

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षा में स्नातक) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2025-26)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2025-26)

विषय	:	शिक्षा में स्नातक	विषय कोड	:	यु0जी0ई0डी0
Subject	:	B. A. (Education)	Subject Code	:	UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	शैक्षिक मापन एवं मूल्यांकन	प्रश्नपत्र कोड	:	डी0सी0ई0ई0डी0-101
Paper Title	:	Educational Measurement and Evaluation	Paper Code	:	DCEED-101

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	Describe the meaning of measurement. मापन के अर्थ का वर्णन करिये।	2
2.	What do you mean by evaluation? मूल्यांकन से क्या समझते हैं?	2
3.	Clarify the validity of a questions. प्रश्नों की वैद्यता को स्पष्ट कीजिये।	2
4.	Describe in short the role of simple language in making question paper. प्रश्न पत्र निर्माण में सरल भाषा की भूमिका का संक्षेप में वर्णन करें।	2
5.	Write a shout note on a good achievement test. एक अच्छे उपलब्धि परीक्षण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।	2
6.	What do you mean by Educational administration? शैक्षिक प्रशासन का तात्पर्य क्या है?	2
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	Explain how the measurement and assessment is differing to each other? कैसे आकलन एवं मूल्यांकन एक दूसरे से अलग हैं, व्याख्या करिये।	6
8.	Discuss the process of making a blue print of achievement test. उपलब्धि परीक्षण की रूपरेखा तैयार करने की प्रक्रिया की विवेचना करिये।	6
9.	Explain in detail, the need and utilization of educational administration. शैक्षिक प्रशासन की आवश्यकता एवं उपयोगिता पर विस्तार से चर्चा करें।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2025-26)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2025-26)

विषय	: शिक्षाशास्त्र में स्नातक	विषय कोड	: यू0जी0ई0डी0
Subject	: B.A. Education	Subject Code	: UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: शैक्षिक तकनीकी	प्रश्नपत्र कोड	: डी0सी0ई0ई0डी0-102
Paper Title	: Educational Technology	Paper Code	: DCEED-102

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	What is the meaning of class room communication? कक्षा-कक्ष सम्प्रेषण का क्या अर्थ है।	2
2.	Describe the use of educational technology in distance education दूरस्थ शिक्षा में शैक्षिक तकनीकी के प्रयोग का वर्णन कीजिए।	2
3.	Describe the various levels of teaching. शिक्षण के विभिन्न स्तरों का वर्णन कीजिए।	2
4.	Describe the concept of educational technology. शैक्षिक प्रौद्योगिकी की अवधारणा का वर्णन कीजिए।	2
5.	Describe the importance of educational technology in evaluation. मूल्यांकन में शैक्षिक प्रौद्योगिकी के महत्व का वर्णन कीजिए।	2
6.	Write short notes on the following (1) E-Learning (2) Smart Classroom	निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। (1) ई-लर्निंग (2) स्मार्ट क्लासरूम
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	Clarify the concept of micro teaching and discuss various teaching skills used in it . सूक्ष्म शिक्षण की अवधारणा स्पष्ट कीजिए एवं इसमें प्रयुक्त शिक्षण कौशलों की विवेचना कीजिए।	6
8.	What do you understand by programmed instructions? Describe its kinds. अभिक्रमित अनुदेशन से आप क्या समझते हैं ? इसके प्रकारों का वर्णन कीजिए।	6
9.	Explain the software and hardware approach as a part of educational technology. शैक्षिक तकनीकी के अंग के रूप में साफ्टवेयर एवं हार्डवेयर उपागम की व्याख्या कीजिए।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

शांतिपुरम, सेक्टर-एफ, फाफामऊ, प्रयागराज-211021

अधिन्यास (Assignment)

बी.ए. (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र: 2025-26)

Assignment for the B.A. (Education) Programme (Session: 2025-26)

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	यू0जी0ई0डी0
Subject	:	Education	Subject Code	:	UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	निःशक्तता का परिचय	प्रश्नपत्र कोड	:	डी0सी0ई0ई0डी0-103
Paper Title	:	Introduction to Disability	Paper Code	:	DCEED -103

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) -

1 Answer all Question

सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये

2 Question No. 1 to 6 are short answer type Questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.

प्रश्न संख्या 1 से 6 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।

3 Question No 7 to 9 are long answer type Question. Answer should be given in 500 to 800 words.

प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।

4 The Last date of submission of Assignment at the study center is _____.

अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।

5 Answer the Question in Hindi or in English in your own Handwriting on prescribed Assignment Copy.

प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section – A		अधिकतम अंक Maximum Marks	12 12
1	निःशक्ता के वर्तमान स्थिति की चर्चा कीजिए। Discuss the current situation of disabilities.		2
2	पाठ्यक्रम में अनुकूलन से आप का क्या तात्पर्य है? सोदाहरण उत्तर दीजिए। What do you mean by adaptation in curriculum? Give answer with the suitable examples.		2
3	निःशक्त बालकों की शिक्षा में समुदाय के योगदान की विवेचना कीजिए। Discuss the contribution of community in education of the disable children's.		2
4	विकलांग बच्चों के लिए कार्य कर रहे विभिन्न राष्ट्रीय संस्थानों का वर्णन कीजिए। Describe the various national institution so working for Handicapped children's.		2
5	निःशक्तता के कारणों की व्याख्या कीजिए। Explain the factors of disabilities.		2
6	भारतीय पुनर्वास परिषद के कार्यों का उल्लेख कीजिए। Mention the functions of the Rehabilitation Council of India.		2
खण्ड-ब Section – B		अधिकतम अंक Maximum Marks	18 18
7	निःशक्तता का अर्थ स्पष्ट कीजिए तथा निःशक्तता के प्रकारों की विवेचना कीजिए। Explain the meaning of disability and discuss the types of disability.		6
8	निःशक्तजनों की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। Elaborate the characteristics of persons with disabilities.		6
9	निःशक्तजन अधिनियम 1995 में निःशक्त व्यक्तियों के लिए दिये गये सुझाव व संस्तुतियों की विवेचना कीजिए। Discuss the suggestion and recommendations for persons with disability in PWD act 1995.		6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय
शांतिपुरम, सेक्टर-एफ, फाफामऊ, प्रयागराज-211021

अधिन्यास (Assignment)

यू.जी.ई.डी. कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र: 2025-26)

Assignment for the UGED Programme (Session 2025-26)

सत्र: 2025-26 (Session: 2025-26)	अधिकतम अंक: 30 (Max. Marks: 30)
कार्यक्रम का नाम: यू.जी.ई.डी. (Program Name: UGED)	
कोर्स कोड: डी.सी.ई.ई.डी.-104 (Course Code: DCEED-104)	कोर्स का नाम: पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा (Course Name: Nutrition and Health Education)

निर्देश (Instructions) –

- Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question No 1 to 6 are short answer type questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- Question Nos 7 to 9 are long answer type questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A				2 × 6 = 12 Marks
Q. No.	Short answer type question (approx. 200 to 300 words)	Marks	Mapped CO	Category
1	स्वास्थ्य व्यक्ति की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। Describe the characteristics of a healthy person.	2	1	Remembering & Understanding
2	स्वास्थ्य सूचकांक को परिभाषित कीजिए। Define health index.	2	1	”
3	स्वास्थ्य एवं पोषण में अंतर लिखिए। Write differences between health and nutrition.	2	1	”
4	अच्छे स्वास्थ्य को प्राप्त करने के लिए हमें किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए? What things should we keep in mind to achieve good health?	2	2	”
5	पोषण के प्रकार बताइयें। Define types of Nutrition.	2	2	”
6	संतुलित आहार क्या है? What is Balance diet?	2	1	”
Section-B				6 × 3 = 18 Marks
	Long answer type question (approx. 800-1000 words)	Marks	Mapped CO	Category
7	स्वास्थ्य शिक्षा का क्षेत्र क्या है? स्वास्थ्य शिक्षा की आवश्यकताओं को बताइए। What is the scope of health education? Explain the needs of health education.	6	1	Application & Analysis

8	<p>स्नातक स्तर पर शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम की आवश्यकता क्यों है? वर्णन कीजिए।</p> <p>Why is a physical education programme needed at the graduate level? Describe.</p>	6	1	Application & Analysis
9	<p>प्रमुख पोषक तत्वों का चार्ट तैयार कीजिए। आहार रोगों के निदान के उपायों को लिखिए।</p> <p>Prepare a chart of major nutrients. Write down the measures to diagnose dietary diseases.</p>	6	1, 3	Application & Analysis

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षा में स्नातक) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2025-26)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2025-26)

विषय	:	शिक्षा में स्नातक	विषय कोड	:	बी0ए0
Subject	:	B. A. (Education)	Subject Code	:	B.A.
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में वैकल्पिक पाठ्यक्रम	प्रश्नपत्र कोड	:	ओ0ई0ओ0डी0एल0
Paper Title	:	Open elective course in open and distance learning	Paper Code	:	OEODL

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

- Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	Write a short note on relevance of information in ODL system. मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा पद्धति में सूचना के औचित्य पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।	2
2.	Underline the ODL system related problems. मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा पद्धति से सम्बंधित समस्याओं को रेखांकित करिये।	2
3.	What do you mean by counselling, Describe in short. परामर्श का क्या तात्पर्य है? संक्षेप में वर्णन करें।	2
4.	Write main objectives of ODL Education system. मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा पद्धति के प्रमुख उद्देश्य लिखिये।	2
5.	Clarify the need of SLM in ODL system. मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा पद्धति में स्व-अध्ययन सामग्री को स्पष्ट करें।	2
6.	Describe the concept of ODL system of Education. शिक्षा में मुक्त एवं दूरस्थ पद्धति के प्रत्यय का वर्णन करें।	2
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	Explain the need importance and utilization of ODL system of Education. शिक्षा में मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा पद्धति की आवश्यकता, महत्व एवं उपयोगिता की व्याख्या करें।	6
8.	Discuss the importance of counselling in ODL system. मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा पद्धति में परामर्श की चर्चा कीजिये।	6
9.	Discuss the role of open university in extension of higher Education. उच्च शिक्षा के प्रसार में मुक्त विश्वविद्यालयों की भूमिका की विवेचना कीजिये।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

शांतिपुरम, सेक्टर-एफ, फाफामऊ, प्रयागराज-211021

अधिन्यास (Assignment)

बी0ए0 (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र: 2025-2026)

Assignment for the B.A.(Education) Programme (Session: 2025-2026)

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	यू0जी0ई0डी0
Subject	:	Education	Subject Code	:	UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	शिक्षा के सिद्धान्त	प्रश्नपत्र कोड	:	यू0जी0ई0डी0-101
Paper Title	:	Principles of Education	Paper Code	:	UGED-101(N)

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) -

1 Answer all Question

सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये

2 Question No. 1 to 6 are short answer type Questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.

प्रश्न संख्या 1 से 6 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।

3 Question No 7 to 9 are long answer type Question. Answer should be given in 500 to 800 words.

प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।

4 The Last date of submission of Assignment at the study center is _____.

अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि है।

5 Answer the Question in Hindi or in English in your own Handwriting on prescribed Assignment Copy.

प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section – A		अधिकतम अंक Maximum Marks	12 12
1	शिक्षा के अभिकरणों से आप क्या समझते हैं? What do you understand by agencies of education?		2
2	पाठ्य सहगामी क्रियाओं का वर्णन कीजिए। Describe the co-curricular activities.		2 2
3	भारतीय शिक्षा के विकास में जनतन्त्र की क्या भूमिका है? What is the role of democracy in the development of Indian education?		2
4	अन्तर्राष्ट्रीय अवबोध के लिए शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्व पर प्रकाश डालिए। Elaborate the need and importance of education for international understanding.		2
5	जनतन्त्रीय समाजवाद और साम्यवादी समाजवाद में अन्तर स्पष्ट कीजिए। Differentiation between democratic socialism and communist socialism.		2
6	भावात्मक एकता के आवश्यकता की विवेचना कीजिए। Discuss the need of emotional integration.		2
खण्ड-ब Section – B		अधिकतम अंक Maximum Marks	18 18
7	शिक्षा का क्या अर्थ है? संकुचित एवं व्यापक दृष्टिकोण से इसकी व्याख्या कीजिए। What is the meaning of education? Explain in narrower and broader sense.		6
8	पाठ्यचर्या क्या है? पाठ्यचर्या निर्माण के प्रमुख सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए। What is curriculum? Discuss the main principles of curriculum construction.		6
9	सामाजिक परिवर्तन से सम्बन्धित कारकों की विवेचना कीजिए। शिक्षा किस प्रकार सामाजिक परिवर्तन को बढ़ावा देती है? Discuss the various factors associated with social change. How education promotes social change?		6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2025-26)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2025-26)

विषय	: शिक्षाशास्त्र में स्नातक	विषय कोड	: यू०जी०ई०डी०
Subject	: B.A. Education	Subject Code	: UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: शिक्षा के सिद्धान्त	प्रश्नपत्र कोड	: यू०जी०ई०डी०-101
Paper Title	: Principles of Education	Paper Code	: UGED-101

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	Differentiate between formal and informal education. औपचारिक तथा अनौपचारिक शिक्षा में विभेद कीजिए।	2
2.	Why should 'Knowledge acquisition' be the aim of education? 'ज्ञान का अर्जन' शिक्षा का उद्देश्य क्यों होना चाहिए?	2
3.	Enumerate the meaning of integration of curriculum. पाठ्यचर्या के एकीकरण का अर्थ स्पष्ट कीजिए।	2
4.	What is the role of Home as an agency of education? शिक्षा के अभिकरण के रूप में गृह की क्या भूमिका है?	2
5.	What do you mean by National Integration? राष्ट्रीय एकता से आप क्या समझते हैं?	2
6.	Explain the role of education in training for citizenship. नागरिकता के प्रशिक्षण में शिक्षा की भूमिका को समझाइए।	2
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	What do you mean by agencies of education? Discuss the role of school as an agency of education in India. शिक्षा के अभिकरणों से आप क्या समझते हैं? भारत में शिक्षा के अभिकरण के रूप में विद्यालय की भूमिका की विवेचना कीजिए।	6
8.	What do you mean by curriculum? Describe the various principles of curriculum development. पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हैं? पाठ्यचर्या निर्माण के विभिन्न सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।	6
9.	What are the various aims of education and what is the relevance of different aims in the present day situation? शिक्षा के विभिन्न उद्देश्य क्या हैं तथा वर्तमान समय में उनका क्या औचित्य है?	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी० ए० (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2025-26)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2025-26)

विषय	: शिक्षाशास्त्र में स्नातक	विषय कोड	: यू०जी०ई०डी०
Subject	: B.A. Education	Subject Code	: UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: शिक्षा के दार्शनिक एवं समाजशास्त्रीय आधार	प्रश्नपत्र कोड	: यू०जी०ई०डी०-102(एन)
Paper Title	: Philosophical and Sociological bases of Education	Paper Code	: UGED-102 N

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

- Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	What is the viewpoint of pragmatism regarding the concept of education? शिक्षा के सम्प्रत्यय के विषय में प्रयोजनवाद का क्या दृष्टिकोण है?	2
2.	Explain the epistemological concept of idealism. आदर्शवाद की ज्ञान-मीमांसा की अवधारणा बताइये।	2
3.	What is Rousseau's concept of negative education? रुसो की निषेधात्मक शिक्षा सम्बन्धी अवधारणा क्या है?	2
4.	What are the aims of education according to Froebel ? फ्रोबेल के अनुसार शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं?	2
5.	What is Vivekananda's view regarding women's education? विवेकानन्द का स्त्री शिक्षा के विषय में क्या दृष्टिकोण है?	2
6.	Explain the educational objectives of Maharshi Aurobindo. महर्षि अरविन्द के शैक्षिक उद्देश्यों को बताइये।	2
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	Discuss the objectives, curriculum and teaching methods of education according to naturalism. प्रकृतिवाद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यचर्या, शिक्षण-विधियों की विवेचना कीजिये।	6
8.	According to pragmatism, discuss the nature of curriculum, teaching method, teacher-student relationship and discipline. प्रयोजनवाद के अनुसार पाठ्यचर्या, शिक्षण विधि, शिक्षक-शिक्षार्थी सम्बन्ध एवं अनुशासन के स्वरूप की विवेचना कीजिये।	6

9.	<p>Evaluate the basic education system recommended by Mahatma Gandhi. Explain whether it is relevant in the present Indian situation.</p> <p>महात्मा गांधी द्वारा संस्तुत "बेसिक शिक्षा प्रणाली" का मूल्यांकन कीजिए। क्या यह वर्तमान भारतीय परिस्थिति में प्रासंगिक है, व्याख्या कीजिए।</p>	6
----	---	---

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

शांतिपुरम, सेक्टर-एफ, फाफामऊ, प्रयागराज-211021

अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र : 2025-26)

Assignment for the B.A. (Education) Programme (Session 2025-26)

विषय	:	शिक्षाशास्त्र में स्नातक	विषय कोड	:	यू०जी०ई०डी०
Subject	:	B.A. Education	Subject Code	:	UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	शिक्षा के दार्शनिक एवं समाजशास्त्रीय आधार	प्रश्नपत्र कोड	:	यू०जी०ई०डी०- 102
Paper Title	:	Philosophical and Sociological foundation of Education	Paper Code	:	UGED-102

निर्देश (Instructions) –

- Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question No 1 to 6 are short answer type questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- Question Nos 7 to 9 are long answer type questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A				2 × 6 = 12 Marks
Q. No.	Short answer type question (approx. 200 to 300 words)	Marks	Mapped CO	Category
1	What is called educational philosophy? शिक्षा दर्शन किसे कहते हैं?	2	1	Remembering & Understanding
2	What are the different forms of naturalism? प्रकृतिवाद के विभिन्न रूप कौन-कौन से हैं?	2	1	”
3	What is the idea of realist philosophy in the context of discipline? अनुशासन के सन्दर्भ में यथार्थवादी दर्शन का विचार क्या है?	2	1	”
4	Discuss Rousseau's negative education. रूसो के निषेधात्मक शिक्षा की विवेचना कीजिए।	2	2	”
5	Suggest measures to establish proper coordination between the individual and society. व्यक्ति एवं समाज में उचित समन्वय स्थापित करने हेतु उपाय बताइये।	2	2	”
6	What is the meaning of socialization? Explain the functions of education from a social perspective. समाजिकरण का क्या अर्थ है? समाजिक दृष्टि से शिक्षा के कार्य बताइये।	2	1	”
Section-B				6 × 3 = 18 Marks
	Long answer type question (approx. 800-1000 words)	Marks	Mapped CO	Category
7	What are values and ideals according to idealists? Describe the various objectives of idealistic education.	6	1	Application & Analysis

	आदर्शवादियों के अनुसार मूल्य एवं आदर्श क्या है? आदर्शवादी शिक्षा के विभिन्न उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।			
8	What did Montessori consider important in her teaching method? Explain the basic principles of Montessori education system. माण्टेसरी ने अपने शिक्षण विधि में किसे महत्वपूर्ण माना? माण्टेसरी शिक्षा पद्धति के आधारभूत सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।	6	1	Application & Analysis
9	What is the meaning of religion? Discuss the relationship between religion and morality. धर्म का क्या अर्थ है? धर्म एवं नैतिकता के सम्बन्धों की विवेचना कीजिए।	6	1, 3	Application & Analysis

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षा में स्नातक) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2025-26)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2025-26)

विषय	:	शिक्षा में स्नातक	विषय कोड	:	यु0जी0ई0डी0
Subject	:	B. A. (Education)	Subject Code	:	UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	शिक्षा मनोविज्ञान	प्रश्नपत्र कोड	:	यु0जी0ई0डी0-103(N)
Paper Title	:	Educational Psychology	Paper Code	:	UGED-103(N)

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

- Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	Write four theories of learning? सीखने के चार सिद्धन्त लिखिये।	2
2.	What do you mean by academic achievement? अकादमिक उपलब्धि से क्या तात्पर्य है?	2
3.	Write a short note on heredity and achievement. आनुवंशिकता एवं उपलब्धि पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।	2
4.	Clarify how to affect psychology to education. मनोविज्ञान शिक्षा को कैसे प्रभावित करता है, स्पष्ट करें।	2
5.	What do you mean by reasoning in education? शिक्षा में तार्किकता का क्या तात्पर्य है?	2
6.	Clarify the concept of educational psychology. शिक्षा मनोविज्ञान के प्रत्यय को स्पष्ट करें।	2
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	Explain the interrelation between Education and psychology teaching learning. शिक्षण अधिगम में मनोविज्ञान एवं शिक्षा के अन्तर्संबन्धों की व्याख्या कीजिये।	6
8.	Discuss in detail the various objectives of education psychology. शिक्षा मनोविज्ञान के विभिन्न उद्देश्यों की विस्तार से चर्चा कीजिये।	6
9.	Describe the need of monition in modern education scenario. वर्तमान शैक्षिक दौर में अभिप्रेरणा की आवश्यकता का वर्णन करें।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2025-26)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2025-26)

विषय	: शिक्षाशास्त्र में स्नातक	विषय कोड	: यू0जी0ई0डी0
Subject	: B.A. Education	Subject Code	: UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: शिक्षा का मनोविज्ञान	प्रश्नपत्र कोड	: यू0जी0ई0डी0-103
Paper Title	: Psychology of Education	Paper Code	: UGED-103

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	Write a short note on Hormic psychology. हार्मिक मनोविज्ञान पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2
2.	What is the contribution of behaviorism in education? व्यवहारवाद का शिक्षा में क्या योगदान है?	2
3.	Explain the nature of educational psychology. शिक्षा मनोविज्ञान की प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।	2
4.	What is the difference between growth and development? Explain. वृद्धि और विकास में क्या अंतर है? स्पष्ट कीजिए।	2
5.	Mention the factors affecting language development. भाषा विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का उल्लेख कीजिए।	2
6.	Explain the main characteristics of adolescence. किशोरावस्था की प्रमुख विशेषताओं को बताइए।	2
खण्ड-ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	Explain Jean Piaget's theory of cognitive development. जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।	6
8.	What do you mean by development? Describe the important principles of development in detail. विकास से आप क्या समझते हैं? विकास के महत्वपूर्ण सिद्धांतों का सविस्तार वर्णन कीजिए।	6
9.	What are the main methods of educational psychology? Describe any two methods in detail. शिक्षा मनोविज्ञान की प्रमुख विधियाँ कौन-कौन सी हैं? किन्ही दो विधियों का सविस्तार वर्णन कीजिए।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

शांतिपुरम, सेक्टर-एफ, फाफामऊ, प्रयागराज-211021

अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र : 2025-26)

Assignment for the B.A. (Education) Programme (Session 2025-26)

विषय	:	शिक्षाशास्त्र में स्नातक	विषय कोड	:	यू०जी०ई०डी०
Subject	:	B.A. Education	Subject Code	:	UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	भारतीय शिक्षा के आयाम	प्रश्नपत्र कोड	:	यू०जी०ई०डी०- 104 (N)
Paper Title	:	Dimensions of Indian Education	Paper Code	:	UGED-104 (N)

निर्देश (Instructions) –

- Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
- Question No 1 to 6 are short answer type questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
- Question Nos 7 to 9 are long answer type questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
- The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
- Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A				2 × 6 = 12 Marks
Q. No.	Short answer type question (approx. 200 to 300 words)	Marks	Mapped CO	Category
1	What provisions have been made in the Indian Constitution for education? शिक्षा के लिए भारतीय संविधान में क्या-क्या प्रावधान किये गये हैं?	2	1	Remembering & Understanding
2	Explain the educational structure given by National Education Policy-2020. राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 द्वारा दी गयी शैक्षिक संरचना को समझाइये।	2	1	”
3	What are the basic problems in Sarva Shiksha Abhiyan? सर्व शिक्षा अभियान की आधारभूत समस्याएं क्या हैं?	2	1	”
4	How does education affect women's empowerment? शिक्षा महिला सशक्तीकरण को कैसे प्रभावित करता है?	2	2	”
5	What are the objectives of population education? Discuss. जनसंख्या शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं? व्याख्या कीजिए।	2	2	”
6	Why should we promote education for socially disadvantaged groups? सामाजिक रूप से वंचित समूह के लिए हमें शिक्षा को क्यों प्रोत्साहित करना चाहिए।	2	1	”
Section-B				6 × 3 = 18 Marks
	Long answer type question (approx. 800-1000 words)	Marks	Mapped CO	Category
7	What are the basic problems of primary education in India at present? Give solutions to solve these.	6	1	Application & Analysis

	भारत में वर्तमान समय में प्राथमिक शिक्षा की मूलभूत समस्याएं क्या हैं? इनके समाधान हेतु उपाय बताइये।			
8	Describe the organizational pattern of higher education in India. What is meant by autonomy in higher education? भारत में उच्च शिक्षा के संगठनात्मक प्रतिमानों का वर्णन कीजिए। उच्च शिक्षा में स्वायत्तता से क्या तात्पर्य है?	6	1	Application & Analysis
9	What are some specific programs and initiatives in India that aim to promote equality in education? Explain. भारत में शिक्षा में समानता को बढ़ावा देने के उद्देश्य से कुछ विशिष्ट कार्यक्रम और पहल क्या हैं? विश्लेषण कीजिए।	6	1, 3	Application & Analysis

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2025-26)

Assignment for the B.A. (Education) Programme (Session 2025-26)

विषय	: शिक्षाशास्त्र में स्नातक	विषय कोड	: यू0जी0ई0डी0
Subject	: B.A. Education	Subject Code	: UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: भारतीय शिक्षा के आयाम	प्रश्नपत्र कोड	: यू0जी0ई0डी0-104
Paper Title	: Dimentions of Indian Education	Paper Code	: UGED-104

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड—अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	Mention the objectives and ideals of education during the Buddhist period. बौद्ध कालीन शिक्षा के उद्देश्य एवं आदर्शों का उल्लेख कीजिये।	2
2.	Give some suggestions for solving language controversy. भाषा विवाद को सुलझाने के लिए कुछ सुझाव दीजिए।	2
3.	Mention the major information given by Hansa Mehta Committee for the improvement and development of women education. नारी शिक्षा के सुधार एवं विकास हेतु हंसा मेहता समिति द्वारा दिये गये प्रमुख सुझावों को बताइये।	2
4.	Discuss the role of voluntary agencies in adult education. प्रौढ़ शिक्षा में स्वैच्छिक संगठनों की भूमिका की चर्चा कीजिए।	2
5.	Explain the objectives of Sarva Shiksha Abhiyan. सर्वशिक्षा अभियान के उद्देश्यों को बताइये।	2
6.	What are the main causes of wastage and stagnation at the primary level? प्राथमिक स्तर पर अपव्यय एवं अवरोधन के मुख्य कारण क्या हैं?	2
खण्ड—ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	Why is examination reform necessary at secondary stage? What measures do you suggest for examination reform? माध्यमिक स्तर पर परीक्षा सुधार क्यों आवश्यक है? परीक्षा सुधार हेतु आप क्या उपाय प्रस्तावित करेंगे?	6
8.	Explain in detail the problems related to discipline in Higher Education. Give your suggestions to solve these problems. उच्च शिक्षा में अनुशासन से सम्बन्धित समस्याओं की विस्तृत विवेचना कीजिए। इन समस्याओं के समाधान के लिए अपने सुझाव दीजिए।	6

9.	Describe the development and present form of secondary education in India. भारत में माध्यमिक शिक्षा के विकास एवं वर्तमान स्वरूप का वर्णन कीजिए।	6
----	--	---