स्पष्ट कीजिए।	2
2.	हिंदी भाषा की अधिगम प्रक्रिया बताये।	2
3.	हिंदी भाषा शिक्षण के महत्व को समझाए।	2
4.	विषयवस्तु और पाठ्यक्रम में अंतर स्पष्ट करें।	2
5.	इकाई योजना और पाठ योजना में अंतर स्पष्ट करें।	2
6.	मातृभाषा की प्रकृति और प्रकार्य को स्पष्ट करें क्या।	2

Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
7.	विद्यालयी स्तर पर हिंदी भाषा की पाठ्यचर्या एवं उसमें सुधार पर चर्चा करें।	6
8.	भाषा शिक्षण की विभिन्न शिक्षण विधियों और तकनीकों का उपयोग करने की क्षमता का वर्णन करें।	6
9.	व्यक्ति एवं समाज के विकास में भाषा के योगदान की व्याख्या कीजिए।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय
शांतिपुरम, सेक्टर-एफ, फाफामऊ, प्रयागराज-211021

अधिन्यास (Assignment)

यू.जी.ई.डी. कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र: 2025-26)

Assignment for the UGED Programme (Session 2025-26)

सत्र: 2025-2026	अधिकतम अंक: 30 (Max. Marks: 30)
कार्यक्रम का नाम: B.Ed. SE (IDD)	
कोर्स कोड: Course Code: B.Ed. SE-32	कोर्स का नाम: Course Name: Pedagogy of Teaching English

निर्देश (Instructions) –

- Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question No 1 to 6 are short answer type questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- Question Nos 7 to 9 are long answer type questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Q. No.	Short answer type question (approx. 100 words)	Marks
1	Name one important skill that students develop by learning English.	2
2	Give one example of an oral activity that can help students develop their speaking skills.	2
3	What are the key elements involved in the reading process?	2
4	Write important consideration when constructing test items?	2
5	Explain the role and importance of a language laboratory.	2
6	Write benefits of using drama in English language teaching.	2
Long answer type question (approx. 800-1000 words)		Marks
7	Briefly describe the dynamic nature of the English language and discuss one significant way in which learning English contributes to a student's overall development.	6
8	Discuss the importance of teaching grammar in language education and suggest ways to integrate the teaching of writing and study skills effectively in the classroom.	6
9	Describe the process of diagnosing learning difficulties in English language and explain the role of remedial work in addressing these challenges.	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. विशिष्ट शिक्षा कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2025-26)

Assignment for the B.Ed. SE Programme (Session 2025-26)

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: बी.एड.एस.ई.
Subject	: Education	Subject Code	: B. Ed.SE
प्रश्नपत्र शीर्षक	: गणित शिक्षण का अध्यापन विज्ञान	कोर्स कोड	: बी. एड. एस.ई.-33
Paper Title	:	Course Code	: B. Ed. SE -33

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

- Answer all questions
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिये।
- Question Nos 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- Question No 7 to 9 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of Assignment at the study center is.....
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	Describe the importance of mathematics as a subject at secondary level. माध्यमिक स्तर पर एक विषय के रूप में गणित के महत्व का वर्णन कीजिए।	2
2.	What do you mean by learning by exposition in mathematics? गणित में प्रदर्शन द्वारा सीखने से आप क्या समझते हैं?	2
3.	Enlist the characteristics of a good text book of mathematics. गणित की एक अच्छी पाठ्य-पुस्तक की विशेषताओं की सूची प्रस्तुत कीजिए।	2
4.	What are collaborative teaching strategies in mathematics? गणित में सहयोगी शिक्षण रणनीति क्या है?	2
5.	How will you make mathematics teaching joyful in School? विद्यालय में गणित शिक्षण को आप आनन्दमय कैसे बनायेंगे।	2
6.	Mention the importance of oral work in mathematics teaching? गणित शिक्षण में मौखिक कार्य के महत्व का उल्लेख कीजिए।	2
Section- B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	Describe the problem solving strategy in teaching algebra at secondary level. माध्यमिक स्तर पर बीजगणित शिक्षण में समस्या समाधान रणनीति का वर्णन कीजिए।	6
8.	Explain the use of information and communication technology in mathematics teaching. गणित शिक्षण में सूचना एवं संचार तकनीकी के उपयोग की व्याख्या कीजिए।	6
9.	Criticism the present examination system for evaluating the learners' performance in mathematics. विद्यार्थियों की गणित में उपलब्धि मूल्यांकन के लिए वर्तमान में प्रयुक्त परीक्षा प्रणाली की आलोचना कीजिए।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी0 एड0 कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2025-26)

Assignment for the B.Ed. Programme (Session- 2025-26)

विषय	: बी0 एड0 (विशिष्ट शिक्षा)	विषय कोड	: 002
Subject	: B.Ed. SE	Subject Code	: 002
प्रश्नपत्र शीर्षक	: जीव विज्ञान शिक्षण	प्रश्नपत्र कोड	: बी.एड.एस.ई.-34
Paper Title	: Pedagogy of Biological Science Teaching	Paper Code	: B.Ed. SE-34

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	Write four main objective of Teaching of Biological Science. जीव विज्ञान शिक्षण के चार प्रमुख उद्देश्य लिखिये।	2
2.	Write a short note on importance of Biological Science in a group work. जीव विज्ञान अधिगम में समूह कार्य पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।	2
3.	What do you mean by Co-curricular activities in Biological Science Teaching? जीव विज्ञान शिक्षण में पाठ्य सहगामी क्रियाओं का क्या आशय है।	2
4.	What are the main features of good achievement testing Biological Science? जीव विज्ञान शिक्षण के उपलब्ध परीक्षण की मुख्य विशेषतायें क्या हैं?	2
5.	Underline the main resources of learning of Biological. जीव विज्ञान अधिगम के मुख्य स्रोतों को रेखांकित करिये।	2
6.	Write a short note on Biological Science Teaching concept. जीव विज्ञान शिक्षण के प्रत्यय पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।	2
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	What do you mean by remedial Teaching? Explain the need and importance of remedial Teaching in Biological Science. जीव विज्ञान शिक्षण में उपचारात्मक शिक्षण का क्या आशय है? तथा इसकी आवश्यकता एवं महत्व पर चर्चा कीजिये।	6
8.	Discuss the Nature of Biological Science. जीव विज्ञान की प्रकृति की चर्चा करिये।	6
9.	Describe the need and importance of programme instruction Biological Science learning. योजनावद्ध निर्देशन के द्वारा जीव विज्ञान शिक्षण की आवश्यकता तथा महत्व का वर्णन करें।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी0 एड0 (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2025-26)

Assignment for the B.Ed. (Spl. Education) Programme (Session 2025-26)

विषय	: बी0 एड0 (विशिष्ट शिक्षा)	विषय कोड	: 002
Subject	: B.Ed. Spl. Education	Subject Code	: 002
प्रश्नपत्र शीर्षक	: सामाजिक अध्ययन का अध्यापन विज्ञान	प्रश्नपत्र कोड	: बी0एड0एस0ई0-41
Paper Title	: Pedagogy of Social Studies	Paper Code	: B.Ed. SE-41

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

- Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	Write the aim of teaching of social science. सामाजिक विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य लिखिए।	2
2.	Write merit of objective test. वस्तुनिष्ठ परीक्षण के गुण लिखिए।	2
3.	What do you mean by Assessment? आकलन से आप क्या समझते हैं?	2
4.	Write about Learning by Discovery. खोजपूर्ण अधिगम के बारे में लिखिए?	2
5.	What is the utility of student work book? छात्र अभ्यास पुस्तिका की क्या उपयोगिता है?	2
6.	What do you mean by learning Resources? अधिगम स्रोत से आप क्या समझते हैं?	2
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	Explain the concept & Importance of social sciences teaching. सामाजिक विज्ञान शिक्षण की अवधारणा एवं महत्व का वर्णन कीजिए।	6
8.	Discuss the importance of Co-curricular approaches in social science. सामाजिक विज्ञान में पाठ्य-सहगामी उपागमों के महत्व की व्याख्या कीजिए।	6
9.	What is meaning of Diagnostics test? Discuss their importance in social science. निदानात्मक परीक्षण का क्या अर्थ है? सामाजिक विज्ञान में इसके महत्व की चर्चा कीजिए।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2025-26)

Assignment for the B.Ed.SE Programme (Session 2025-26)

विषय	: बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा)	विषय कोड	: 002
Subject	: B.Ed. SE	Subject Code	: 002
प्रश्नपत्र शीर्षक	: भौतिकीय विज्ञान का अध्यापन विज्ञान	प्रश्नपत्र कोड	: बी०एड० एस०ई०-42
Paper Title	: Pedagogy of Physical Science	Paper Code	: B.Ed. SE-42

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

- Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	What is Project method of teaching in Physical Science? भौतिकीय विज्ञान में शिक्षण की परियोजना विधि क्या है?	2
2.	Prepare a Blue print on any topic on grade IX. कक्षा 09 के किसी प्रकरण पर नील पत्र तैयार कीजिए।	2
3.	Write short note on Physics lab. भौतिक प्रयोगशाला पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2
4.	What do you understand by lesson plan? पाठ योजना से आप क्या समझते हैं?	2
5.	What in diagnostic test in Physical Science? भौतिक विज्ञान में निदानात्मक परीक्षण क्या है?	2
6.	Write the main characteristics of programmed instruction. अभिक्रमित अनुदेशन की प्रमुख विशेषताओं को लिखिए।	2
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	What are different approaches of teaching Physical Science? Elucidate any one approaches with merit and demerits. भौतिक विज्ञान शिक्षण के विभिन्न उपागम क्या हैं? किसी एक उपागम को उनके गुण एवं दोषों के साथ स्पष्ट कीजिए।	6
8.	Why laboratory is necessary in Physical science? How will you enhance the quality of physical science laboratory? Explain. भौतिक विज्ञान में प्रयोगशाला क्यों आवश्यक है? भौतिक विज्ञान प्रयोगशाला की गुणवत्ता आप कैसे बढ़ायेगे? व्याख्या कीजिए।	6
9.	What is branching programming? Describe the importance and process of branching programming in teaching Physical Science. शाखीय क्रमादेशित क्या है? भौतिक विज्ञान शिक्षण में शाखीय क्रमादेशित के महत्व एवं प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2025-26)

Assignment for the B.Ed. SE Programme (Session 2025-26)

विषय	:	बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा)	विषय कोड	:	बी.एड.एस.ई
Subject	:	B.Ed.SE	Subject Code	:	B.Ed.SE
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	वाणिज्य शिक्षण का अध्यापन विज्ञान	प्रश्नपत्र कोड	:	बी.एड.एस.ई-43
Paper Title	:	Pedagogy of commerce Teaching	Paper Code	:	B.Ed.SE-43

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	Differentiate between general aims and specific aims of teaching commerce. वाणिज्य शिक्षण में सामान्य उद्देश्यों और विशिष्ट उद्देश्यों के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए।	2
2.	What are the scopes of commerce teaching? वाणिज्य शिक्षण के कार्यक्षेत्र क्या हैं?	2
3.	What are the various Audio-Visual aids for teaching commerce? वाणिज्य शिक्षण हेतु विभिन्न श्रव्य-दृश्य सामग्रियाँ क्या हैं?	2
4.	Discuss the excursion method in commerce teaching. वाणिज्य शिक्षण में शैक्षिक भ्रमण विधि की चर्चा कीजिए।	2
5.	Discuss discovery method of learning in commerce teaching. वाणिज्य शिक्षण में सीखने की खोज विधि की विवेचना कीजिए।	2
6.	What do you mean by cooperative education? सहकारी शिक्षा से आप क्या समझते हैं?	2
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	What are different approaches of teaching commerce? Explain in details. वाणिज्य शिक्षण के विभिन्न उपागम क्या हैं? विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।	6
8.	What is the meaning of unit method of commerce teaching? Discuss its steps. वाणिज्य शिक्षण की इकाई विधियों से आप क्या समझते हैं? इसके सोपानों की विवेचना कीजिए।	6
9.	What are the various tools for the assessment of learning outcomes in commerce? Describe it. वाणिज्य शिक्षण अधिगम परिणामों के आँकलन के कौन-कौन से उपकरण हैं? उनका वर्णन कीजिए।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2025-2026

Assignment for the BE.d.SE. (Special Education) Programme (Session 2025&26)

विषय	:	बी.एड.एस ई.	विषय कोड	:	002
Subject	:	BE.d. SE	Subject Code	:	002
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	गृह विज्ञान शिक्षण का अध्यापन विज्ञान	प्रश्नपत्र कोड	:	बी.एड.एस ई.-44
Paper Title	:	Pedagogy of Home Science	Paper Code	:	BE.d. SE-44

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) -

1. Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12	
1.	Explain the meaning of home science. गृह विज्ञान का अर्थ स्पष्ट कीजिए।	2	
2.	Why is the use of supporting materials necessary in the teaching of divyang children? सहायक सामग्री का प्रयोग दिव्यांग बच्चों के शिक्षण में क्यों आवश्यक है?	2	
3.	Which arts are taught in home science to make disabled girls self-reliant? दिव्यांग बालिकाओं को आत्मनिर्भर बनाने हेतु गृहविज्ञान में कौन-कौन सी कला सिखायी जाती है?		
4.	How a teacher should set an example while teaching suffixes in inclusive education. समावेशी शिक्षण में शिक्षक को प्रत्यय पढ़ाते समय कैसे उदाहरण प्रस्तुत करना चाहिए?	2	
5.	How is educational tourism useful for disabled students? शैक्षिक पर्यटन दिव्यांग विद्यार्थियों के लिए किस प्रकार उपयोगी है?	2	
6.	Describe the qualities of a good library for teaching home science. गृह विज्ञान शिक्षण हेतु एक अच्छी पुस्तकालय के गुण बताइये?	2	
खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18	
7.	Discuss the precautions in setting objectives for teaching home science at secondary level. माध्यमिक स्तर पर गृह विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य निर्धारण में सावधानियों पर चर्चा कीजिए।	6	
8.	What do you understand by group learning? Explain the appropriate teaching technique for group learning. समूह अधिगम से आप क्या समझते हैं? समूह अधिगम हेतु उपयुक्त शिक्षण प्रविधियों की व्याख्या कीजिए।	6	
9.	What are the co-curricular activities? Explain the principles of conducting co-curricular activities in Home Science subject for disabled children. समूह पाठ्य सहगामी क्रियायें कौन-कौन सी हैं? दिव्यांग बच्चों के गृह विज्ञान विषय में पाठ्य सहगामी क्रियाओं के संचालन के सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।	6	

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2025-2026

Assignment for the BE.d.SE. (Special Education) Programme (Session 2025&26)

विषय	:	बी.एड.एस ई.	विषय कोड	:	002
Subject	:	BE.d. SE	Subject Code	:	002
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	श्रवण बाधित बच्चों का आंकलन एवं पहचान	प्रश्नपत्र कोड	:	बी.एड.एस ई.-71
Paper Title	:	Assessment and Identification Of Needs(HI)	Paper Code	:	BE.d. SE-71

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) -

1. Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	Write the names of main Institutes and agencies that help in early identification. शीघ्र पहचान में सहायक मुख्य संस्थान एवं अभिकरण के नाम लिखिए।	2
2.	Write the objectives of behavioral identification of Hearing Impairment. श्रवण दोष के व्यावहारिक पहचान के उद्देश्य लिखिए।	2
3.	What do you understand by Cruzan syndrome? कूजन सिड्रोम से आप क्या समझते हैं?	2
4.	Write differences between linguistic and non-linguistic communication. भाषाई व अभाषाई संप्रेषण में अंतर लिखिए।	2
5.	Describe the physical properties of sound. ध्वनि के भौतिक गुण बताइये।	2
6.	Mention the functions of non-verbal communication. अशाब्दिक संप्रेषण के कार्यों का उल्लेख कीजिए।	2
खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	What do you understand by auditory training? Explain the various forms of audiometry and their working methods. श्रवण परीक्षण से आप क्या समझते हैं? ऑडियोमेट्री के विभिन्न स्वरूप एवं उनकी कार्यविधि की व्याख्या कीजिए।	6
8.	Describe the impact of hearing impairment on the basis of degree of hearing loss. श्रवण बधिरता का प्रभाव (कोटि के आधार पर) स्पष्ट कीजिए।	6
9.	Elaborate the role and scope of language assessment in India. भारत में भाषा आंकलन की भूमिका एवं क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2025-26)

Assignment for the B.Ed.SE (Special Education) Programme (Session 2025-26)

विषय	: बी.एड.एस bZ.	विषय कोड	: बी. एड. (एस. ई)-04
Subject	: B.Ed. SE	Subject Code	: B.Ed.SE. - 04
प्रश्नपत्र शीर्षक	: पाठ्यचर्या डिजाइन अनुकूलन और मूल्यांकन: HI	कोर्स कोड	: बी0एड0 (एस0ई0)-72
Paper Title	: : Curriculum Design Adaptation and Evaluation: HI	Course Code	: B.Ed.SE.- 72

Maximum Marks : 30

अधिकतम अंक : 30

निर्देश (Instructions) –

- Answer all questions
IHkh ç'u dk mRrj nhft;SA
- Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
ç'u la[k; k 1 ls 6 y?kqmRRkj; ç'u gSA çR;sd dk mRrj 200 ls 300 'kCnksa esa fy[kuk gSA
- Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
ç'u la[k; k 7 ls 9 rd nh?kZ mRRkj; ç'u gSA ftudk mRrj 500 ls 800 'kCnksa esa fy[kuk gSA
- The Last date of submission of assignment at the study center is -----
v/;;u dsUæ ij bl vf/kU;kl dks çLrqr djus dh vfUre frfFk-----gSA
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
iz'uksa dk mRRkj fgUnh vFkok vaxzsth esa Li"V gLrfyf[kr ys[k esa fu/kkZfjr vf/kU;kl iqfLrdk ij çLrqr djuk gksxkA

खण्ड—अ Section-A	अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12	Mapped CO	Category
1. Clear the concept of curriculum. पाठ्यक्रम की अवधारणा को स्पष्ट करें।	2		
2. What co-curricular activities would you like to introduce in pre-primary school? आप प्री-प्राइमरी स्कूल में कौन सी सह-पाठ्यचर्या संबंधी गतिविधियाँ शुरू करना चाहेंगे?	2		
3. Clear the concept of curriculum adaptation. पाठ्यक्रम अनुकूलन की अवधारणा को स्पष्ट करें।	2		
4. What is Auditory Training? श्रवण प्रशिक्षण क्या है।	2		
5. Describe the importance of teaching learning materials. शिक्षण अधिगम सामग्री के महत्व का वर्णन करें।	2		
6. Explain the literacy skills. साक्षरता क्षमता की व्याख्या करें।	2		

खण्ड—ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18		
7.	Describe the Curricular Needs in Scholastic and non-Scholastic Areas. शैक्षिक और गैर-शैक्षणिक क्षेत्रों में पाठ्यचर्या संबंधी आवश्यकताओं का वर्णन करें।	6		
8.	Explain the Approaches and Strategies to Develop Reading Skills. वाचन कौशल विकसित करने के तरीकों और रणनीतियों की व्याख्या करें।	6		
9.	Describe the challenges in Curricular Evaluation. पाठ्यचर्या मूल्यांकन में चुनौतियों का वर्णन करें।	6		

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज
अधिन्यास (Assignment)
बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2025-2026
Assignment for the BE.d.SE. (Special Education) Programme (Session 2025&26)

विषय	:	बी.एड.एस ई.	विषय कोड	:	002
Subject	:	BE.d. SE	Subject Code	:	002
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	श्रवण बाधित बच्चों के लिए शिक्षण युक्तियाँ तथा अंतःक्रिया:	प्रश्नपत्र कोड	:	बी.एड.एस ई.-73
Paper Title	:	Intervention and Teaching Strategies(HI)	Paper Code	:	BE.d. SE-73

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) -

1. Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	Explain the objectives of individual speech therapy? वैयक्तिक वाक् -चिकित्सा के उद्देश्य बताइये।	2
2.	Why Pre-School education is necessary for hearing impaired children. श्रवण बाधित बच्चों के लिए पूर्व- विद्यालयी शिक्षा क्यों आवश्यक है? के किन्हीं दो उद्देश्यों को लिखिए।	2
3.	What do you understand by PIP? Write about two services provided to parents under PIP. पीआईपी से आप क्या समझते हैं? पीआईपी के अंतर्गत अभिभावकों को दी जाने वाली दो सेवाओं के बारे में लिखिए।	2
4.	Explain the benefits that early intervention can bring to hearing-impaired children. शीघ्र हस्तक्षेप के द्वारा श्रवण दिव्यांग बच्चों को होने वाले लाभ बताइये।	2
5.	Why early intervention is essential from a human rights perspective? शीघ्र हस्तक्षेप मानवाधिकार दृष्टिकोण से क्यों आवश्यक हैं?	2
6.	What is the main difference between listening and hearing? श्रवण एवं सुनने के बीच मुख्य अन्तर क्या हैं?	2
खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	Explain the importance of auditory training and describe the various methods used for hearing impaired children. श्रवण प्रशिक्षण के महत्व को समझाते हुए श्रवण बाधित बच्चों के लिए उपयोग में लिये जाने वाले विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।	6
8.	Explain how auditory verbal therapy is useful for the success of inclusion. समावेशन की सफलता के लिए श्रवण शाब्दिक चिकित्सा किस प्रकार उपयोगी है? व्याख्या कीजिए।	6
9.	Discuss about various approaches for teaching speech to hearing-impaired children. श्रवण बाधित बच्चों को वाणी शिक्षण कराने हेतु विभिन्न उपागम के बारे में चर्चा कीजिए।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2025-26)

Assignment for the B.Ed.SE (Special Education) Programme (Session 2025-26)

विषय	:	बी.एड.एस bZ.	विषय कोड	:	बी. एड. (एस. ई)-04
Subject	:	B.Ed. SE	Subject Code	:	B.Ed.SE. - 04
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	प्रौद्योगिकी और विकलांगता: HI	कोर्स कोड	:	बी0एड0 (एस0ई0)-74
Paper Title	:	Technology and Disability: HI	Course Code	:	B.Ed.SE.- 74

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 तक लघुउत्तरीय दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 7 to 9 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of Assignment at the study center is.....
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड—अ Section-A		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	Define audiogram. ऑडियोग्राम को परिभाषित करें।	2
2.	what do you know about Tele speech therapy? टेली स्पीच थेरेपी के बारे में आप क्या जानते हैं?	2
3.	Write types of hearing aids . श्रवण यंत्रों के प्रकार लिखिए।	2
4.	What behavioral observation Audiometry? व्यवहारिक अवलोकन ऑडियोमेट्री क्या है ?	2
5.	What do you know about Augmentative and alternative communication? आप संवर्द्धक और वैकल्पिक संचार के बारे में क्या जानते हैं?	2
6.	Write short note on infrared system. इन्फ्रारेड प्रणाली पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।	2

Section B खण्ड—ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
7	Enumerate various listening devices and describe ways of effective usage and Maintenance. विभिन्न श्रवण उपकरणों की गणना करें तथा प्रभावी उपयोग और रखरखाव के तरीकों का वर्णन करें।	6
8.	Narrate the range of technological applications that can be used for facilitating communication and language. संचार और भाषा को सुविधाजनक बनाने के लिए उपयोग किए जा सकने वाले तकनीकी अनुप्रयोगों की श्रृंखला का वर्णन करें।	6
9.	Explain the present and future technologies facilitating the education of children with hearing impairment. श्रवण बाधित बच्चों की शिक्षा को सुविधाजनक बनाने वाली वर्तमान और भविष्य की प्रौद्योगिकियों के बारे में बताएं।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र-2025-2026

Assignment for the BE.d.SE. (Special Education) Programme (Session 2025& 26)

विषय	:	बी.एड.एस ई.	विषय कोड	:	002
Subject	:	BE.d. SE	Subject Code	:	002
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	मनोसामाजिक एवं परिवारिक मुद्दे : श्रवण बाधित	प्रश्नपत्र कोड	:	बी.एड.एस ई.-75
Paper Title	:	Psychological and Family Issues: (HI)	Paper Code	:	BE.d. SE-75

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) -

1. Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	What is meant by the "Life -Abilities" of hearing impaired children? श्रवण बधिर बच्चों की "जीवन-क्षमताओं" से क्या तात्पर्य है?	2
2.	Explain the social development of deaf children. श्रवण बधिर बच्चों के सामाजिक विकास को स्पष्ट कीजिए।	2
3.	Explain the role of peers in the psychosocial development of hearing impaired children. श्रवण बाधितों बच्चों के मनोसामाजिक विकास में साथियों की भूमिका बताइये।	2
4.	What skills are needed to promote the health and well-being of children with hearing impairment? श्रवण बाधित बच्चों के स्वास्थ्य और कल्याण को बढ़ावा देने के लिए कौन-कौन से कौशल आवश्यक है?	2
5.	How families should promote acceptance of children with hearing impairment? परिवार द्वारा श्रवण बाधित बच्चों की स्वीकृति को कैसे बढ़ावा देना चाहिए?	2
6.	What values can families develop in hearing impaired children through games and entertainment? परिवार खेल और मनोरंजन के माध्यम से श्रवण बाधित बच्चों में कौन-कौन से मूल्य विकसित कर सकते है?	2
खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	Explain what are the communication options for hearing impaired children? श्रवण बाधित बच्चों के लिए संचार के कौन-कौन से विकल्प है? व्याख्या कीजिए।	6
8.	Describe the home training program and discuss the various problems faced by professionals in involving parents in the rehabilitation program. गृह प्रशिक्षण कार्यक्रम का वर्णन कीजिए एवं पुनर्वसन कार्यक्रम में अभिभावकों को शामिल करने में व्यवसायिकों द्वारा सामना की जानेवाली विविध समस्याओं की चर्चा कीजिए।	6
9.	Give your views on solutions to the challenges of psychosocial development of hearing impaired. श्रवण बाधितों के मनोसामाजिक विकास की चुनौतियों के समाधान पर अपने विचार दीजिए।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी0 एड0 (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2025)

Assignment for the B.Ed. (Spl. Education) Programme (Session 2025)

विषय	: बी0 एड0 (विशिष्ट शिक्षा)	विषय कोड	: 002
Subject	: B.Ed. Sel. Education	Subject Code	: 002
प्रश्नपत्र शीर्षक	: आवश्यकता की आँकलन और पहचान (दृष्टि बाधिता)	प्रश्नपत्र कोड	: बी0एड0एस0ई0-81
Paper Title	: Assessment and identification of needs (Visual Impairment)	Paper Code	: B.Ed. SE-81

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	What do you mean by Blindness? दृष्टिबाधिता से आप क्या समझते हैं।	2
2.	What do you mean by Growth & Development? संवृद्धि और विकास से आप क्या समझते हैं?	2
3.	What is concept of Assessment? आकलन से क्या अशय है।	2
4.	What do you mean by eye disorders? नेत्र विकार से आप क्या समझते हैं।	2
5.	Write the Importance of multidisciplinary assessment. बहुआयामी आकलन के महत्व को लिखिए।	2
6.	What do you mean learning? अधिगम से आप क्या समझते हैं?	2
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	What is concept of low vision? Describe the causes of low vision. न्यून दृष्टि से क्या आशय है? न्यून दृष्टि के कारण की विवेचना कीजिए।	6
8.	Write own opinion on Education for visual impairment children. दृष्टिबाधित बच्चों के लिए शिक्षा पर अपने विचार लिखिए।	6
9.	Explain the clinical Assessment of vision. दृष्टि के चिकित्सकीय आकलन की व्याख्या कीजिए।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. (विशेष शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2025-26)

Assignment for the B.Ed.SE (Special Education) Programme (Session 2025-26)

विषय	:	बी.एड.एस ई	विषय कोड	:	बी. एड. (एस. ई)
Subject	:	B.Ed. SE	Subject Code	:	B.Ed.SE.
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	दृष्टिबाधित बच्चों के लिये पाठ्यचर्या अभिकल्प, अनुकूलन एवं मूल्यांकन	कोर्स कोड	:	बी0एड0 (एस0ई0)-82
Paper Title	:	Curriculum designing, adaptation and evaluation: VI	Course Code	:	B.Ed.SE.- 82

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 तक लघुउत्तरीय दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 7 to 9 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of Assignment at the study center is.....
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or English in your handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड—अ Section-A		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	Define curriculum and mention any two types of curriculum. पाठ्यक्रम को परिभाषित करें तथा पाठ्यक्रम के कोई दो प्रकार बताएँ।	2
2.	State any two approaches to curriculum in special education. विशेष शिक्षा में पाठ्यक्रम के कोई दो दृष्टिकोण बताइए।	2
3.	What are functional academic skills? Give one example. कार्यात्मक शैक्षणिक कौशल क्या हैं? एक उदाहरण दीजिए।	2
4.	Mention any two Braille aids used for reading. पढ़ने के लिए प्रयुक्त किन्हीं दो ब्रेल सहायक उपकरणों का उल्लेख कीजिए।	2
5.	Give two examples of daily living skills for children with visual impairment.	2

	दृष्टि बाधित बच्चों के लिए दैनिक जीवन कौशल के दो उदाहरण दीजिए।	
6.	What do you mean by curricular adaptation? पाठ्यचर्या अनुकूलन से आप क्या समझते हैं?	2

Section B खण्ड—ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
7.	Explain the steps involved in curriculum planning and its practical implementation in special education. विशेष शिक्षा में पाठ्यक्रम नियोजन और उसके व्यावहारिक कार्यान्वयन में शामिल चरणों की व्याख्या करें।	6
8.	Describe methods and techniques used in teaching children with visual impairment. दृष्टिबाधित बच्चों को पढ़ाने में प्रयुक्त विधियों और तकनीकों का वर्णन करें।	6
9.	Discuss the role of agencies/organisations in promoting sports, culture, and recreation activities for children with visual impairment. दृष्टिबाधित बच्चों के लिए खेल, संस्कृति और मनोरंजन गतिविधियों को बढ़ावा देने में एजेंसियों/संगठनों की भूमिका पर चर्चा करें।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी0 एड0 (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2025)

Assignment for the B.Ed. (Spl. Education) Programme (Session 2025)

विषय	: बी0 एड0 (विशिष्ट शिक्षा)	विषय कोड	: 002
Subject	: B.Ed. Sel. Education	Subject Code	: 002
प्रश्नपत्र शीर्षक	: हस्तक्षेप और शिक्षण रणनीतियां (दृष्टिबाधा)	प्रश्नपत्र कोड	: बी0एड0एस0ई0-83
Paper Title	: Intervention and Teaching Strategies : VI	Paper Code	: B.Ed. SE-83

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	What do you mean by concept development? संम्रत्यय विकास से आप क्या समझते हैं?	2
2.	Write short note on two teaching skill of using in social science. सामाजिक विज्ञान शिक्षण में उपयोग होने वाले दो शिक्षण कौशल पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2
3.	What do you mean by orientation and mobility? अनुस्थिति व चलिष्णुता से आप क्या समझते हैं?	2
4.	What is teaching Skill? शिक्षण कौशल क्या है?	2
5.	What is concept of mediated teaching Skill? मध्यस्थ शिक्षण कौशल से क्या आशय है?	2
6.	What do you mean by curriculum Adaptation? पाठ्यक्रम अनुकूलन से आप क्या समझते हैं?	2
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	What is concept of Geography teaching? How it can using to Blind children. भूगोल शिक्षण की अवधारणा क्या है? यह दृष्टिबाधित बच्चों हेतु किस प्रकार उपयोगी हो सकता है।	6
8.	Explain the Evaluation of concept and skill in science. विज्ञान में संम्रत्यय व कौशल के मूल्यांकन की व्याख्या कीजिए।	6
9.	What can be teaching learning materials in orientation & mobility. Describe? अनुस्थिति व चलिष्णुता में शिक्षण अधिगम सामग्री क्या-क्या हो सकती है विवेचना कीजिए।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2025-26)

Assignment for the B.Ed.SE (Special Education) Programme (Session 2025-26)

विषय	:	बी.एड.एस ई	विषय कोड	:	बी. एड. (एस. ई)
Subject	:	B.Ed. SE	Subject Code	:	B.Ed.SE.
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	तकनीकी एवं दृष्टिबाधितों की शिक्षा	कोर्स कोड	:	बी0एड0 (एस0ई0)-84
Paper Title	:	Technology and Education of the Visually Impaired	Course Code	:	B.Ed.SE.- 84

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 तक लघुउत्तरीय दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 7 to 9 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of Assignment at the study center is.....
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or English in your handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	Define Educational Technology and state its relevance for children with visual impairment. शैक्षिक प्रौद्योगिकी को परिभाषित करें तथा दृष्टिबाधित बच्चों के लिए इसकी प्रासंगिकता बताएं।	2
2.	Mention any two differences between Educational Technology and Technology in Education. शैक्षिक प्रौद्योगिकी और शिक्षा में प्रौद्योगिकी के बीच कोई दो अंतर बताइए।	2
3.	What are adaptive technologies? Give one purpose. अनुकूली प्रौद्योगिकियाँ क्या हैं? एक उद्देश्य बताइए।	2
4.	What is a Braille embosser? ब्रेल एम्बॉसर क्या है?	2
5.	Mention two low-vision devices commonly used in schools. स्कूलों में आमतौर पर इस्तेमाल होने वाले दो कम दृष्टि उपकरणों का उल्लेख करें।	2

6.	Define E-learning and mention one way it can be adapted for children with visual impairment. ई-लर्निंग को परिभाषित करें तथा एक तरीका बताएं जिससे इसे दृष्टिबाधित बच्चों के लिए अनुकूलित किया जा सके।	2
----	---	---

Section B खण्ड—ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
7	Explain the concept of Universal/Inclusive Design and its advantages and limitations in visual impairment. दृष्टिबाधित व्यक्तियों के संदर्भ में सार्वभौमिक/समावेशी डिजाइन की अवधारणा को इसके लाभ और सीमाओं के साथ समझाइए।	6
8.	Describe any three assistive technologies used in school subjects for visually impaired learners, with examples. दृष्टिबाधित शिक्षार्थियों के लिए स्कूल विषयों में प्रयुक्त किन्हीं तीन सहायक प्रौद्योगिकियों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।	6
9.	Discuss the role of social media, blogs, and teleconferencing in supporting the education of children with visual impairment. दृष्टिबाधित बच्चों की शिक्षा में सहायता करने के लिए सोशल मीडिया, ब्लॉग और टेलीकांफ्रेंसिंग की भूमिका पर चर्चा करें।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी0 एड0 (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2025)

Assignment for the B.Ed. (Spl. Education) Programme (Session 2025)

विषय	: बी0 एड0 (विशिष्ट शिक्षा)	विषय कोड	: 002
Subject	: B.Ed. Sel. Education	Subject Code	: 002
प्रश्नपत्र शीर्षक	: मनोसामाजिक और पारिवारिक मुद्दे : दृष्टि बाधा	प्रश्नपत्र कोड	: बी0एड0एस0ई0-85
Paper Title	: Psycho Social and Family Issues : VI	Paper Code	: B.Ed. SE-85

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	What do you mean by visual impairment? दृष्टि अक्षमता से आप क्या समझते हैं?	2
2.	What is concept of IFSP? आई0एफ0एस0पी0 से क्या आशय है?	2
3.	What do you mean by disability? विकलांगता से आप क्या समझते हैं?	2
4.	Write the short note on Advocacy? वकालत पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2
5.	Write the importance of CPR. सी0पी0आर0 के महत्व लिखिए।	2
6.	What do you mean by parenting style? परवरिस शैली से आप क्या समझते हैं?	2
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	Explain the role of family in Early intervention. शीघ्र उद्दीपन में परिवार की भूमिका की व्याख्या कीजिए।	6
8.	Discuss the Historical perspective of Education of Disable Children. दिव्यांग बच्चों के शिक्षा के ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य की विवेचना कीजिए।	6
9.	Describe in details various concession given to the person with disability. दिव्यांगजनों को दी जाने वाली विभिन्न आरक्षण/छूट का विस्तार से वर्णन कीजिए।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2025-26)

Assignment for the B.Ed. (Spl. Education) Programme (Session 2025-26)

विषय	:	बी.एड.एस ई.	विषय कोड	:	002
Subject	:	B.Ed. SE	Subject Code	:	002
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	बौद्धिक अक्षम बच्चों की आवश्यकताओं की पहचान एवं आकलन	प्रश्नपत्र कोड	:	बी.एड.एस ई.-91
Paper Title	:	Assessment and Identification of Needs	Paper Code	:	B.Ed. SE-91

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

- Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	Define intellectual disabilities/ mental retardation and its nature. बौद्धिक अक्षमताध्मानसिक मंदता को परिभाषित करें और इसकी प्रकृति बताएं।	2
2.	What are the causes of intellectual disabilities/ mental retardation? बौद्धिक अक्षमताध्मानसिक मंदता के कारण क्या हैं?	2
3.	Explain the importance of assessment in intellectual disabilities/ Mental retardation. बौद्धिक अक्षमताध्मानसिक मंदता में आकलन का महत्व समझाएं।	2
4.	Describe the areas of assessment for individuals with intellectual disabilities/ mental retardation बौद्धिक अक्षमताध्मानसिक मंदता वाले व्यक्तियों के लिए आकलन के क्षेत्रों का वर्णन करें।	2
5.	What is the significance of assessment at preschool and school level. पूर्वस्कूली और स्कूली स्तर पर आकलन का महत्व क्या है?	2
6.	Explain the role of documentation in inclusive education. समावेशी शिक्षा में दस्तावेजीकरण की भूमिका समझाएं।	2
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	Discuss the classification] identification] and characteristics of intellectual disabilities /mental retardation. बौद्धिक अक्षमताध्मानसिक मंदता के वर्गीकरण, पहचान और विशेषताओं की चर्चा करें।	6
8.	Explain the assessment tools and methods for individuals with intellectual disabilities /mental retardation at school level. स्कूली स्तर पर मानसिक मंदता वाले व्यक्तियों के लिए आकलन उपकरणों और विधियों की व्याख्या करें।	6
9.	Describe the significance of assessment for transition from school to work and independent living. स्कूल से काम और स्वतंत्र जीवन में स्थानापन्न के लिए आकलन के महत्व का वर्णन करें।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय
शांतिपुरम, सेक्टर-एफ, फाफामऊ, प्रयागराज-211021
अधिन्यास (Assignment)

यू.जी.ई.डी. कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र: 2025-26)
Assignment for the UGED Programme (Session 2025-26)

सत्र: 2025-2026	अधिकतम अंक: 30 (Max. Marks: 30)
कार्यक्रम का नाम: B.Ed. SE (IDD)	
कोर्स कोड: Course Code: B.Ed. SE-92	कोर्स का नाम: Course Name: Curriculum Design, Adaptation and Evaluation : IDD

निर्देश (Instructions) –

- Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question No 1 to 6 are short answer type questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- Question Nos 7 to 9 are long answer type questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Q. No.	Short answer type question (approx. 100 words)	Marks
1	Why is early childhood education considered important? प्रारंभिक बाल्यावस्था शिक्षा को महत्वपूर्ण क्यों माना जाता है?	2
2	How might the curriculum at the primary school level differ from the preschool level? प्राथमिक विद्यालय स्तर का पाठ्यक्रम प्रीस्कूल स्तर से किस प्रकार भिन्न हो सकता है?	2
3	What is the primary goal of National Skill Development Scheme when ministry of social justice is involved? सामाजिक न्याय मंत्रालय के शामिल होने पर राष्ट्रीय कौशल विकास योजना का प्राथमिक लक्ष्य क्या है?	2
4	Describe the terms "adaptation," "accommodation," and "modification" in the context of curriculum. पाठ्यक्रम के संदर्भ में "अनुकूलन", "समायोजन" और "संशोधन" शब्दों का वर्णन करें।	2
5	Describe any two types of curricular evaluation and briefly explain their primary purpose. पाठ्यचर्या मूल्यांकन के किन्हीं दो प्रकारों का वर्णन करें और संक्षेप में उनके प्राथमिक उद्देश्य की व्याख्या करें।	2
6	Why is differential evaluation important in inclusive setups? समावेशी व्यवस्था में विभेदित मूल्यांकन क्यों महत्वपूर्ण है?	2
	Long answer type question (approx. 800-1000 words)	Marks
7	Describe the process of designing a curriculum, highlighting the important steps involved. पाठ्यक्रम डिजाइन करने की प्रक्रिया का वर्णन करें, जिसमें शामिल महत्वपूर्ण चरणों पर प्रकाश डालें।	6
8	Discuss the importance of sensitization at both the family and school levels during preschool and primary years. प्रीस्कूल और प्राथमिक वर्षों के दौरान परिवार और विद्यालय दोनों स्तरों पर संवेदीकरण के महत्व पर चर्चा करें।	6
9	Describe the potential differences in curriculum domains at the secondary, prevocational, and vocational levels within the National Skill Development Scheme framework. राष्ट्रीय कौशल विकास योजना के ढाँचे के भीतर माध्यमिक, पूर्व-व्यावसायिक और व्यावसायिक स्तरों पर पाठ्यक्रम डोमेन में संभावित अंतरों का वर्णन करें।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2025-26)

Assignment for the B.Ed. (Spl. Education) Programme (Session 2025-26)

विषय	: बी.एड.एस ई.	विषय कोड	: 002
Subject	: B.Ed. SE	Subject Code	: 002
प्रश्नपत्र शीर्षक	: बौद्धिक अक्षम बच्चों के लिए शिक्षण युक्तियों एवं अंतः क्रिया	प्रश्नपत्र कोड	: बी.एड.एस.ई.-93
Paper Title	: Intervention and Teaching Strategies (ID)	Paper Code	: B.Ed. SE-93

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

- Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	What are early intervention and its significance in special education? प्रारंभिक हस्तक्षेप क्या है और विशेष शिक्षा में इसका महत्व क्या है?	2
2.	Explain the techniques and documentation of intervention. हस्तक्षेप की तकनीकें और दस्तावेजीकरण समझाएं।	2
3.	What is IEP and its need in special education. आईईपी क्या है और विशेष शिक्षा में इसकी आवश्यकता क्या है?	2
4.	Describe the stages of learning and multisensory approaches. अधिगम के चरण और बहुसंवेदी दृष्टिकोण का वर्णन करें।	2
5.	What are the principles of teaching and teaching strategies for individuals with intellectual disabilities? बौद्धिक अक्षमता वाले व्यक्तियों के लिए शिक्षण और शिक्षण रणनीतियों के सिद्धांत क्या हैं?	2
6.	Explain the role of occupational therapy in therapeutic intervention. चिकित्सीय हस्तक्षेप में व्यावसायिक चिकित्सा की भूमिका समझाएं।	2
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	Discuss the concept and significance of early intervention for preschools inclusion and its implications. पूर्व-स्कूली समावेशन के लिए प्रारंभिक हस्तक्षेप की अवधारणा और महत्व और इसके निहितार्थों की चर्चा करें?	6
8.	Explain the application of IEP for inclusion and its benefits for individuals with intellectual disabilities. समावेशन के लिए आईईपी के अनुप्रयोग और बौद्धिक अक्षमता वाले व्यक्तियों के लिए इसके लाभों की व्याख्या करें।	6
9.	Describe the management of maladaptive behaviours and ethical issues involved in intervention. कुप्रवृत्ति व्यवहार के प्रबंधन और हस्तक्षेप में शामिल नैतिक मुद्दों का वर्णन करें।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय
शांतिपुरम, सेक्टर-एफ, फाफामऊ, प्रयागराज-211021
अधिन्यास (Assignment)

यू.जी.ई.डी. कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र: 2025-26)
Assignment for the UGED Programme (Session 2025-26)

सत्र: 2025-2026	अधिकतम अंक: 30 (Max. Marks: 30)
कार्यक्रम का नाम: B.Ed. SE (IDD)	
कोर्स कोड: Course Code: B.Ed. SE-94	कोर्स का नाम: Course Name: Technology and Disability: IDD

निर्देश (Instructions) –

- Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question No 1 to 6 are short answer type questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- Question Nos 7 to 9 are long answer type questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Q. No.	Short answer type question (approx. 100 words)	Marks
1	What does Universal Design of Learning aim to achieve in learning? सीखने में सार्वभौमिक डिज़ाइन ऑफ़ लर्निंग का लक्ष्य क्या प्राप्त करना है?	2
2	What is the general role of technology in education? शिक्षा में प्रौद्योगिकी की सामान्य भूमिका क्या है?	2
3	Briefly describe the role of ICT in education. शिक्षा में आईसीटी की भूमिका का संक्षेप में वर्णन करें।	2
4	What is the difference between a visual aid and an audio-visual aid? दृश्य सहायक सामग्री और श्रव्य-दृश्य सहायक सामग्री के बीच क्या अंतर है?	2
5	Briefly explain how assistive technology supports students with disabilities? संक्षेप में बताएं कि सहायक तकनीक दिव्यांग छात्रों का समर्थन कैसे करती है?	2
6	What are some ways teachers use the internet for instruction? शिक्षक निर्देश के लिए इंटरनेट का उपयोग किन तरीकों से करते हैं।	2
	Long answer type question (approx. 800-1000 words)	Marks
7	Discuss how technology can be effectively integrated to support both Universal Design for Learning (UDL) and individualized/differentiated instruction in the classroom. चर्चा करें कि कक्षा में यूनिवर्सल डिज़ाइन फॉर लर्निंग (UDL) और व्यक्तिगत/विभेदित निर्देश दोनों का समर्थन करने के लिए प्रौद्योगिकी को प्रभावी ढंग से कैसे एकीकृत किया जा सकता है।	6
8	Evaluate the role of ICT in creating more inclusive educational environments for students with diverse needs विविध आवश्यकताओं वाले छात्रों के लिए अधिक समावेशी शैक्षिक वातावरण बनाने में आईसीटी (ICT) की भूमिका का मूल्यांकन करें।	6
9	State some advantages and challenges of using multimedia in teaching? शिक्षण में मल्टीमीडिया के उपयोग के कुछ फायदे और चुनौतियों का उल्लेख करें।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी0एड0 (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2025-26)

Assignment for the B.Ed. (Spl. Education) Programme (Session 2025-26)

विषय	: बी.एड.एस ई.	विषय कोड	: 002
Subject	: B.Ed. SE	Subject Code	: 002
प्रश्नपत्र शीर्षक	: मनो सामाजिक एवं परिवारिक मुद्दे (बौद्धिक अक्षमता)	प्रश्नपत्र कोड	: बी.एड.एस.ई.-95
Paper Title	: Psychosocial and Family Issues (ID)	Paper Code	: B.Ed. SE-95

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

- Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	Define family and its characteristics. परिवार को परिभाषित करें और इसकी विशेषताएं बताएं।	2
2.	What is the impact of disability on family and its needs. परिवार पर दिव्यांगता का क्या प्रभाव पड़ता है और इसकी आवश्यकताएं क्या हैं।	2
3.	Explain the role of family in rehabilitation of individuals with intellectual disabilities. बौद्धिक अक्षमता वाले व्यक्तियों के पुनर्वास में परिवार की भूमिका समझाएं।	2
4.	Describe the attitude of family and community towards individuals with intellectual disabilities? बौद्धिक अक्षमता वाले व्यक्तियों के प्रति परिवार और समुदाय का दृष्टिकोण कैसा होता है?	2
5.	What are the myths and misconceptions about intellectual disabilities? बौद्धिक अक्षमता के बारे में मिथक और भ्रांतियां क्या हैं?	2
6.	Explain the importance of parent professional relationship in rehabilitation. पुनर्वास में माता-पिता और पेशेवरों के बीच संबंध का महत्व समझाएं।	2
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	Discuss the reaction and impact of disability on family and the role of counseling in addressing their needs. परिवार पर दिव्यांगता की प्रतिक्रिया और प्रभाव और उनकी आवश्यकताओं को पूरा करने में परामर्श की भूमिका की चर्चा करें।	6
8.	Explain the importance of involving families in the rehabilitation process and the benefits of parent self-help groups. पुनर्वास प्रक्रिया में परिवारों को शामिल करने के महत्व और माता-पिता स्व-सहायता समूहों के लाभों की व्याख्या करें।	6
9.	Describe the process of empowering families of individuals with intellectual disabilities. बौद्धिक अक्षमता वाले व्यक्तियों के परिवारों को सशक्त बनाने की प्रक्रिया का वर्णन करें।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी0 एड0 (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2025)

Assignment for the B.Ed. (Spl. Education) Programme (Session 2025)

विषय	: बी0 एड0 (विशिष्ट शिक्षा)	विषय कोड	: 002
Subject	: B.Ed. Sel. Education	Subject Code	: 002
प्रश्नपत्र शीर्षक	: निर्देशन व परामर्श	प्रश्नपत्र कोड	: बी.एड.एस.ई.-101
Paper Title	: Guidance & Counselling	Paper Code	: B.Ed. SE-101

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	What do you mean by Counselling? परामर्श से आप क्या समझते हैं?	2
2.	Write the Characteristics of Guidance? निर्देशन की विशेषता लिखिए।	2
3.	Describe the various type of Guidance? निर्देशन के विभिन्न प्रकार की चर्चा कीजिए।	2
4.	what is concept of personality? व्यक्तित्व से क्या आशय है।	2
5.	Write importance of Group Counseling. समूह परामर्श के महत्व लिखिए।	2
6.	Write two benefits of Group Guidance? समूह निर्देशन के दो लाभ लिखिए।	2
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	Explain the role of family is counselling student with special Needs. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के परामर्श में परिवार की भूमिका का वर्णन कीजिए।	6
8.	Write the role of Counsellor for Developing self steem in children. बच्चों में स्व-प्रतिष्ठा विकास हेतु परामर्शक की भूमिका लिखिए।	6
9.	Describe the importance of Guidance and counselling for children with special Need. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों हेतु निर्देशन व परामर्श के महत्व की विवेचना कीजिए।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2025-26)

Assignment for the B.Ed.SE (Special Education) Programme (Session 2025-26)

विषय	:	बी.एड.एस ई	विषय कोड	:	बी. एड. (एस. ई)
Subject	:	B.Ed. SE	Subject Code	:	B.Ed.SE.
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	समुदाय आधारित पुनर्वास	कोर्स कोड	:	बी0एड0 (एस0ई0)-104
Paper Title	:	Community-Based Rehabilitation	Course Code	:	B.Ed.SE.- 104

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

- Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question Nos 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 तक लघुउत्तरीय दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- Question No 7 to 9 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of Assignment at the study center is.....
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or English in your handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	State two socio-cultural factors that influence CBR. सी.बी.आर. को प्रभावित करने वाले दो सामाजिक-सांस्कृतिक कारक बताइये।	2
2.	What is the role of advocacy in awareness programs for CBR? सी.बी.आर. के लिए जागरूकता कार्यक्रमों में वकालत की क्या भूमिका है?	2
3.	Mention any two benefits of family counselling in CBR. सी.बी.आर. में परिवार परामर्श के कोई दो लाभ बताइए।	2
4.	What is Corporate Social Responsibility (CSR) in the context of CBR? सीबीआर के संदर्भ में कॉर्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व (सीएसआर) क्या है?	2
5.	What is an Individual Transition Plan (ITP)? व्यक्तिगत संक्रमण योजना (आईटीपी) क्या है?	2
6.	Mention two examples of community-based vocational training.	2

	समुदाय-आधारित व्यावसायिक प्रशिक्षण के दो उदाहरण बताइए।	
--	--	--

Section B खण्ड-ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
7	Explain the scope of CBR and how it is included in government policies and programs. सी.बी.आर. के दायरे को समझाइए तथा बताइए कि इसे सरकारी नीतियों और कार्यक्रमों में किस प्रकार शामिल किया जाता है।	6
8.	Describe the types and methods of awareness programs that prepare the community. समुदाय को तैयार करने वाले जागरूकता कार्यक्रमों के प्रकार और तरीकों का वर्णन करें।	6
9.	Discuss the importance of school education, peer group support, and person-centred planning in preparing persons with disabilities for CBR. विकलांग व्यक्तियों को सी.बी.आर. के लिए तैयार करने में स्कूल शिक्षा, सहकर्मी समूह सहायता और व्यक्ति-केंद्रित योजना के महत्व पर चर्चा करें।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2025-26)

Assignment for the B.Ed.SE (Special Education) Programme (Session 2025-26)

विषय	: बी.एड.एस bZ.	विषय कोड	: बी. एड. (एस. ई)-04
Subject	: B.Ed. SE	Subject Code	: B.Ed.SE. - 04
प्रश्नपत्र शीर्षक	: कक्षा कक्ष में आईसीटी का अनुप्रयोग	कोर्स कोड	: बी0एड0 (एस0ई0)-105
Paper Title	: : Application of ICT in class room	Course Code	: B.Ed.SE.- 105

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 तक लघुउत्तरीय दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 7 to 9 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of Assignment at the study center is.....
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड—अ Section-A		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	Define educational technology. शैक्षिक प्रौद्योगिकी को परिभाषित करें।	2
2.	Clear the concept of E-classroom. ई-कक्षा की अवधारणा को स्पष्ट करें।	2
3.	Explain role of technology in education. शिक्षा में तकनीकी की भूमिका स्पष्ट करें।	2
4.	What do you know about teaching learning materials? शिक्षण अधिगम सामग्री से आप क्या समझते हैं?	2
5.	What do you know about Computer- Aided learning? कम्प्यूटर सहायता प्राप्त शिक्षा के बारे में आप क्या जानते हैं?	2
6.	Explain use of ICT in class room. कक्षा कक्ष में आईसीटी के उपयोग की व्याख्या करें।	2

Section B खण्ड—ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
7	How to integrate ICT in special education. विशेष शिक्षा में आईसीटी को एकीकृत कैसे कर सकते हैं।	6
8.	Discuss the Identifying and Applying software for managing Disability. विकलांगता प्रबंधन के लिए सॉफ्टवेयर की पहचान और अनुप्रयोग पर चर्चा की जाएगी।	6
9.	Discuss the special roles of ICT in Special Education. विशेष शिक्षा में आईसीटी की विशेष भूमिकाओं पर चर्चा करें।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2025-26)

Assignment for the B.Ed.SE (Special Education) Programme (Session 2025-26)

विषय	:	बी.एड.एस ई	विषय कोड	:	बी. एड. (एस. ई)
Subject	:	B.Ed. SE	Subject Code	:	B.Ed.SE.
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	अभिविन्यास एवं गतिशीलता/चलिष्णुता	कोर्स कोड	:	बी0एड0 (एस0ई0)-111
Paper Title	:	Orientation & Mobility	Course Code	:	B.Ed.SE.- 111

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

- Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question Nos 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 तक लघुउत्तरीय दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- Question No 7 to 9 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of Assignment at the study center is.....
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or English in your handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड—अ Section-A		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	What are the responsibilities of a special educator in O&M training? ओ—एम प्रशिक्षण में विशेष शिक्षक की जिम्मेदारियां क्या हैं?	2
2.	What are Pre-Cane skills? Mention anyone. प्री—केन कौशल क्या हैं? किसी एक का नाम बताइए।	2
3.	State the importance of personal grooming for individuals with visual impairment. दृष्टिबाधित व्यक्तियों के लिए व्यक्तिगत सौंदर्य के महत्व को बताएं।	2
4.	Specify any two travel techniques used in O&M. ओ एण्ड एम में प्रयुक्त किन्हीं दो यात्रा तकनीकों का उल्लेख कीजिए।	2
5.	What is the Human Sighted Guide Technique? मानव दृष्टि गाइड तकनीक क्या है?	2
6.	Mention any two basics of signature writing training for visually impaired individuals.	2

	दृष्टिबाधित व्यक्तियों के लिए हस्ताक्षर लेखन प्रशिक्षण की कोई दो मूल बातें बताइए।	
--	---	--

Section B खण्ड—ब		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
7	Explain the importance and scope of Orientation and Mobility for individuals with visual impairment. दृष्टिबाधित व्यक्तियों के लिए अभिविन्यास और गतिशीलता के महत्व और दायरे को समझाइए।	6
8.	Describe the different types of canes and their use in mobility training. विभिन्न प्रकार की छड़ियों और गतिशीलता प्रशिक्षण में उनके उपयोग का वर्णन करें।	6
9.	Discuss the components of training in independent living skills, including self-care, etiquette, and currency identification. स्व-देखभाल, शिष्टाचार और मुद्रा पहचान सहित स्वतंत्र जीवन कौशल में प्रशिक्षण के घटकों पर चर्चा करें।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

अधिकतम अंक : 30

बी0 एड0 (विषिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2025-26)

Assignment for the M. A. (Education) Programme (Session 2025-26)

विषय	: बी. एड.	विषय कोड	: बी. एड. (एस. ई.)-113
Subject	: B. Ed. SE	Subject Code	: B. Ed. SE -113
प्रश्नपत्र शीर्षक	: सम्प्रेषण विकल्प: मनुअल विकल्प	प्रश्नपत्र कोड	: बी. एड. (एस. ई.)
Paper Title	: Communication options : Manual options	Paper Code	: B. Ed. SE -113

Maximum Marks : 30

अधिकतम अंक : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions

IHKH ç'u dk mRrj nhft;SA

2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.

ç'u la;k 1 ls 6 y?kqmRRkj; ç'u gSA çR;sd dk mRrj 200 ls 300 'kCnksa esa fy[kuk gSA

3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.

ç'u la;k 7 ls 9 rd nh?kZ mRRkj; ç'u gSA ftudk mRrj 500 ls 800 'kCnksa esa fy[kuk gSA

4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----

v/;;u dsUæ ij bl vf/kU;kl dks çLrq djus dh vfUre frfFk-----gSA

5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.

iz'uksa dk mRRkj fgUnh vFkok vaxzsth esa Li"V gLrfyf[kr ys[k esa fu/kkZfjr vf/kU;kl iqfLrdk ij çLrq djuk

gksxkA

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12	Mapped CO	Category
1.	Define communication. सम्प्रेषण को परिभाषित करें।	2		
2.	Write differences between Linguistic and Linguistic Communication. भाषाई और अभाषाई सम्प्रेषण के बीच अंतर लिखें।	2		
3.	Define the importance of home based training. घर आधारित प्रशिक्षण के महत्व को परिभाषित करें।	2		
4.	What do you mean by Total Communication? संपूर्ण सम्प्रेषण से आप क्या समझते हैं?	2		
5.	Clear the concept of intervention. हस्तक्षेप की अवधारणा को स्पष्ट करें।	2		
6.	Define Inclusive education. समावेशी शिक्षा को परिभाषित करें।	2		
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18		
7.	Describe manual options in the light of issues like language, culture and identify. भाषा, संस्कृति और पहचान जैसे मुद्दों के आलोक में मैनुअल विकल्पों का वर्णन करें।	6		
8.	Describe Concerns & Challenges of Deafness and Communication. श्रवण बाधिरता और सम्प्रेषण की चिंताओं और चुनौतियों का वर्णन करें।	6		
	Explain the tuning Mainstream Schools/Classrooms for Students Using Manual Communication. मैनुअल संचार का उपयोग करने वाले छात्रों के लिए मुख्यधारा के स्कूलों/कक्षाओं को ट्यून करने की व्याख्या करें।	6		

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी0एड0 (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2025-26)

Assignment for the B.Ed. (Spl. Education) Programme (Session 2025-26)

विषय	: बी.एड.एस ई.	विषय कोड	: 002
Subject	: B.Ed. SE	Subject Code	: 002
प्रश्नपत्र शीर्षक	: व्यवसायिक प्रशिक्षण परागमन तथा रोजगार के क्षेत्र (मानसिक मंदता)	प्रश्नपत्र कोड	: बी.एड.एस.ई-115
Paper Title	: Vocational Training Transition & Job Placement (MR)	Paper Code	: B.Ed. SE-115

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

- Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	Define vocational rehabilitation and its scope. व्यावसायिक पुनर्वास को परिभाषित करें और इसका दायरा बताएं।	2
2.	Explain the approaches and models of vocational training. व्यावसायिक प्रशिक्षण के दृष्टिकोण और मॉडल समझाएं।	2
3.	What are the principles of vocational assessment? व्यावसायिक आकलन के सिद्धांत क्या हैं?	2
4.	Describe the concept and importance of transition in vocational rehabilitation. व्यावसायिक पुनर्वास में स्थानापन्न की अवधारणा और महत्व का वर्णन करें।	2
5.	What is self & advocacy and its role in vocational rehabilitation. आत्म-वकालत क्या है और व्यावसायिक पुनर्वास में इसकी भूमिका समझाएं।	2
6.	Explain the importance of equal opportunities for persons with disabilities. दिव्यांग व्यक्तियों के लिए समान अवसरों का महत्व समझाएं।	2
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	Discuss the process of vocational rehabilitation and placement, including types of employment settings. व्यावसायिक पुनर्वास और प्लेसमेंट की प्रक्रिया की चर्चा करें, जिसमें रोजगार सेटिंग्स के प्रकार शामिल हैं।	6
8.	Explain the development of vocational curriculum and its importance in vocational training. व्यावसायिक पाठ्यक्रम के विकास और व्यावसायिक प्रशिक्षण में इसके महत्व की व्याख्या करें।	6
9.	Describe the role of vocational transition models in facilitating transition from school to work. स्कूल से काम तक स्थानापन्न को सुविधाजनक बनाने में व्यावसायिक स्थानापन्न, मॉडल की भूमिका का वर्णन करें।	6